**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Syarifuddin Siregar

NIM :1640100413

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“Pengaruh Shalat Dhuha dan Tilawah Juz 'Amma Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi di SMA Negeri 7 dan SMA Negeri 8 Kota Serang)”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 12 Januari 2018

Saya yang menyatakan

Ahmad Syarifuddin Siregar

NIM. 1640100413

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten

Di Serang

*Assalamu’alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul : **“Pengaruh Shalat Dhuha dan Tilawah Juz 'Amma Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi di SMA Negeri 7 dan SMA Negeri 8 Kota Serang)”** yang ditulis oleh;

Nama : Ahmad Syarifuddin Siregar

NIM : 1640100413

Program : Magister

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd).

*Wassalamu’alaikum wr.wb.*

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing IDr. Anis Fauzi, M.SINIP. 196710281998021001 | Serang, 12 Januari 2018Pembimbing II Dr. Moh. Shoheh, M.A NIP.197101211999031002 |

**PENGESAHAN DIREKTUR**

Tesis berjudul : **“Pengaruh Shalat Dhuha dan Tilawah Juz 'Amma Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi di SMA Negeri 7 dan SMA Negeri 8 Kota Serang)”**

Nama : Ahmad Syarifuddin Siregar

NIM :1640100413

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 18 Januari 2018

Telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

Serang, 12 Januari 2018

 Direktur

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum.

NIP.19590801 199003 1 002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS**

Tesis berjudul **“Pengaruh Shalat Dhuha dan Tilawah Juz 'Amma Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi di SMA Negeri 7 dan SMA Negeri 8 Kota Serang)”.**

Nama : Ahmad Syarifuddin Siregar

NIM : 1640100413

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqosah;*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ketua SidangSekretaris Sidang | Prof.Dr. H.E. Syarifudin, M.Pd.‎NIP. ‎19650404 199303 1 002‎Drs. H.M. Mu'izzudin, M.PdNIP. ‎19690205 200003 1 005‎.  | …………………………...…………………………... |
| Penguji IPenguji II  | Dr. Naf'an ‎Tarihoran, ‎M.Hum‎NIP. 19700103 ‎‎200312 1 ‎‎001Dr. Muhajir, M.A.‎NIP. ‎‎19701228 199903 1 003‎‎ | …………………………...…………………………... |
| Pembimbing IPembimbing II  | Dr. Anis Fauzi, M.SINIP. 196710281998021001Dr. Moh. Shoheh, M.A NIP.197101211999031002‎‎ | …………………………...…………………………... |
|  |  |  |

Diuji di Serang pada tanggal 18 Januari 2018. Pukul : 08.00 WIB s.d 12.00 WIB

Hasil/nilai : 3.55 Predikat : Amat Baik

ABSTRAK

Nama Mahasiswa : Ahmad Syarifuddin Siregar, Nomor Induk Mahasiswa. 1640100413. Judul Penelitian: *“Pengaruh Shalat Dhuha Dan Tilawah Juz 'Amma Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam* (Studi di SMA Negeri 7 dan SMA Negeri 8 Kota Serang)”

Belajar adalah kegiatan yang berproses dan merupakan unsur yang sangat fundamental dalam penyelenggaraan setiap jenis dan jenjang pendidikan. Proses belajar memerlukan motivasi dalam pelaksanaannya, oleh karena itu guru harus berusaha membangkitkan motivasi belajar diantaranya dengan shalat dhuha dan tilawah surat-surat pendek.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana pengaruh shalat dhuha terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam ?, Bagaimana pengaruh *tilawah* *Juz 'Amma* terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam ?, Bagaimana pengaruh Shalat dhuha dan *tilawah* *Juz 'Amma* secara bersama-sama terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam. Tujuan Penelitian ini adalah ; 1) untuk mengetahui pengaruh shalat dhuha terhadap motivasi belajar pendidikan agama Islam. 2) Untuk mengetahui pengaruh *tilawah* *Juz 'Amma* terhadap motivasi belajar pendidikan agama Islam. 3) Untuk mengetahui pengaruh Shalat dhuha dan *tilawah* *Juz 'Amma*  secara bersama-sama terhadap motivasi belajar pendidikan agama Islam.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif, dengan teknik pengumpulan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi parsial dan korelasi simultan serta teknik regresi linear berganda dengan bantuan program computer SPSS 16.00.

Hasil dari penelitian ini adalah; 1) Terdapat pengaruh dari shalat dhuha terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam, Hal ini dibuktikan dengan hasil uji Koefisien korelasi parsial antara X1 dengan Y adalah 0,634, setelah dilakukan interpretasi terhadap tabel dalam kategori kuat. 2) Terdapat pengaruh dari *tilawah* *Juz 'Amma* terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam, Hal ini dibuktikan dengan hasil uji Koefisien korelasi parsial antara X2 dengan Y adalah 0,447, setelah dilakukan interpretasi terhadap tabel dalam kategori sedang. 3) Terdapat pengaruh dari shalat dhuha dan *tilawah* *Juz 'Amma* terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam, Hal ini dibuktikan dengan hasil uji Koefisiensi determinasi variabel X1, X2 dengan variabel Y adalah R2 = (0,605)2 = 0,366. Artinya 36,6 % motivasi belajar dipengaruhi oleh variabel shalat dhuha dan *tilawah* *Juz 'Amma*. Sementara itu sisanya yaitu sebesar 63.4% merupakan kontribusi dari faktor-faktor lain.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Shalat Dhuha, *Tilawah* *Juz 'Amma*.

ABSTRACT

Name of Student: Ahmad Syarifuddin Siregar, student registration number. 1640100413. Research Title: "The Influence of Dhuha Prayer and Recitation of Juz 'Amma to the Motivation of Learning Islamic Religious Education (Study at Public Senior High School 7 and SMA Negeri 8 Kota Serang)"

Learning is an activity that proceeds and is a very fundamental element in the implementation of each type and level of education. Learning process requires motivation in the implementation, therefore teachers should try to generate motivation to learn such as with dhuha prayer and recite short letters.

The formulation of the problem in this research are: How is the influence of dhuha prayer on the motivation to learn Islamic religious education ?, How is the effect of Juz 'Amma recitation on the motivation to learn Islamic religious education?, How is the influence of dhuha prayer and recitation of Juz 'Amma together on the motivation of learning Islamic religious education. The purpose of this research is; 1) to know the influence of dhuha prayer on the motivation to learn Islamic religious education. 2) To know the effect of Juz 'Amma recitation on the motivation to learn Islamic religious education. 3) To know the influence of dhuha prayer and recitation of Juz 'Amma together on the motivation to learn Islamic religious education.

The method used in this research is quantitative research method, with the technique of collection is observation, interview and documentation. The data analysis techniques used are partial correlation techniques and simultaneous correlation and multiple linear regression techniques with the help of SPSS 16.00 computer program.

The results of this study are; 1) There is influence from dhuha prayer to the motivation of learning Islamic religious education, This is evidenced by the test results Partial correlation coefficient between X1 with Y is 0.634, after interpretation of the tables in the strong category. 2) There is influence from recitations of Juz 'Amma to the motivation of learning Islamic religious education, This is evidenced by the test results Partial correlation coefficient between X2 with Y is 0.447, after the interpretation of the table in the category of being. 3) There is influence from dhuha prayer and recitation of Juz 'Amma to the motivation of learning Islamic religious education, This is evidenced by the test results of coefficient of determination variable X1, X2 with variable Y is R2 = (0,605)2 = 0,366. This means that 36.6% of learning motivation is influenced by the variable of dhuha prayer and recitation of Juz 'Amma The remaining 63.4% is contributed by other factors.

Keywords: Motivation, Learning, Dhuha Prayer, Recitations of Juz 'Amma

**الملخص**

اسم الطالب: أحمد شريف الدين سريجار رقم تسجيل الطالب. 1640100413. عنوان البحث: "تأثير الصلاة الضحى وتلاوة الجوز العم ضد التربية الإسلامية الدينية (دراسة في المدرسة الثانوي العلي 7 و المدرسة الثانوي العلي 8 كوتا سيرانج)"

التعلم هو النشاط الذي يسير وهو عنصر أساسي جدا في تنفيذ كل نوع ومستوى التعليم. عملية التعلم تتطلب الدافع في التنفيذ، وبالتالي يجب على المعلمين محاولة لتوليد الدافع لتعلم مثل مع صلاة الضحى وتلاوة الجوز العم.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي: , كيف هو تأثير صلاة الضحى على الدافع لتعلم التربية الدينية الإسلامية ؟. , ما هو تأثير تلاوة الجوز العم على الدافع لتعلم التربية الدينية الإسلامية؟ , كيف هو تأثير صلاة الضحى وتلاوة الجوز العم معا على دافع تعلم التربية الدينية الإسلامية. والغرض من هذا البحث هو؛ 1) لمعرفة تأثير الصلاة على الدافع لتعلم التربية الدينية الإسلامية. 2) معرفة تأثير تلاوة الجوز العم على الدافع لتعلم التربية الدينية الإسلامية. 3) معرفة تأثير صلاة الضحى وتلاوة الجوز العم معا على الدافع لتعلم التربية الدينية الإسلامية.

 الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث الكمي، مع تقنية الجمع هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية الارتباط المتزامن الجزئي والارتباط ومتعددة تقنية الانحدار الخطي بمساعدة برنامج كمبيوتر SPSS 16:00.

نتائج هذه الدراسة هي؛ 1) هناك صلاة الضحى ضد تأثير الديني الإسلامي الدافع للتعلم والتعليم، ويتجلى ذلك من خلال نتائج اختبار معامل الارتباط الجزئي بين X1 مع Y هو 0.634، بعد تفسير الجداول في فئة قوية. 2) هناك تأثير بين تلاوة الجوز العم إلى الدافع التعلم التعليم الديني الإسلامي، ويتضح ذلك من خلال نتائج اختبار معامل الارتباط الجزئي بين X2 مع Y هو 0447، بعد تفسير الجداول في الفئة المتوسطة. 3) هناك تأثير بين صلاة الضحى وتلاوات الجوز العم إلى الدافع التعلم التعليم الديني الإسلامي، ويتضح ذلك من خلال معامل نتائج اختبار من المتغيرات تقرير X1، X2 مع Y متغير (0، 605 ) 2 = 0،366 . وهذا يعني أن 36.6٪ من الدافع التعليمي يتأثر بمتغير صلاة الضحى وتلاوة الجوز العم أما النسبة المتبقية البالغة 63.4٪ فقد ساهمت في عوامل أخرى.

كلمات البحث: الدافع، التعلم، صلاة ضحى، وتلاوة الجوز العم.

**PANDUAN LITERASI ARAB-LATIN**

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. **Identitas Diri**



Nama : Ahmad Syarifuddin Siregar

Tempat/Tgl. Lahir : Huta Padang, 11 April 1974

NIM : 1640100413

No Hp : 081388573843

E-mail : syarifsiregar49@gmail.com

Alamat Rumah : BCP 1 Blok A8 No. 24 Ciruas Serang Banten

Alamat Kantor : SMA Negeri 8 Kota Serang

Nama Ayah : H. Tuongku Mahmud Muda Siregar (alm)

Nama Ibu : Hj. Derliana Rambe

Nama istri : Syarofah

Nama Anak : 1. Hasbi Ashidqi Siregar

 2. Putri Najwa

 3. Fadhlan Syarif Siregar

1. **Riwayat Pendidikan**
2. SD Negeri Impres Huta Padang Lulus Tahun 1980
3. MTs dan MA (KMI) PPM Daarussalam Gontor Ponorogo Lulus Tahun 1997
4. STAIN “SMH’ Banten Lulus Tahun 2003
5. Program Magister UIN “SMH” Banten Tahun .........
6. **RiwayatPekerjaan**
	1. Guru di Popes Modrn Daar el-Istiqomah Serang (1997 s.d 2004)
	2. Guru di SDIT Ibadurrahman Serang ( 2003 s.d 2008)
	3. Guru di MTs Al-Khaeriyah (2004 s.d 2009)
	4. Guru di SD Negeri Cibetik Taktakan (2009 s.d 2012)
	5. Guru di SMA Negeri 8 Serang (2012 s.d sekarang)

**MOTTO**

٠

إِنَّ ٱلَّذِينَ يَتلُونَ كِتَٰبَ ٱللَّهِ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنفَقُواْ مِمَّا رَزَقنَٰهُم سِرّا وَعَلَانِيَة يَرجُونَ تِجَٰرَة لَّن تَبُورَ

 *Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca kitab Allah dan mendirikan shalat dan menafkahkan sebahagian dari rezeki yang Kami anugerahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan merugi. (QS. Faatir: 29)*

**PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil ‘alamin…syukur hanya kepada Allah SWT...

Shalawat dan salam kepada suri tauladan ummat Nabi Muhammad SAW...

Kupersembahkan tesis ini untuk Istriku tercinta…, Kedua Orang Tuaku. Kedua Mertuaku. Dan anak-anak tersayang kami yang menjadi penyemangat mengarungi jalan dakwah dalam menggapai ridha-MU…

Semoga Allah meridhai setiap langkah kita. Amin…..

**KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrohmanirrohim*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini secara spesifik membahas tentang pengaruh shalat dhuha dan tilawah Juz 'Amma terhadap motivasi belajar pendidikan agama Islam di SMA Negeri 7 dan SMA Negeri 8 kota Serang.

Dalam Kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di program pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin Banten”. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten atas segala usaha dalam memajukan lembaga.
2. Prof, Dr. H. B. Syafuri, M. Hum. Direktur Pasca Sarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Dr. Muhajir, M,A. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten, yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai tesis ini terwujud.
4. Dr. AnisFauzi, M.SI. (Pembimbing I) dan Dr. Moh. Shoheh, M.A. (pembimbing II), yang telah memberi arahan dan motivasi guna kesempurnaan penulisan tesis ini hingga selesai.
5. Semua dosen dan staff Program Pasca Sarjana yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang tidak bisa dihitung berapa banyaknya barakah dan do'anya.
6. Rekan-rekan mahasiswa pasca sarjana UIN dan teman – teman guru di SMA Negeri 7 dan SMA Negeri 8 terutama bapak kepala sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam menempuh studi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikan tesis ini baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tercatat sebagai *amal jariah* dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya

Serang, 12 Januari 2018

Penulis

Ahmad Syarifuddin Siregar

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL**

**PERNYATAAN KEASLIAN i**

**NOTA DINAS PEMBIMBING ii**

**HALAMAN PENGESAHAN DIREKTUR iii**

**HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI iv**

**ABSTRAK v**

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN viii**

**PROFIL PENULIS ix**

**MOTTO x**

**PERSEMBAHAN xi**

**KATA PENGANTAR xii**

**DAFTAR ISI xiv**

**DAFTAR TABEL xv**

**DAFTAR GAMBAR xvi**

**DAFTAR LAMPIRAN xvii**

**BAB I** **PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 10
3. Rumusan Masalah 11
4. Tujuan dan KegunaanPenelitian 11
5. Kerangka Berpikir 12
6. Sistematika Pembahasan 15

**BAB II LANDASAN TEORETIS DAN HIPOTESIS PENELITIAN** 19

1. Motivasi Belajar 19
	1. Pengertian Motivasi Belajar 19
	2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar 22
	3. Jenis – Jenis Motivasi 24
	4. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar 25
2. Shalat Dhuha 38
	1. Pengertian Shalat Dhuha 38
	2. Waktu dan Jumlah Rakaat Shalat Dhuha 40
	3. Hukum Shalat Dhuha 44
	4. Hikmah Shalat Dhuha 45
3. Tilawah Juz 'Amma 49
	* + 1. Pengertian Tilawah 49
			2. Pengertian Al-Qur’an 53
			3. Pengertian Juz 'Amma 57
			4. Tilawah Juz 'Amma 58
			5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tilawah 62
			6. Keutamaan Tilawah Al-Qur’an 63
4. Hipotesis Penelitian 68
5. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 69

**BAB III** **METODELOGI PENELITIAN** 72

1. Pendekatan Penelitian 73
2. Teknik Pengumpulan Data 73
3. Populasi dan Sampel Penelitian 74
4. Sumber Data Penelitian 77
5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 78
6. Variabel Penelitian 81
7. Teknik Analisis Data 82

**BAB IV** **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 87

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 87
2. SMA Negeri 7 kota Serang 87
3. SMA Negeri 8 kota Serang 89
4. Deskripsi Hasil Penelitian 93
	1. Hasil Angket Variabel Y 93
	2. Hasil Angket Variabel X1 96
	3. Hasil Angket Variabel X299
5. Pengujian Prasyarat Analisis 102
	1. Uji Normalitas 102
	2. Uji Linearitas 104
6. Pengujian Hipotesis 108
7. Analisis Korelasi Parsial 108
8. Analisis Signifikansi Korelasi Simultan 109
9. Uji Regresi Linear Berganda 111
10. Pembahasan Hasil Penelitian 115
11. Keterbatasan Penelitian 117

BAB V **PENUTUP** 119

1. Simpulan 119
2. Implikasi Hasil Penelitian 120
3. Saran-Saran 122

DAFTAR PUSTAKA 123

LAMPIRAN-LAMPIRAN 126

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Populasi SMA Negeri 7 kota Serang 74

Tabel 3.2 Sebaran Populasi SMA Negeri 8 kota Serang 75

Tabel 3.3 Penentuan Sampel 77

Tabel 3.4 Instrumen Angket variabel X1 79

Tabel 3.5 Instrumen Angket variabel X2 80

Tabel 3.6 Instrumen Angketvariabel Y 80

Tabel 4,1 Profil SMA Negeri 7 Kota Serang 87

Tabel 4.2 Keadaan Siswa SMA Negeri 7 Kota Serang 88

Tabel 4.3 Keadaan Guru dan Pegawai SMA Negeri 7 kota Serang 89

Tabel 4,4 Profil SMA Negeri 8 Kota Serang 90

Tabel 4.7 Keadaan Guru SMA Negeri 8 Kota Serang 92

Tabel 4.8 Keadaan Siswa SMA Negeri 8 Kota Serang 92

Tabel 4.9 Distribusi frekuensi variabel Y 94

Tabel 4.10 Distribusi frekuensi variabel X1 97

Tabel 4.11 Distribusi frekuensi variabel X2 100

Tabel 4.12 Rekap nilai hasil olah Statistik 102

Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas uji kolmogrof-smirnov 103

Tabel 4.14 Uji Linearitas Variabel X1 dengan Variabel Y 104

Tabel 4.15 Uji Linearitas Variabel X2 dengan Variabel Y 106

Tabel 4.16 Korelasi koefisiensi Parsial 108

Tabel 4.17 Hasil uji Korelasi koefisiensi Parsial X dengan Y 109

Tabel 4.18 Hasil uji koefisiensi korelasi simultan 110

Tabel 4.19 Output Uji Linear Berganda 113

DAFTAR GAMBAR

Gambar Hubungan Antar Variabel 15

Gambar Histogram variabel Y 95

Gambar Histogram variabel X1 98

Gambar Histogram variabel X2 101

Gambar hasil diagram p-plot X1 denan Y 105

Gambar hasil diagram p-plot X2 denan Y 107

Gambar Hasil Uji heteroskedastisitas 112

Gambar Hasil pengujian Hipotesis Keseluruhan 115

DAFTAR

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Angket Penelitian 126

Nilai Hasil Sebaran Angket 131

Pengolahan Data Statistik dengan Bantuan SPSS.16.00 134

Output Uji Normalitas 138

Output Uji linearitas 138

Output Uji Regresi Antar Variabel 147

Output Uji Parsial dan Uji Simultan 149

Output Uji Linear Berganda 150

Output Uji Uji Multikoreliniaritas 151

Output Uji Heteroskedastisidas 153

Tabel F=0.05 155

SK Pengesahan Judul Penelitian 157

Surat pengantar penelitian 158

Surat Keterangan telah melaksanakan Penelitian 159

Dokumentasi Poto Kegiatan 160