

**PENGARUH KOMPETENSI GURU ALUMNI
PONDOK PESANTREN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS**

(Studi di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Ciruas Serang)

SKRIPSI

Diajukan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan
Pendidikan Agama Islam IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Oleh:

ELIS NUR HASANAH

NIM: 122111290

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa dalam pembuatan skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencotek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Oktober 2016

ELIS NUR HASANAH

NIM: 122111290

ABSTRAK

Nama : Elis Nur Hasanah, NIM : 122111290, Judul Skripsi : ***“Pengaruh Kompetensi Guru Alumni Pondok Pesantren Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits”*** (Studi di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Ciruas Serang).

Kompetensi merupakan kemampuan suatu perpaduan pengetahuan, keterampilan nilai dan sikap yang direfleksikan dalam kebiasaan berfikir dan bertindak. Guru merupakan komponen dalam melanjutkan proses pendidikan. tuntutan profesionalitas menuntut adanya kualifikasi dan kompetensi yang dimiliki oleh guru. Sebagai jabatan professional guru memerlukan kompetensi untuk membantu terwujudnya tujuan pendidikan. Belajar merupakan suatu proses perubahan tingkah laku akibat adanya latihan dan pengalaman. Al-Qur’an dan Hadits merupakan sumber hukum Islam oleh karenanya dalam pengajarannya memerlukan guru yang betul-betul kompeten. Bagi guru alumni pondok pesantren tidak terlepas dari kompetensi yang harus dimilikinya. Dengan demikian, hasil belajar merupakan perubahan dari adanya proses pembelajaran. Semakin tinggi kompetensi yang dimiliki guru maka akan semakin tinggi pula tingkat keberhasilan belajar yang dicapai oleh siswa.

Landasan teori yang digunakan dalam penelitian ini mengacu kepada teori Abin Syamsudin yang menyatakan bahwa : Wujud perubahan belajar adalah adanya perubahan perilaku dan pribadi. Adapun faktor yang mempengaruhinya yaitu individu, pembawaan dan lingkungan. Sehingga dalam mengukur indikator hasil belajar yaitu pada ranah kognitif, afektif dan psikomotorik.

Penelitian ini dilaksanakan di MTsN Ciruas Serang dengan jumlah sampel sebanyak 80 responden dengan menggunakan metode korelasional yaitu melihat pengaruh antara kedua variabel adapun bentuk penyajian datanya penulis sajikan dalam deskriptif kuantitatif. Pada teknik pengumpulan data penulis menggunakan observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi, Setelah data terkumpul maka data dianalisis dengan analisis statistik kuantitatif.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini menyatakan bahwa kompetensi guru alumni pondok pesantren berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dimana hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa indeks koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,82. Setelah dikonsultasikan dengan tabel interpretasi “r” *produc moment*, ternyata angka “r” (0,82) berada antara (0,80 – 1,00). Interpretasinya adalah : Antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sangat tinggi. Hasil uji signifikansi korelasi menunjukkan t_{hitung} 12,667 > 2,386 Interpretasinya adalah : Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel X terhadap variabel Y dengan menggunakan *coefisien determinasi* (CD) adalah 67,24 % sedangkan sisanya sebesar 32,76 % dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini yang dapat diteliti kembali.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : **Usulan Munaqasah**
a.n. **Elis Nur Hasanah**
NIM: 122111290

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari Elis Nur Hasanah NIM : 122111290, yang berjudul ***Pengaruh Kompetensi Guru Alumni Pondok Pesantren Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi di MTsN Ciruas Serang)***, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Serang, Oktober 2016
Pembimbing II,

Dr. H. Moh. Amin M.M
NIP. 1951040719800301003

Dr. Wasehudin S.Ag M.SI
NIP. 197012172008011008

**PENGARUH KOMPETENSI GURU ALUMNI PONDOK
PESANTREN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS**
(Studi di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Ciruas Serang)

Oleh :

ELIS NUR HASANAH
NIM : 122111290

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II,

Dr. H. Moh. Amin M.M
NIP. 1951040719800301003

Dr. Wasehudin S.Ag M.SI
NIP. 197012172008011008

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Elis Nur Hasanah** NIM : 122111290 yang berjudul " *Pengaruh Kompetensi Guru Alumni Pondok Pesantren Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits*". (Studi di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Ciruas Serang), telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

Serang, Oktober 2016

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Wasehudin S.Ag M.SI
NIP. 19701217 200801 1 008

Dina Indriani M, Ag.
NIP. 19771201 200312 2 002

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

Moch. Subekhan, M. Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II,

Dr. H. Moh. Amin M.M
NIP. 19510407 1980030 1 003

Dr. Wasehudin S.Ag M.SI
NIP. 19701217 200801 1 008

P E R S E M B A H A N

Teriring penuh rasa syukur kepada Allah SWT serta rasa khidmat maka penulis persembahkan skripsi ini sebagai bentuk rasa terimakasih kepada Ayahanda tercinta Drs. H. Sakhrudin M.Mpd dan Ibunda tercinta Dra. Hj. Rina Ningsih yang dengan segenap keikhlasan hatinya membimbing, mendidik, mengarahkan serta memberikan support terbesar bagi putra-putrinya. Teruntuk Adiku tercinta Muhammad Imam Kamaludin semoga skripsi ini menjadi khazanah ilmu Allah diantara ilmu-ilmu yang tak terhingga jumlahnya, menjadi bekal dikemudian hari serta bertambahnya dirimu kelak menjadi manusia yang 'alim. Penulis persembahkan pula untuk orang-orang terkasih, untuk sahabat seperjuangan semoga apa-apa yang bertambah dalam diri kami baik ilmu, harta maupun tahta menjadikan kami senantiasa tawadhu. Betapa ilmu Allah luas diantara ilmu-ilmu yang lain.

MOTTO



Artinya: "Katakanlah: "Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannya masing-masing". Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya." {[Q.s Al-Israa : 84]}



Artinya : Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tenteram. {[Q.s Ar-Rad : 28]}

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Elis Nur Hasanah, lahir di Pandeglang, 05 Mei 1994. Merupakan putri pertama dari dua bersaudara dari orang tua yang bernama Sakhrudin dan Rina Ningsih.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: SDN 03 Serang lulus tahun 2006, SMP Pondok Pesantren Modern Daar el Falaah Mandalawangi-Pandeglang lulus tahun 2009, SMP Pondok Pesantren Modern Daar El Falaah Mandalawangi-Pandeglang lulus tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan tinggi pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Program Strata satu (S1) tahun 2012 hingga sekarang.

Adapun selama masa perkuliahan menjadi mahasiswa di Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten penulis pernah mengikuti organisasi pada Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Pramukaan Racana IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten dan Nyi Ageng Ratu Ayu Kirana, kemudian berhenti lalu melanjutkan aktif kembali pada organisasi Dewan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (DEMA-FTK) periode 2015-2016.

Demikian riwayat hidup penulis.

Serang, Oktober 2016

Penulis,

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah azza wa Jalla yang telah memberikan nikmat terutama nikmat Iman, Islam dan kesehatan yang tiada terhingga. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada manusia pilihan yang merupakan panutan setiap insan hingga akhir zaman ialah Nabi Muhammad SAW beserta istrinya, keluarganya, sahabat dan kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Diselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang memberikan kesempatan belajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Dr. H. Subhan, M.Ed., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Dr. H. Moh. Amin M.M sebagai pembimbing I dan Dr. Wasehudin S.Ag M.SI sebagai pembimbing II, atas kesabarannya dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga bagi penulis.

6. Kepada Ibu H. Hajiah M.Pd Selaku Kepala Sekolah, dan segenap para tenaga pengajar (dewan guru) beserta staf tata usaha MTsN Ciruas Serang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan selama mengadakan penelitian.
7. Kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan segenap Do'a dan dukungannya kepada penulis
8. Kawan-kawan seperjuangan yang telah memberikan support kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan dengan pahala yang berlimpah aamiin. Tak ada gading yang tak retak sehingga penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi suksesnya penelitian pada masa mendatang.

Semoga skripsi ini menjadi manfaat khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi civitas akademika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan dapat melengkapi khazanah ilmu Allah yang tiada terhitung jumlahnya.

Serang, Oktober 2016

Penulis,

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Pembahasan	5
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Pengertian dan Jenis-Jenis Kompetensi	7
a. Definisi Kompetensi	7
b. Jenis-Jenis Kompetensi	14
B. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi.....	17
a. Definisi Belajar	17
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	22
C. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	25
a. Pengertian dan Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	25
b. Ruang Lingkup Materi Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	26

c. Standar Kompetensi dan Penilaian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	27
D. Kerangka Berpikir.....	28
E. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Metode Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Data Tentang Kompetensi Guru Alumni Pondok Pesantren	43
B. Analisis Data Tentang Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	48
C. Analisis Data Tentang Pengaruh Kompetensi Guru Alumni Pondok Pesantren Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadits.....	50
D. Interpretasi Hasil Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	54
B. Saran-saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	