**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai implementasi model pembelajaran *Islamic full day school* dalam meningkatkan prestasi belajar dan pembentukan karakter siswa, peneliti menyimpulkan berdasarkan pembahasan dari tiap bab-bab yang terdahulu. Adapun kesimpulan yang peneliti paparkan adalah sebagai berikut:

1. ModelPembelajaran *IslamicFull day school*yang diterapkan di MAN 1 Kota Serangadalah kurikulum 2013 yang dikembangkan atas teori pendidikan berbasis standar dan kurikulum berbasis kompetensi. Kegiatan pembelajarannya mengunakan enam hari belajar yang dimulai jam 07.00-15.15 (untuk kegiatan mata pelajran inti) dan jam 15.30-17.00 (untuk kegiatan ekskul dan pengembangan minat dan bakat sisiwa)*.*
2. Penerapan model*Full Day School*di MAN 1 Kota Serang mempunyai peranan yang sangat penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Baik itu prestasi yang bersifat akademik maupun yang bersifar non akademik. Setelah menerapkan *Full Day* School prestasi siswa MAN 1 Kota Serang mengalami peningkatan. Hal itu terlihat dari hasil prestasi nilai di setiap semester selalu mengalami peningkatan.
3. Penerapan model*Full Day School* dalampembentukan karakter siswa di MAN 1 Kota Serangdilakukan dengan program pengintegrasian dalam mata pelajaran dan program pembiasaan yang bersifat pembinaan karakter peserta didik yang dilakukan secara rutin; upacara, pembacaan do’a sebelum dan sesudah belajar, membaca surat-surat pendek sebelum kegiatan belajar, dan sholat sunah dhuha, dan lain-lain, spontan; membiasakan menghargai orang lain dan menghargai waktu, bersodaqoh, melaksanakan jumsih, dan bersyukur, dan lain-lain; dan keteladanan, berpakaian rapih, disiplin, memberikan pujian, taat beribadah, dan lain-lain.
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan model Pembelajaran *IslamicFull Day School*dalam Meningkatkan Prestasi Belajar dan Pembentukan Karakter Sisiwa di MAN 1 Kota Serang.Faktor pendukungnya adalah: kurikulum, komitmen dari seluruh warga sekolah, SDM (pendidik dan kependidikan) dan sarana dan prasarana. Sedangkan paktor penghambatnya adalah: pembiayaan dan perbedaan individu siswa dalam motivasi belajar.

Jadi, secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa program *Full Day School*di MAN 1 Kota Serang ini memiliki peranan yang penting dan merupakan salah satu pilihan alternatif untuk meningkatkan hasil atau prestsi siswa serta kualitas pembelajaran sekolah. Bukan hanya itu saja program *Full Day School* juga merupakan bagian dari solusi untuk meminimalisir atau mengurangi serta mengatasi permasalahan kenakalan siswa, dan dapat membentuk karakter siswa kearah yang lebih baik.

1. **Implikasi**

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah pengalaman penulis pada saat proses pembuatan tesis ini. Penulis mendapatkan pemahaman tentang makna implementasi pembelajaran *Islamic full day school* yang diterapkan oleh lembaga pendidikan yakni MAN 1 Kota Serang. Penulis juga memperoleh pemahaman tentang bagaiaman model pembelajaran *Islamic full day school* dalam meningkatkan prestasi belajar dan pembentukan karakter siswa di MAN 1 Kota Serang.

Implikasi lain dari hasil penelitian ini yaitu dengan adanya pembelajaran enam hari yang dimulai dari jam 07.00-15.15 tentu itu akan membuat peserta didik merasa jenuh, bosan bahkan merasa lelah. Maka dari itu untuk mengatasi hal tersebut sekolah harus mamapu menciptakan suasana sekolah yang menyenangkan. Selain daripada itu sekolah juga harus mengatur jadwal pelajran mana pelajaran yang cocok untuk kegiatan di pagi hari, di siang dan sore hari. Selain itu juga guru harus mampu kreatif dan berkreasi serta mampu menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik agar anak tidak mersa bosan dan jenuh.

Pembiayaan merupakan salahsatu sumber daya yang secara langsung menunjang aktivitas pengelolaan pendidikan. Salah satu paktor penghambat untuk pelaksanaan *Full Day School* adalah pembiayaan. Walaupun pembiayaan sudah ada dari pemerintah tapi itu semua belum cukup untuk memenuhi kebutuhan operasional di pos-pos tertentu. Dengan demikian untuk memperlancar terlaksananya program *Full Day School* tersebut perlu adanya biaya tambahan dari komite sekolah yang disetujui berdasarkan hasil musyawarah.

Untuk mengatassi adanya perbedaan individu siswa dalam motivasi belajar, selain memberikan program –program yang menarik, pihak sekolah juga harus mengadakan layanan bimbingan individual dan layanan bimbingan kelompok terhadap siswa yang kurang termotivasi belajar.

1. **Saran-saran**

Berdasarkan simpulan diatas, maka perlu bagi penulis untukmengemukakan beberapa saran kepada pihak-pihak tertentu, diantaranya:

1. Kepala Madrasah

Untuk meningkatkan dan mengembangkan lembaga pendidikan madrasah dengan model pembelajaran *full day school* yang memiliki program-progam yang lebih baik lagai, yaitu untuk dapat meningkatkan prestasi siswa dan lebih membentuk karakter peserta didik.

1. Bagi Guru

Dengan banyaknya perubahan dan perkembangan mengenai kurikulum yang diamanatkan pemerintah kepada lembaga pendidikan, sehingga membutuhkan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk terus bekerja secara profesional. Apapun kurikulum yang gunakan, guru tidak akan dapat tergantikan bagi kelangsungan dunia pendidikan.

1. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai bahan kajian pada karya ilmiah yang sesuai. Kemudian peneliti masih merasa bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi metodologi penelitian, pemaparan hasil penelitian, dan penyimpulan, sehingga peneliti akan terus belajar untuk memperbaikinya.