PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Imam Muchyiddin

NIM : 1640100419

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul *“Metode Pembelajaran Sorogan dan Bahtsu Al-Masail Dalam Prestasi Belajar Santri (Studi Di Pondok Pesantren Terpadu Daarul Mubtadi’in Kecamatan Jayanti Kabupaten Tangerang).”* ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 8 Januari 2018

Saya yang menyatakan

*Materai 6000*

Imam Muchyiddin

NIM. 1640100419

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten

Di Serang

*Assalamu’alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul : *“Metode Pembelajaran Sorogan dan Bahtsu Al-Masail Dalam Prestasi Belajar Santri (Studi Di Pondok Pesantren Terpadu Daarul Mubtadi’in Kecamatan Jayanti Kabupaten Tangerang).”* yang ditulis oleh;

Nama : Imam Muchyiddin

NIM : 1640100419

Program : Magister

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd).

*Wassalamu’alaikum wr.wb.*

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing IProf. Dr. H. Utang Ranuwijaya, MANIP. 195805191985031003 | Serang, 8 Januari 2018Pembimbing IIDr. H.M.A. Djazimi, M.Pd.NIP. 19530410 198203 1 004 |

PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis berjudul :*Metode Pembelajaran Sorogan dan Bahtsu Al-Masail Dalam Prestasi Belajar Santri (Studi di Pondok Pesantren Terpadu Daarul Mubtadi’in Kecamatan Jayanti Kabupaten Tangerang).*

Nama : Imam Muchyiddin

NIM : 1640100419

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 19 Januari 2018

Telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd).

Serang, 24 Januari 2018

 Direktur

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum.

NIP.19590801 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : *“Metode Pembelajaran Sorogan dan Bahtsu Al-Masail Dalam Prestasi Belajar Santri (Studi di Pondok Pesantren Terpadu Daarul Mubtadi’in Jayanti Kabupaten Tangerang)”*

Nama : Imam Muchyiddin

NIM : 1640100419

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqosah;*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ketua SidangSekretaris Sidang | Prof.Dr. H.E. Syarifudin, M.Pd.‎NIP. ‎19650404 199303 1 002‎Drs. H.M. Mu'izzudin, M.PdNIP. ‎19690205 200003 1 005‎ | …………..…………...………………..……... |
| Penguji IPenguji II  | Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum. NIP. ‎19590801 199003 1 002‎Dr. Muhajir, M.A.‎NIP. ‎‎19701228 199903 1 003‎‎ | ………………..………….……………….…... |
| Pembimbing IPembimbing II  | Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, MANIP. 195805191985031003Dr. H.M.A. Djazimi, M.Pd.NIP. 19530410 198203 1 004 | …..…………………...…...…………………... |

Diuji di Serang pada tanggal 19 Januari 2018. Pukul : 08.00 WIB s.d 12.00 WIB

Hasil/nilai : 3. Predikat : Amat Baik

ABSTRAK

Nama Mahasiswa : Imam Muhyiddin, NIM: 1640100419. *“Metode Pembelajaran Sorogan dan Bahtsu Al-Masail Dalam Prestasi Belajar Santri (Studi di Pondok Pesantren Terpadu Daarul Mubtadi’in Kecamatan Jayanti Kabupaten Tangerang).*

Salah satu upaya untuk meningkatkan prestasi belajar santri pondok pesantren terpadu Daarul Mubtadi-in Jayanti Tangerang Banten dengan adanya metode sorogan dan *bahtsu al-masail* dalam proses pembelajaran. Adapun penelitian ini bertolak dari pemikiran dasar bahwa metode sorogan dan bahtsu al-masail akan memberikan kontribusi dalam peningkatan prestasi belajar santri, sehingga perkembangan dan pemahaman santri mengenai materi pembelajaran dapat dipahami secara maksimal.

Adapun rumusan dari penelitian ini adalah : 1) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran sorogan di Pondok Pesantren Daarul Mubtadi-in ? Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran *Bahtsu al Masail* di Pondok Pesantren Daarul Mubtadi-in ? Bagaimana kontribusi metode pembelajaran sorogan dan *Bahtsu al Masail* dalam meningkatkan prestasi belajar santri di Pondok Pesantren Daarul Mubtadiin ?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan adalah teknik observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik triangulasi data, yang meliputi pengumpulan data,reduksi data, display data, dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah; 1) Penerapan metode *sorogan* dilaksanakan dua kali dalam sepekan yaitu; setiap malam Sabtu dan malam Selasa bersama KH. Nurhasan, M.Pd selaku pimpinan pesantren kitab yang dikaji adalah kitab “Fathul Qorib” sementara setiap malam Senin bersama para asatidz adalah kitab “Awamil dan Jurumiyah”. Teknik pelaksanaan; *pertama*, bagi santri pemula dilaksanakan dengan cara santri membacakan kembali kitab yang sudah dibacakan oleh Ustadz. *kedua,* bagi santri senior adapun teknik pelaksanaannya yaitu santri membaca kitab yang yang belum dibaca dan dikaji oleh gurunya dan sang guru menyimak bacaan santri dari segi *tarkib, I’rob* dan penjelasan materi. 2) Penerapan metode *Bahtsu al-masail* dilaksanakan dua cara yaitu dengan berkelompok di dalam kelas, yang berupa *halaqoh-halaqoh* kecil yaitu setiap malam senin, kemudian *bahtsu al-masail* yang dilakukan secara bersama-sama setiap bulan sekali. Dalam Penerapan metode *bahtsu al-masail* masalah-masalh yang dibahas adalah masalah yang actual dan permasalahan yang sedang menjadi Isue dalam kehidupan sehari-hari. 3) Kontribusi metode sorogan dan Bahtsu Al-Masail dalam peningkatan prestasi belajar santri dapat dilihat dari meningkatnya kemampuan santri dalam memahami Grametikal Bahasa Arab (*Nahwu Shorf*, *I’raf*), kemampuan santri dalam membaca, menerjemahkan, dan memahami kitab berbahasa Arab dengan baik dan benar.

Kata Kunci : Metode, Sorogan, Bahtsu al-Masail, Prestasi Belajar, Santri.

ABSTRACT

Name of Student: Imam Muhyiddin, NIM: 1640100419. "Learning Methods of Sorogan and *Bahtsu Al-Masail* in Achievement of Studying Students (Study In Integrated Pesantren Daarul Mubtadi'in Jayanti Tangerang Regency).

One effort to improve learning achievement of boarding school students integrated Daarul Mubtadi-in Jayanti Tangerang Banten with the method of sorogan and bahtsu al-masail in the learning process. The research is based on the basic idea that the method of sorogan and *bahtsu al-masai*l will contribute in improving students' learning achievement, so that the development and understanding of santri about learning materials can be understood maximally.

The formulation of this research are: 1) How is the implementation of sorogan learning in Pondok Pesantren Daarul Mubtadi-in ?, How is the implementation of learning *Bahtsu al Masail* in Pondok Pesantren Daarul Mubtadi-in ?, How does the contribution of learning methods sorogan and *Bahtsu al Masail* in improving student achievement in boarding school Pesantren Daarul Mubtadiin ?.

The method used in this research is descriptive qualitative research method with the technique of collection is the technique of observation, interview, documentation. Data analysis techniques used are data triangulation techniques, which include data collection, data reduction, data display, and conclusions.

The results of this study are; 1) Application of sorogan method implemented twice in a week that is; every Saturday night and Tuesday night with KH. Nurhasan, M.Pd as the leader of pesantren of the book studied is the book "*Fathul Qorib*" while every Monday night with the asatidz is the book "*Awamil* and *Jurumiyah*". Engineering implementation; first, for beginner santri implemented by way of students reciting the book that has been read by teacher. second, for senior santri as for the implementation technique that is santri read book which have not been read and studied by teacher and the teacher listening santri reading in terms of *tarkib, I'rob* and material explanation. 2) The application of the *Bahtsu al-masail* method is carried out in two ways by grouping in the class, which is a small clubs every Monday evening, then *bahtsu al-masail* which is done together once every month. In applying the method of *bahtsu al-masail* the problems discussed are actual problems and problems that are becoming Isue in everyday life. 3) The contribution of sorogan and *Bahtsu Al-Masail* methods in improving students 'learning achievement can be seen from the increasing of students' ability in understanding Arabic Grametikal (*Nahwu, Shorf, I'raf*), the ability of santri in reading, translating and understanding Arabic book well and correct.

Keywords: Method, Sorogan, *Bahtsu al-Masail*, Learning Achievement, Student.

الملخص

**الاسم: الإمام محيي الدين، رقم الطالب 1640100419 "طرق التعلم سوروغان و بحث المسائل فى الإنجاز الطلاب (دراسة في معهد العصر دارالمبتدئين جايانتى تانجيرانج )**

**ومن بين الجهود المبذولة لتحسين التحصيل الدراسي فى معهد العصر دارالمبتدئين جايانتى تانجيرانج بانتين بطريقة سروغان و بحث المسائل سوف تأثير في التحصيل الدراسي. كما تقوم هذه الدراسة على فرضية في تحسين التحصيل العلمي للطلاب، بحيث تطوير وفهم الطلاب بشأن المواد التعليمية مفهومة الحد الأقصى.**

**صياغة هذا البحث هي: 1) كيف يتم تنفيذ تعلم سوروغان في معهدالعصر دارالمبتدئين ؟ كيف يتم تنفيذ تعلم بحث المسائل في معهدالعصر دارالمبتدئين ؟ كيف تسهم مساهمة أساليب التعلم في سوروغان و بحث المسائل في تحسين تحصيل الطلاب في معهدالعصر دارالمبتدئين ؟**

**الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث النوعي الوصفي مع تقنية الجمع هي تقنية المراقبة، المقابلة، التوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقنيات تثليث البيانات، والتي تشمل جمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاجات.**

**نتائج هذه الدراسة هي؛ 1) تطبيق طريقة سوروغان تنفيذها مرتين في الأسبوع الذي هو؛ كل ليلة السبت و ليلة الثلاثاء مع الاستاذ نور حسن المشتريات كما درس قادة المدارس الإسلامية الداخلية والكتاب هو كتاب "فتح القريب" بينما كل ليلة الاثنين مع الاساتيذ هو كتاب "الاوامل والجرمية التنفيذ الهندسي؛ أولا، للمبتدئ سانتري تنفيذها عن طريق الطلاب تلاوة الكتاب الذي تم قراءته من قبل الاستاذ. ثانيا، لكبار الطلاب وتقنيات تنفيذها أن الطلاب قراءة كتاب مقروء وتقييمها من قبل المعلم والطلاب الاستماع إلى قراءات من حيث ترقيب والاءعرمب وتفسير المواد. 2) تطبيق طريقة تعلم بحث المسائل تنفيذها بطريقتين مع المجموعة في الفصول الدراسية، في حلاقة صغيرة كل ليلة الاثنين، ثم تعلم بحث المسائل أجريت بالاشتراك كل شهر. في تطبيق طريقة بهتسو المسيل المشاكل التي نوقشت هي المشاكل والمشاكل الفعلية التي أصبحت إسو في الحياة اليومية. 3) طريقة الاشتراكات تعلم سوروغان وتعلم بحث المسائل في تحسين التحصيل العلمي للطلاب ويمكن رؤية من القدرة المتزايدة للطلاب لفهم قا ئدة العربية كعلم الصرف والنحوى ،والاعراب وقدرة الطلاب في القراءة وترجمة، وفهم كتاب باللغة العربية بشكل جيد و صحيح.**

**الكلمات الرئيسية: طرق التعلم، سوروغان، بحث المسائل ، حاصل التعلم الطالب**

PANDUAN LITERASI ARAB-LATIN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Identitas Diri

Nama : Imam Muchyiddin

TTL : Serang, 11-03-1992

NIM : 1640100419

NO HP : 083804228585

Email : Imuchyiddin@Yahoo.Com

Alamat Rumah : Kp. Kedung Wungu. Desa, Kamaruton. Kec.Lebak Wangi. Kab, Serang

Alamat Kantor : Kp, Teras Bendung. Desa, Teras Bendung Kec, Lebak Wangi. Kab, Serang

Nama Ayah : H.Abdul Mujibi

Nama Ibu : Hj. Alinah

Nama Istri : Siti Humaeroh

Nama Anak : -

B. **RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SD Negeri Jeruk Tipis 3 Kecamatan Lebak Wangi Kab. Serang - Banten Lulus Tahun 2000
2. SMP IT Serang Laroyba Kecamatan Kalodran Kabupaten Serang Banten Lulus Tahun 2007
3. SMA Daarul Mubtadi-In Kecamatan Jayanti Kabupaten Tangerang Banten Lulus Tahun 2010
4. Sarjana (S1) Universitas Hasyim As’ari Jombang Provinsi Jawa Timur Lulus Tahun 2014

MOTTO

ٱقرَأ بِٱسمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ ٱلإِنسَٰنَ مِن عَلَقٍ (2) ٱقرَأ وَرَبُّكَ ٱلأَكرَمُ )٣( ٱلَّذِي عَلَّمَ بِٱلقَلَمِ )٤( عَلَّمَ ٱلإِنسَٰنَ مَا لَم يَعلَم) ٥(

 *Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan (1) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah (2) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah (3) Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam (4) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya (5). (QS. Al-‘Alaq: 3-5)[[1]](#footnote-1)*

PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan karya ilmiah ini untuk :

 Istriku tercinta Siti Humaeroh, Kedua Orang Tuaku H.Abdul Mujibi (ayahanda) dan Hj. Alinah (bunda), dan semua keluarga besar kami baik dari pihak orang tuaku maupun dari pihak istri.

 Terimakasih atas motivasi dan dorongan yang selama ini kalian berikan. Semoga Allah memberi ganjaran sesuai dengan amal kebaikan yang kita perbuat. Amiiin.…

KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini secara spesifik membahas tentang metode Sorogan dan Bahtsu al-Masail dalam peningkatan prestasi belajar santri, khususnya di pondok pesantren terpadu Daarul Mubtadi’in Jayanti Tangerang.

Penulis menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di program pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin Banten”. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten atas segala usaha dalam memajukan lembaga.
2. Prof, Dr. H. B. Syafuri, M. Hum. Direktur Pasca Sarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Dr. Muhajir, M,A. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten, yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai tesis ini terwujud.
4. Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, MA. (Pembimbing I) dan Dr. H.M.A. Djazimi, M.Pd.(Pembimbing II), yang telah memberi arahan dan motivasi guna kesempurnaan penulisan tesis ini.
5. Semua dosen dan staff Program Pasca Sarjana yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang tidak bisa dihitung berapa banyaknya barakah dan do'anya.
6. Rekan-rekan mahasiswa pasca sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang selama ini bersama berjuang dalam menambah ilmu dan pengetahuan selama masa kuliah.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikan tesis ini baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tercatat sebagai *amal jariah* dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya

Serang, 8 Januari 2018

Penulis

Imam Muchyiddin

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL**

**PERNYATAAN KEASLIAN i**

**NOTA DINAS PEMBIMBING ii**

**PENGESAHAN DIREKTUR iii**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN MONAQOSYAH iv**

**ABSTRAK v**

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN viii**

**RIWAYAT HIDUP PENULIS ix**

**MOTTO x**

**PERSEMBAHAN xi**

**KATA PENGANTAR xii**

**DAFTAR ISI xiv**

**DAFTAR TABEL xviii**

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 7
3. Batasan Masalah 7
4. Rumusan Masalah 9
5. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 9
6. Kajian Pustaka 10
7. Kerangka Pemikiran 17
8. Sistematika Pembahasan 22

BAB II METODE SOROGAN, BAHTSU AL-MASAIL DAN PRESTASI

 BELAJAR SANTRI 23

1. Pondok Pesantren 23
2. Pengertian Pondok Pesantren 23
3. Perbandingan Berbagai Tipe-Tipe Pondok Pesantren 32
4. Tujuan Pondok Pesantren 37
5. Sistem Kehidupan di Pondok Pesantren 42
6. Hakikat Santri 46
7. Metode Sorogan 49
8. Metode Bahtsu Al-Masail 54
9. Prestasi Belajar 57
10. Pengertian Belajar 57
11. Pengertian Prestasi 60
12. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 63
13. Jenis-Jenis Prestasi Belajar 66

BAB III METODE PENELITIAN 71

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 71
2. Tempat dan Waktu Penelitian 72
3. Kehadiran Peneliti di Lapangan 73
4. Sumber Data Penelitian 74
5. Tahap-Tahap Penelitan 75
6. Teknik Pengumpulan Data 76
7. Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara 79
8. Analisis Data 81

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 87

1. Kondisi Obyektif Lokasi Penelitian 87
2. Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren Terpadu

Daarul Mubtadi’in Jayanti Tangerang 87

1. Visi, Misi dan Tujuan Lembaga 88
2. **Deskripsi Hasil Penelitian**
3. Pelaksanaan Metode Sorogan di Pondok Pesantren Terpadu Daarul Mubtadi’in Jayanti 89
4. Pelaksanaan Metode *Bahtsu al-Masail* di Pondok Pesantren Terpadu Daarul Mubtadi’in Jayanti 102
5. Kontribusi Pembelajaran Metode Sorogan dan Metode

Bahtsu Al-Masail Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar

Santri di Pondok Pesantren Terpadu Daarul Mubtadi’in

Jayanti Tangerang 113

1. **Pembahasan** 129
2. Kontribusi Penerapan Metode Sorogan Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Terpadu Daarul Mubtadi’in Jayanti Tangerang 129
3. Kontribusi Penerapan Metode Bahtsu Al-Masail Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Santri di Pondok Pesantren

Terpadu Daarul Mubtadi’in Jayanti Tangerang 133

1. Analisis Penulis 139

**BAB V PENUTUP** 142

1. Simpulan 142
2. Saran-Saran 143

DAFTAR PUSTAKA 144

LAMPIRAN-LAMPIRAN 148

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Prosentase Hasil Wawancara Prestasi Belajar Santri 115

Tabel 4.2 Keaktifan Santri Dalam Pembelajaran 124

Tabel 4.3 Keaktifan Santri Dalam Bertanya 125

Tabel 4.4 Rutinitas Santri Mengikuti Pembelajarn dengan Metode Sorogan

 dan Bahtsu Al-Masail 125

Tabel 4.5 Sikap Santri Dalam Pembelajaran 126

Tabel 4.6 Metode Sorogan dan Bahtsu al-Masail membantu meningkatkan

 Prestasi Belajar Santri 127

Tabel 4.7 Penggunaan Metode Sorogan dan Bahtsu al-Masail meningkatkan

 Nilai Santri 128

1. Soenarjo, *Al-qur’an dan Terjemahnya,* (Jakarta: Departemen Agama RI, 2012), h.904 [↑](#footnote-ref-1)