

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Hasil penelitian tentang disiplin belajar siswa dan variabel-variabel yang berhubungan dengannya, setelah dilakukan penyajian data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembiasaan salat berjemaah di SMP Islam Pariskian (X1) setelah dilakukan penelitian berdasarkan angket dan sesuai indikator yang dikebangkannya, maka dapat diperoleh hasil yang dapat diategorikan cukup. Hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan mean sebesar 67.58. kalau dilihat dari hasil tersebut ternyata masih banyak faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi agar siswa konsisten dalam melaksanakan salat berjemaah, misalnya guru belum maksimal dalam penanganan salat berjemaah, guru masih asyik dengan pekerjaannya di kantor atau faktor lain seperti karena kesibukan orang tua sehingga anak kurang mendapatkan perhatian dalam menjalankan salat di rumah. Sehingga berdampak pula pada tingkat kedisiplinan siswa di sekolah.
2. Pembiasaan membaca Alquran di SMP Islam Pariskian (X1) setelah dilakukan penelitian berdasarkan angket dan sesuai

indikator yang dikebangkannya, maka dapat diperoleh hasil yang dapat diategorikan cukup. Hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan mean sebesar 68.56. Kalau dilihat dari hasil tersebut ternyata masih banyak faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi agar siswa membaca Alquran dengan baik dan benar, misalnya guru belum maksimal dalam melaksanakan bimbingan belajar Alquran, guru masih ada yang belum fasih membaca Alquran, minat siswa yang rendah, atau faktor keluarga yang kurang memperhatikan kemampuan baca Alquran pada anaknya. Hal tersebut dapat berdampak pula pada tingkat kedisiplinan siswa di sekolah.

3. Disiplin belajar siswa SMP Islam Pariskian (Y) setelah dilakukan penelitian berdasarkan angket dan sesuai indikator yang dikebangkannya, maka dapat diperoleh hasil yang dapat diategorikan baik. Hal ini dapat dilihat dari perolehan mean sebesar 70.52. Kalau dilihat dari hasil tersebut ternyata masih banyak faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi agar siswa dapat disiplin belajar di sekolah, misalnya tata tertib sekolah belum maksimal dijalankan oleh warga sekolah, guru masih sering terlambat masuk kelas atau faktor ektern lainnya misalnya bangun kesiangan, perhatian orang tua dalam hal disiplin belajar belum maksimal.

4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pembiasaan salat berjemaah terhadap disiplin belajar siswa di SMP Islam Pariskian Kota Serang sebesar  $0.551 > 0,05$ , artinya terdapat korelasi yang signifikan sebesar 0.551 dan termasuk kategori sedang. Sedangkan besarnya kontribusi berdasarkan korelasi parsial sebesar 20,29%. Dengan demikian, pembiasaan salat berjemaah menjadi salah satu faktor yang dapat memberikan peningkatan disiplin belajar siswa di SMP Islam Pariskian Kota Serang.
5. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pembiasaan membaca Alquran terhadap disiplin belajar siswa di SMP Islam Pariskian Kota Serang. sebesar  $0.462 > 0,05$ , artinya terdapat korelasi yang signifikan sebesar 0.462 dan termasuk kategori sedang. Sedangkan besarnya kontribusi berdasarkan korelasi parsial sebesar 22,23%. Dengan demikian, pembiasaan membaca Alquran menjadi salah satu faktor yang dapat meningkatkan disiplin belajar siswa di SMP Islam Pariskian Kota Serang.

## **B. Impikasi**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian, dapat dirumuskan beberapa implikasi. Perumusan implikasi penelitian menekankan pada upaya meningkatkan pembiasaan salat

berjemaah dan membaca Alquran, sehingga disiplin belajar siswa di SMP Isam Pariskian Kota Serang dapat ditingkatkan.

1. Upaya meningkatkan pembiasaan salat berjemaah
  - a. Kepala sekolah harus memiliki komitmen yang tinggi dalam upaya meningkatkan pembiasaan salat berjemaah dengan cara ikut bersama siswa ketika pelaksanaan salat berjemaah.
  - b. Kepala sekolah harus memberikan *uswah* (contoh yang baik) terhadap guru dan karyawan dalam upaya meningkatkan siswa menjadi terbiasa melaksanakan salat berjemaah.
  - c. Kepala sekolah secara aktif memberikan dorongan dan bimbingan kepada guru dan karyawan, sehingga menjadi guru yang bertanggungjawab dan berdedikasi tinggi terhadap sekolah khususnya penanganan terhadap pelaksanaan salat berjemaah.
  - d. Kepala sekolah harus melaksanakan evaluasi pelaksanaan salat berjemaah mengenai tanggungjawab guru dalam mengawasi pelaksanaan salat berjemaah.
2. Upaya meningkatkan pembiasaan membaca Alquran
  - a. Kepala sekolah memberikan kepercayaan kepada guru yang berkompeten dalam membaca Alquran untuk

melaksanakan kegiatan bimbingan baca Alquran secara terprogram dan terjadwal.

- b. Guru melakukan bimbingan secara terprogram terutama kepada siswa yang belum bisa dalam membaca Alquran
- c. Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang melakukan bimbingan secara rutin dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Alquran siswa.
- d. Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada siswa yang mahir dalam membaca Alquran sebagai bentuk motivasi agar siswa rajin dalam membaca dan mempelajari Alquran
- e. Guru harus menguasai metode yang baik serta ilmu tajwid dalam melakukan bimbingan membaca Alquran, agar siswa tertarik dan senang dalam belajar membaca Alquran.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan implikasi penelitian sebagaimana yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada :

1. Kepala sekolah senantiasa melaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap berjalannya salat berjamaah dan membaca Alquran di sekolah, agar lebih baik dan terarah dalam pelaksanaannya.

2. Guru melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya bukan hanya sebagai pendidik dan pengajar di dalam kelas saja, akan tetapi juga yang berkaitan dengan penanaman nilai-nilai agama seperti salat berjemaah, membaca Alquran adalah bagian dari pada tugas guru secara universal.
3. Peneliti lain dapat mengembangkan dan memperluas penelitian dengan memperdalam variabel yang sudah diteliti atau menambahnya dengan variabel lain serta mencoba sampel yang lebih luas sehingga dapat memberikan informasi lebih komprehensif dalam meningkatkan disiplin belajar siswa.