

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

Mengacu pada uraian gaya kepemimpinan kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Al-Inayah dan MA Al-Khairiyah Tegal Buntu Kota Cilegon yang telah di telah dibahas pada sub-sub terdahulu, maka dalam bab ini penulis akan mengemukakan simpulan, implikasi dan saran saran sebagai berikut :

#### **A. Simpulan**

1. Gaya kepemimpinan kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Al-Inayah Cibeer Kota Cilegon adalah gaya kepemimpina demokratis dan administratif. Ditunjukkan dengan analisis yang telah peneliti lakukan terhadap peran kepala Madrasah MA Al-Inayah Jerang Ilir Kota Cilegon sebagai pemimpin pendidikan adapun penjelasanya sebagai berikut : Dalam proses gerakan bertitik tolok dari pendapat dewan guru. Ditunjukkan beliau sebagai sebagai edukator, manajer, supervisor, motivator. Ia seorang pemimpin yang karena kecakapanya dalam mengorganisasi berbagai lembaga seperti pengalaman beliau pernah menjabat sebagai Camat

Cibeber Kota Cilegon, Sekretaris Dinas Pendidikan Kota Cilegon dan yang terakhir beliau menduduki Kepala Dinas Pemadam Kebakaran Kota Cilegon.

Selanjutnya Gaya Kepemimpinan kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Al-Khairiyah Tegal Buntu kepemimpinan demokratis, gaya kepemimpinan demokratis itu sendiri yaitu secara akademis memumpuni, kreatifitas dan partisipatif yang didukung penuh oleh kepala Madrasah.

2. Gaya kepemimpinan demokratis dan administratif MA Al-Inayah Cibeber Kota Cilegon dan MA Al-Khairiyah Tegal Buntu terbukti cukup berhasil dalam meningkatkan mutu pendidikan. Hal ini dapat terlihat dari yang berkaitan : *Input*, *proses* dan *Output* dan *Outcome* Madrasah

## **B. Implikasi/Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diambil dari hasil penelitian ini Gaya kepemimpinan kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Hal ini menunjukkan bahwa untuk meningkatkan mutu pendidikan dapat dilakukan dengan menerapkan

kepemimpinan demokratis dan administratif, Serta Seorang Pemimpin Mampu Dalam Segala Hal Khususnya Dalam Dunia Kependidikan, Sebagai Ujung Tombak maju dan berkembangnya Lembaga Pendidikan yang ia pimpinannya.

Implikasi kebijakan dari penelitian ini bagi institusi, dalam hal ini MA “Al-Inayah” kota Cilegon dan MA Al-Khairiyah Tegal Buntu adalah perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang kepemimpinan pendidikan pada Madrasah.\

### **C. Saran-saran**

MA “Al-Inayah” kota Cilegon salah satu dari sekian lembaga pendidikan yang berkualitas di Cilegon. Sudah sepatutnya untuk terus membenahi komponen yang ada agar tercapai mutu pendidikan yang berkualitas dan unggul untuk menyiapkan generasi yang siap bersaing pada tingkat nasional di tengah abad modern.

Dalam penelitian yang kami lakukan secara global sudah memenuhi beberapa standar yang ada. hal ini terbukti dari dokumentasi yang kami temukan akan tetapi setiap lembaga pastinya memiliki beberapa kelemahan dan kekurangan dan tugas lembaga juga adalah menutupi kelemahan dan kekurangan itu. Saya

menemukan beberapa hal yang harus saya sampaikan guna untuk kepentingan bersama, yakni sebagai berikut :

1. Kepala madrasah sebagai ujung tombak sebuah lembaga seharusnya dapat meluangkan banyak waktu untuk stay di sekolah yang beliau pimpin.
2. Sarana dan prasarana harus segera dibenahi terutama sarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar yang sangat penting bagi sebuah lembaga pendidikan islam yakni masjid, karena dari masjid semua kegiatan keagamaan dan pembelajaran dapat mudah dilaksanakan.
3. Pemanfaatan *stakeholder* untuk lebih dimaksimalkan, karena atas kerjasama yang baik dari semua pihak akan tercapai sebuah mutu pendidikan yang baik.

Kekompakan dan kebersamaan semua elemen yang ada pada intern sekolah lebih ditingkatkan agar tercapai semua tujuan yang telah direncanakan.

4. Peningkatan sumber daya manusia khususnya bagi dewan guru MA Al-Khairiyah Tegal Buntu perlu ditingkatkan dengan beberapa kegiatan penunjang kompetensi bidang mata pelajaran, dan perlu adanya pendidikan lanjutan seperti tingkat :S.1 dan S2

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Judul Tesis, *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pendidikan di SMPN Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah*. Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNILA 2016
- Arikunto Suharsimi, *Prodedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006)
- Anoaraga Pandji, *Psikologi Kepemimpinan*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2002)
- Bahri dan Djamarah, Syaiful *Guru dan Anak didik dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2005), Cet. Ke 3
- Bloom Benjamin S, *Taxonomy of Educational Objectives Cognitive Domain*, (Book I, Newyork: Logman, 2002)
- Desi Puspita Sari Judul Tesis “*Kontribusi gaya Kepimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi guru Terhadap Mutu Pendidikan di Gugus Rama 2 UPT disdikpora Kecamatan*

- Kembang Kabupaten Jepara, Pascasarjana Program Studi Manajemen IKIP PGRI Semarang*
- Depdiknas, *Manajemen Penjaminan mutu berbasis Madrasah, Buku I Konsep dan Pelaksana*, (Jakarta : 2001)
- E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2005)
- \_\_\_\_\_, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional : dalam Konteks Menyusun MBS dan KBK*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2005)
- Gasperz Vincent, *Total Quality Manajemen*, (Jakarta :PT Gramedia Pustaka Utama, 2003)
- Fatah Nanang. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*.(Bandung :PT Remaja Rosdakarya.2013)
- Idris Zahra dan Lisma Jamal, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta : PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia, 1992)
- J. Riberu, *Dasar-dasar Kepemimpinan*, (Jakarta : Pedoman Ilmu jaya, 2003)
- Jeromi S Arcaro, *Pendidikan Berbasis mutu, Prinsip-Prinsip perumusan dan tata langkah penerapan* (Yogyakarta :Pustaka pelajar, 2006)
- Kartono,kartini. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 1994)
- \_\_\_\_\_, *Pengantar Metodologi Penelitian Sosial*, (Bandung : CV Mundur Maju, 1990)
- Purwanto Ngalim, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995)
- Maslikhah, *Pendidikan Multikultural, Rekontruksi Pendidikan berbasis kebangsaan*, (Salatiga: STAIN Salatiga, 2007)
- Moeloeng Lexi J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2006)
- Muhadjir Noeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta, Raka Sarasin, 1999)
- Nasrudin Endin, *Psikologi Manajemen*, (Bandung : CV Pustaka Setia, 2010)

- Nawawi Hadari, *Administrasi Pendidikan*, (Jakarta: CV Haji Masagung, 1998), cet ke-6.
- Nurkholis, *Manajemen Berbasis Sekolah, Teori, Model dan Aplikasi*, (Jakarta : Grasindo, 2003), h. 79
- Nasution, *Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif*, (Bandung : Tarsito, 1996)
- Rachman Shaleh, Abdul *Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004)
- Robert S Bogdan dan Sari Knope Biklan, *Qualitative Research For Education on Introduction to Theory an Methods* (Boston :Allyn Bacon, 1982)
- Rohani Ahmad dan Abu Ahmadi, *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan di Sekolah*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2002),
- Siti Rohiman, Judul Tesis : *Pengaruh Kompetensi, Kompensasi, Disiplin Kerja Terhadap Kinerja dan Kepuasan Kerja C..... SMA Islamic Village Karawaci Tangerang*, Program P Sarjana Universitas Esa Unggul 2013
- Sukmadinata Nana Syauidih, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2009) Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Bandung : Alfabeta, 2008)
- Singaribun Masri, *Metodologi Penelitian Survy*, (Jakarta : LP3ES, 1994)
- Sudrajat Hari, *Manajemen Peningkatan mutu berbasis sekolah; Peningkatan mutu Pendidikan melalui Implementasi KBK* (Bandung: Cipta Lekas Grafika, 2005)
- Sondang P. Siagian. *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*. (Jakarta : Rineka Cipta, 2002)
- Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, (Jakarta :PT. Ciputas, Press, 2005)
- Sule Ernie Tisnawati dan Kurniawan Saefullah, *Pengantar Manajemen, Edisi Pertama*, (Jakarta : Kencana, 2010)
- Usman Husaini, *Manajemen Teori, Praktik dan Teori Pendidikan* (Jakarta : Bumi Aksara, 2006)

- Wahjosumijo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik*, (Bandung : PT. Rineka Cipta, 2003)
- W.J.S Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 2001)
- Zulkarnain, *Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2008)
- Undang-Undang Republik Indonesia Sisdiknas, No. 20 tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, (Bandung: Citra Umbara)
- Hasil Observasi Awal di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cibeber  
[http://organisasi.org/jenis\\_macam-gaya kepemimpinan dan bebas manajemen](http://organisasi.org/jenis_macam-gaya_kepemimpinan_dan_bebas_manajemen).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia tentang Standar Nasional Pendidikan*. (Jakarta: Sinar Grafik,2013 )