**ABSTRAK**

**Nama: Shofwatulloh,** NIM: 1640100408, Judul Tesis:  ***Pengaruh Pembiasaan Salat Berjemaah dan Membaca Alquran Terhadap Disiplin Belajar Siswa (Studi Experimen di SMP Islam Pariskian Kota Serang ).***

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya disiplin belajar siswa yang selama ini penulis rasakan, bukan saja di sekolah tempat penulis melakukan penelitian, akan tetapi hampir di seluruh sekolah persoalan disiplin belajar adalah menjadi hal yang menghawatirkan. Oleh karena itu penulis mencoba mengaitkan masalah tersebut dengan nilai-nilai religi yaitu pembiasaan salat berjemaah dan membaca Alquran, karena menurut penulis dua variabel tersebut adalah salah satu faktor yang dapat meningkatkan disiplin belajar siswa. Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah 1). Bagaimana pembiasaan salat berjemaah di SMP Islam Pariskian, 2). Bagaimana Pembiasaan membaca Alquran di SMP Islam Priskian, 3). Bagaimana disiplin belajar siswa di SMP Islam Pariskian. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah 1). untuk mengetahui bagaimana pengaruh pembiasaan salat berjemaah terhadap disiplin belajar siswa, 2). Untuk mengetahui pengaruh pembiasaan membaca Alquran terhadap disiplin belajar siswa di SMP Islam Pariskian.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen, sampel dilakukan kepada 60 siswa SMP Islam pariskian, pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket, analisis data dengan menggunakan metode statistik deskriptif dengan uji normalitas dan uji homogenitas, pengujian hipotesis penelitian dengan merumusan hipotesis, membuat regresi, menghitung korelasi dan menghitung nilai determinasi.

Penelitian ini dilaksanakan pada september – desember 2017. Hasil penelitian menunjukkan (1). Pembiasaan salat berjemaah (X1) tergolong cukup dengan mean sebesar 67.58, (2). Pembiasaan membaca Alquran (X2) tergolong cukup dengan mean sebesar 68.56, (3). Disiplin belajar siswa (Y) tergolong baik dengan mean sebesar 70.51. (4). Terdapat pengaruh pembiasaan salat berjemaah (variabel X1) terhadap variabel disiplin belajar siswa (Y) sebesar 0.551 termasuk kategori sedang. Sedangkan besarnya konstribusi sebesar 20,29%, (5). Terdapat pengaruh pembiasaan membaca Alquran (variabel X2) terhadap variabel disiplin belajar siswa (Y) sebesar 0.462 termasuk kategori sedang. Sedangkan besarnya konstribusi sebesar 22.23%.

Kata Kunci : Pembiasaan, Salat berjemaah, Membaca Alquran, Disiplin belajar.

**ABSTRACT**

**Name : Shofwatulloh,** NIM : 1640100408. Thesis Title : *The Influence of congregational praying and reading Alquran habituation of student learning discipline (experimental study at Pariskian Islamic Junior Hight School, Serang City)*

This research is motivated by the lack of student learning discipline, not only at the school where the writer did the research, but almost at the whole school, th learning discipline is becoming as a worrying thing. Therefore, the writer tries to associate it whit religious values such congregational praying and reading Alquran habituatin, the writer think, these two variables are the factors can improrve the student learning dcipline. The purposes of the reseach are. 1) to know the influence of congregational praying habituation to student learning discipline, 2) to know the influence of reading Alquran habituation to student learning discipline at Pariskian Islamic Junior Hight School.

The method used in this research is experimental study, the sample are taken from 60 students of Pariskian Islamic Junior Hight School, the questionare technique is used for data collecting, data analysis used descriptive statistic method whit normality and homogeneity test, hypothesis testing research by formulating hypothesis, regression, colleration and determination value calculating.

This research was conducted on September-december 2017. The results showed (1). The Practice of congregational prayer (X1) is quite adequate with a mean of 67,58, (2). The readinghabit of the Quran (X2) is quist sufficient with a mean of 68,56, (3). Student learningdiscipline (Y) is good with a mean of 70,51, (4).There is influence of congregational prayer habituation (variable X1) to student learning discipline variabel (Y) of 0.551 including medium category. While the contribution amounted to 20,29%, (5). There is influence of reading habituation of Alquran (variable X2) to student learning discipline variabel (Y) equal to 0,462 including medium category. While the contribution amounted to 22,23%.

Keyboards : Habituation, Salat congtegation, Reading Alquran, Discipline study.

**المخلص**

الاسم : صفوة الله , 160100408: NIM عنوان الرسالة : تاءثير الصلاة الجماعة ة وقراءة القران نحوالطلاب الانضباط من الدراسات التجريبية فى المدرسة الثنوبة الاسلامية الصغيرة فارسكيان فى مدينة سركانج

يعتد هذا البحث على عدم انضباط تعلم الطلاب, ليس فقط فى المدرسة حيث يقوم المؤلفون بالبحث, ولكن تقرييا في جميع مدارس تعلم الانضباط هو شيء من هذا القبيل, لذا يحاول المؤلف الارتباط بقيم دينه تعيد الصلاة وتقرء القران, لانه وفقا لمؤلفي هذين المتغيرين هي العوامل التي يمكن ان تحسن انضباط تعلم الطالب. الغرض من هذا البحث هو 1). لمعرة كيفية تاءثير صلاة الجماعة على تاءديب تعلم الطالب, 2). لمعرة تاءثير عادة القرءة للقران على انضبا ط تعلم الطالب في المدرسة الثنوبة الباريسية الاسلامية.

كانت الطريقة تامستخدمة العينة التجريبية الى ستون من طلاب المدارس الثنوبة للاسلام الباريسية, وقد تم جمع البينات باستخدام الاسالب الاحصائية الوصفية لاختبار الحياة الطبيعية والتجانس, اختبار فرضية البحث لصياغة الفرضيات, وجعل الانحدار, وحساب الارتباط والعد تحديد القيمة.

 ثم اجراء هذا البحث في سبتمبر عام 2017 م. اظهرت النتائج (1). ممارسة الصلوات المؤذية ( x1) امرا كافيا بما يكفي بمتوسطة 67,58 (2). عادة القراءة من القران (x2) كافية بمتوسطة 68,56 (3). انضباط الطالب (y) جيدة بمتوسطة 70,51 (4). هناك تاثير صلاة الجماعة (المتغير x1) لمتغير تعلم الطلاب (y) هو 0,551 بما في ذالك الفئة المتوسطة في حين بلغت المساهمة 20,29 %, (5). هناك تاثير على قراءة العادة لدى القران (المتغير x2) لمتغير تعلم الطلاب (y) يساوي 0,462 بما في ذالك الفئة المتوسطة. بينما مبلغ المساهمة 22,23%.

الكلمات المفتاحية : التعود, الصلاة الجماعة, قراءة القران, دراسة الانضباط.