**ABSTRAK**

**Rohmanudin**NIM:**1640100377**judul tesis:***Impelentasi Model Pembelajaran Islamic Full Day School dalamMeningkatkanPrestasiBelajardanPembentukanKarakterSiswa (StudiKasus di MAN 1 Kota Serang).***Program Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam UniversitasIslamNegeri (UIN) Sultan MaulanaHasanudinBantentahun 2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena dimana masih banyaknya manusia yang secara akademik memiliki nilai dan prestasi yang tinggi, tetapi tidak mempunyai akhlak/karakter yang baik. Fenomena lain yang sangat mencoreng citra pelajar dan pendidikan juga terjadinya degradasi moral yang ditandai dengan maraknya pergaulan bebas yang dilakukan oleh para pelajar, tawuran antar pelajar dan lain-lain.Oleh karena itu lembaga sekolah dituntut untuk menciptakan suatu sistem pendidikan yang dianggap mampu menjadikan peserta didik berprestasi dan berkarakter.Salah satu upaya untuk memaksimalkan kegiatan pembinaan karakter adalah dengan kegiatan atau sistem *Full day school.*

Tujuan penelitian ini adalah Untukmengetahui model pembelajaran*IslamicFull day school* di MAN 1 Kota Serang,dalam meningatkan prestasi dan pembentukan krakter sisiwa serta untuk mengetahui hambatan dan pendukungnya.Gagasanteori yang melandasidalampenelitianiniadalahbahwatujuandari proses pendidikanmampumengembangkankemampuanpengetahuan, ketrampilandansikap. Fitrah yang dibawaolehanakbesarpengaruhnyaterhadaplingkunganbaiklingkungankeluargamaupunsekolah.*Full day school* merupakan program pendidikan yang menyediakanwaktuakademiklebihpanjangdaripada program pendidikanpadaumumnya.Belajaradalahsuatuaktivitas mental ataupsikis yang berlangsungdalaminteraksiaktifdenganlingkungan yang menghasilkanperubahan-perubahandalampengetahuan, pemahaman, keterampilan, dannilai-nilaisikap.Karaktertidakkdiwariskan, tetapisesuatau yang dibangunsecaraberkesinambunganmelaluipemikiran,perbuatan, dantindakan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus di MAN 1 Kota Serang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara dan observasi.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah:(1)sistem pembelajaran *islamic full day school*di MAN 1 Kota Serang adalah dengan Konseppengembangankurikulum 2013 denganteori “pendidikanberdasarkanstandar”, danteorikurikulumberbasis,(2) Prestasibelajarsiswa di MAN 1 Kota Serangdilakukandenganberbagai program, kurikulumpembelajaan, proses pembelajaran, latihan, evaluasibelajar, dan remedial*,*(3)Pembentukkaraktersiswa di MAN 1 Kota Serangdalam*full day school*,dilakukanmelalui program pengintegrasian dalam mata pelajaran dan pogram pembiasaan yang mencakupkegiatan yang bersifatpembinaankarakterpesertadidik yang dilakukansecararutin, spontan, danketeladanan, dan(4) faktor pendukung adalah kurikulum, saranadanprasarana,sumberdayamanusiadandukunganmasyarakat (*stakeholder*), sedangkanfaktorpenghambatadalahpembiayaandanmotivasibelajarsisiwa yang berbeda-beda.

Kata Kunci: *Full Day School, PrestasiBelajar, Karakter*

***ABSTRACT***

***Rohmanudin*** *NIM:* ***1640100377*** *thesis title: Impelentation of Islamic Full Day School Learning System in Improving Learning Achievement and Character Formation of Students (Case Studies in MAN 1 Serang City).*

*This research is motivated by phenomenon where there are still many people who academically have high value and achievement, but do not have good character / character. Another phenomenon that strongly tarnished the image of students and education is also the occurrence of moral degradation characterized by the rise of free association conducted by the students, brawl between students and others. Therefore, the school institutions are required to create an educational system that is considered capable of making learners achievement and character. One effort to maximize character building activities is by activities or system Full day school.*

*The purpose of this study is To know the learning system Islamic Full day school in MAN 1 Serang City, in reminding the achievements and formation of kraktersisiwa and to know the obstacles and supporters.*

*The underlying theoretical idea in this research is that the objectives of the educational process are able to develop the skills of knowledge, skills and attitudes. Fitrah brought by children great influence on the environment both family and school environment. Full day school is an educational program that provides longer academic time than any educational program in general. Learning is a mental or psychic activity that takes place in an active interaction with the environment that results in changes in knowledge, understanding, skills, and attitudinal values. Characters are not inherited, but they are constructed continuously through thoughts, deeds, and actions.*

*The method used in this research is qualitative method with case study approach in MAN 1 Serang City. Data collection techniques using interview and observation techniques.*

*The conclusions obtained from this research are: (1) full day school Islamic learning system in MAN 1 Serang City is with the concept of development of curriculum 2013 with the theory of "education by standards", and theory based curriculum, (2) Student achievement in MAN 1 Kota Serang is done with various programs, curriculum of learning, learning process, training, evaluation of learning, and remedial, (3) Student character formation in MAN 1 Kota Serang in full day school, conducted through integration program in subjects and pogram habituation that includes activities (4) supporting factors are curriculum, facilities and infrastructure, human resources and community support (stakeholder), while the constraining factor is the financing and motivation to learn the different sides .*

*Keywords: Full Day School, Learning Achievement, Character*