

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data hasil penelitian di SMAN 11 Pandeglang yang berkenaan dengan Budaya Baca dan Pengamalan Nilai-nilai al-Qur'an dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa Penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Pengamalan Nilai-nilai al-Qur'an dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa di SMAN 11 Pandeglang yaitu diwajibkannya kepada siswa mengikuti baca al-Qur'an setiap hari jum,at dan hari senin setelah upacara dilapangan dilanjutkan dengan mendengarkan siraman rohani yang dibimbing oleh guru PAI, kemudian membaca al-Qur'an sebelum dimulainya kegiatan belajar mengajar dan memberikan motivasi siswa dengan cara menjelaskan makna surat dan ayat yang baru dibaca yang berkaitan dengan semangat belajar serta mengembangkan perilaku kompetitif dalam kebaikan, mengembangkan nilai-nilai kepedulian sosial, menanamkan nilai-nilai sikap semangat menumbuh kembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras dalam menyelesaikan tugas. Sedangkan pengamalan nilai-nilai al-*Qur'an* melalui berdoa sebelum dan sesudah belajar, mengamalkan nilai-nilai keimanan

kepada Rasul-rasul Allah, berperilaku baik sopan santun dan mengembangkan nilai-nilai kejujuran dalam bermu'amalah. Adapun pengembangan kecerdasan emosional siswa di SMA Negeri 11 *Pandeglang* meliputi baca al-Qur'an sebelum dimulai kegiatan belajar mengajar, baca do'a sebelum dan sesudah kegiatan belajar mengajar, memotivasi siswa dengan cara menjelaskan tujuan pembelajaran dan menanyakan pelajaran yang terdahulu, memotivasi selalu berbuat baik, sopan santun, hormat kepada orangtua dan guru, mengembangkan perilaku kompetitif dalam kebaikan dan menumbuhkembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras.

2. Implementasi Pengamalan Nilai-nilai al-Qur'an dalam Pengembangan Emosional Siswa di SMAN 11 Pandeglang yang dicapai adalah kemampuan siswa dalam membaca dan menghayati makna isi kandungan ayat al-Qur'an yang dibaca dan diterapkan pada kehidupan sehari-hari, begitu juga siswa mengenali perasaan sedih, marah, takut, bahagia dan ramah terhadap sesama siswa maupun kepada para pegawai sekolah. Tidak terdengarnya siswa yang terlibat tauran baik dikalangan sekolah sendiri maupun dengan sekolah lain. Selain itu terlaksananya dengan baik program budaya baca al-Qur'an yang dilaksanakan pada hari senin dan hari jum'at

dilanjutkan dengan siraman rohani yang di pimpin oleh guru PAI, dan juga baca al-Qur'an sebelum dimulainya kegiatan belajar mengajar.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian ini, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan sebagai bahan pertimbangan. Adapun saran penulis yang ingin disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah, hendaklah terus mendukung kegiatan program-program yang terkait dengan Budaya Baca dan Pengamalan Nilai-nilai al-Qur'an dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa, mulai dari memenuhi fasilitas-fasilitas hingga ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan program budaya baca dan pengamalan nilai-nilai al-Qur'an dalam pengembangan kecerdasan emosional siswa.
2. Kepada guru PAI, hendaklah selalu memperhatikan Budaya Baca dan Pengamalan Nilai-nilai al-Qur'an dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa dengan mengimplementasikan nilai-nilai akhlaqulkarimah pada kehidupan sehari-hari.
3. Kepada pihak sekolah, hendaklah selalu memberikan pemahaman serta teladan secara baik dan gamblang kepada para anak didiknya terutama mengenai Budaya Baca dan Pengamalan Nilai-nilai al-Qur'an dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa

supaya mereka benar-benar memahami apa yang harus dilakukan dan apa yang tidak boleh dilakukan pada kehidupan manusia.

4. Untuk para orang tua, hendaklah selalu mengingatkan ketika anaknya kehilangan kontrol emosi dan lepas kendali dari pengamalan nilai-nilai al-Qur'an dan memberikan contoh kepada anak-anaknya dengan berperilaku positif dan mengajarkan terhadap kehidupan mereka dengan nilai-nilai ibadah.
5. Untuk para siswa, hendaklah tidak melupakan Budaya Baca al-Qur'an dan Pengembangan Kecerdasan Emosional yang telah dianugerahkan sejak lahir, terus berusaha mengembangkan nilai-nilai al-Qur'an pada kehidupan sehari-hari.