

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elah Hayati
NIM : 1640100397
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan *Tadarus* Al-Qur’an Dan Membaca *Asma’ul Husna* (Studi di Sekolah Dasar Negeri Warung Kecamatan Baros)” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 25 Desember 2017
Saya yang menyatakan

Elah Hayati
NIM. 1640100397

PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis berjudul :

Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan *Tadarus*
Al-Qur'an Dan Membaca *Asma'ul Husna* (Studi Di Sekolah Dasar
Negeri Warung Kecamatan Baros)"

Nama : Elah Hayati

NIM : 1640100397

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 19 Januari 2018

Telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Islam.

Serang, 25 Januari 2018

Direktur

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum.
NIP.19590801 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PEMBIASAAN *TADARUS* AI-QUR'AN DAN MEMBACA *ASMA'UL HUSNA* (Studi di Sekolah Dasar Negeri Warung Kecamatan Baros).

Nama : Elah Hayati
NIM : 1640100397
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqosah*;

Ketua Sidang	Prof. Dr. Ilzamudin, MA NIP. 196108291990031002	(.....)
Sekretaris Sidang	Hanafi, M.Pd NIP. 197112041999031002	(.....)
Penguji I	Prof. Dr.B. Syafuri, M.Hum NIP. 195908101990031002	(.....)
Penguji II	Dr. Hj. Hunainah, M.M. NIP. 19670414 1993032003	(.....)
Pembimbing I	Drs. H. Moh. Amin, M.M. NIP. 19510407 198003 1 001	(.....)
Pembimbing II	Dr. Iin Ratna Sumirat, M.Hum. NIP. 196909061996032002	(.....)

Diuji di Serang pada tanggal 19 Januari 2018. Pukul : 08.00 WIB s.d 12.00 WIB

Hasil/nilai : 3.41 Predikat : Amat Baik

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten
Di Serang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul : **PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PEMBIASAAN TADARUS AI-QUR'AN DAN MEMBACA ASMA'UL HUSNA** (Studi di Sekolah Dasar Negeri Warung Kecamatan Baros), yang ditulis oleh;

Nama : Elah Hayati
NIM : 1640100397
Program : Magister
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten untuk diajukan guna mengikuti **UJIAN TESIS MAGISTER** dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd).

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Serang, 25 Desember 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Moh. Amin, M.M.
NIP. 19510407 198003 1 001

Dr. Iin Ratna Sumirat, M.Hum.
NIP. 196909061996032002

ABSTRAK

Nama Mahasiswa: Elah Hayati, NIM. Judul Penelitian Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan *Tadarus* Al-Qur'an Dan Membaca *Asma'ul Husna* (Studi Di Sekolah Dasar Negeri Warung Kecamatan Baros)".

Karakter religius adalah tabiat, sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lain, religius merupakan karakter yang kuat dalam memeluk dan menjalankan ajaran agama serta sebagai cerminan dirinya atas ketaatannya terhadap ajaran agama yang dianutnya. Karakter religius dalam tesis ini di bentuk melalui pembiasaan *tadarus* Al-Qur'an dan pembiasaan membaca asma'ul husna yang diyakini mampu membentuk karakter religius siswa.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pembentukan karakter religius siswa di SD Negeri Warung Kecamatan Baros Serang. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pembiasaan *tadarus* surat-surat pendek dan membaca *asma'ul husna* siswa SD Negeri Warung Kecamatan Baros-Serang. 3) Untuk mengetahui pembiasaan *tadarus* Al-Qur'an siswa SD Negeri Warung Kecamatan Baros Serang. 4) Untuk mengetahui pembiasaan membaca *Asma'ul Husna* siswa SD Negeri Warung Kecamatan Baros Serang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan adalah teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data (triangulasi), yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, display data, dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Pembentukan karakter religius di SD Negeri Warung dilakukan dengan pembiasaan *tadarus* Al-Qur'an yang dilaksanakan setiap harinya di awal pembelajaran di kelas masing-masing dan membaca asma'ul husna pada setiap hari Jum'at di musholla sekolah. 2) Faktor pendukungnya adalah, keaktifan siswa dalam pembelajaran pembiasaan, peran aktif semua guru, dan berbagai fasilitas yang memadai terlaksananya pembiasaan *tadarus* Al-Qur'an dan membaca *asma'ul husna*. Faktor Penghambat terdiri dari kurangnya alokasi waktu, kurangnya kesadaran orang tua, adanya dampak negatif perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. 3) Pelaksanaan pembiasaan *tadarus* Al-Qur'an siswa SD Negeri Warung dilaksanakan pada setiap hari di awal pembelajaran dengan berbagai metode, diantaranya metode klasikal, metode individual, metode driil, dan metode pemberian tugas. 4) Pelaksanaan pembiasaan membaca *Asma'ul Husna* siswa SD Negeri Warung dilaksanakan pada setiap hari Jum'at, dimana seluruh siswa dikumpulkan di Musholla sekolah. Pelaksanaanya di pandu oleh guru atau siswa atau media radio kemudian siswa lainnya mengikuti dengan nada yang sama.

Kata kunci : *Tadarus* Al-Qur'an, *Asma'ul husna*, karakter religius.

ABSTRACT

Name: Elah Hayati, Student Number: 1640100397. Thesis “the formation of religious character through the reading habits of the Qur'an and reading Asma'ul Husna (Study in elementary school students Warung Baros Serang)”

Character religion is character, properties psychiatric, morals or mind the distinguishing character someone with others, religious is Strong character in hugging and run religious teachings as well as reflection him on obedience to religious teachings that he embraced. Character religious in thesis it's in shape through habituation read Al-Qur'an and habituation read asma'ul Husna is believed able forming character religious students.

The purpose of this research is; 1) To know the Establishment character religious students in elementary school students Warung Baros. 2) The purpose of this research is; 1) To know the factor supporters and factor inhibitors habituation reading letters short and read asma'ul husna elementary school student Warung Baros-Serang. 3) The purpose of this research is; 1) To know the habituation read Qur'an Elementary School students Warung Baros. 4) The purpose of this research is; 1) To know the habituation read Asma'ul Husna elementary school students Warung Baros.

The method used in research this is method research qualitative descriptive with technique collection is technique observation , technique Interview and technique documentation . Technique data analysis (triangulation) , which includes collection data , data reduction , data display , and conclusion .

Results from research this is 1) Establishment character religious Elementary School Shop do with habituation tadarus of the Qur'an which is carried out every the day at the beginning learning in the classroom each and read asma'ul husna on every day Friday in mushollah school . 2) Factor its supporters is , the students' active in learning habituation, the active role of all teachers, and the various facilities that the proper implementation of the habituation of the Qur'an and reading the asma'ul husna Factor Inhibitors composed from less allocation time, less awareness of parents, existence impact negative development science knowledge and technology . 3) Implementation habituation reading the Qur'an Elementary School students Shop held on every day at the beginning of learning with various methods, including classical methods, individual methods, driile methods, and methods of assignment. 4) The practice of reading reading the Asma'ul Husna elementary school students Warung doing on every Friday, where all students are collected in school mosque. Its implementation on waveguide by teacher or students or radio and then students others follow with the same tone .

Keywords: Readung of Al-Qur'an, Reading of Asma'ul husna , character religious

الملخص

اسم الطالب: إله حياتي. رقم الطالب: ١٦٤٠١٠٠٣٩٧ “ وتشكيل الطلاب الدينيين من خلال عادات التداروس من القرآن الكريم قرأ أسماء الحسنى في المدرسة العامة وارونغ باروس ”

فالطابع الديني هو الشخصية والسمات النفسية والأخلاق أو طابع الشخصية التي تميز أحدهما عن الآخر، والدين هو شخصية قوية في تربي وممارسة تعاليم الدين، فضلا عن التعبير عن التزامه بالتعاليم الدينية التي يحتضنها. تتشكل الشخصية الدينية لهذه الرسالة من خلال تعيد تداروس القرآنية وعادة قراءة أسماء الحسنى التي يعتقد أنها قادرة على تشكيل الطابع الديني للطلاب.

والغرض من هذا البحث هي: (١) لمعرفة تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية العامة وارونغ باروس سيرانج (٢) لمعرفة العوامل الداعمة والعوائق التي تعترض تداروس القرآنية وعادة قراءة أسماء الحسنى في المدرسة الابتدائية العامة وارونغ باروس سيرانج (٣) لمعرفة تداروس القرآنية طلاب المدرسة الابتدائية العامة وارونغ باروس سيرانج (٤) لمعرفة قراءة الطلاب أسماء الحسنى في المدرسة الابتدائية العامة وارونغ باروس سيرانج ؟. الطريقة المستخدمة في بحث هذا غير طريقة بحث نوعي وصفي مع هندسة جمع غير هندسة الملاحظة ، التقنية مقابلة و هندسة الوثائق . هندسة تحليل البيانات (التثليث) ، والذي يتضمن جمع والبيانات ، والحد من البيانات ، وعرض البيانات ، و الاستنتاج.

نتيجة هذا البحث هو (١) تشكيل الطابع الديني في الدولة سد وارونغ يتم عن طريق التعود من تداروس القرآن الذي يتم كل يوم في بداية التعلم في كل فئة وقراءة أسماء الحسنى في كل يوم جمعة في المدرسة الابتدائية العامة وارونغ باروس سيرانج ، (٢) العوامل الداعمة هي فاعلية الطلاب في التعلم التعويضي، والدور النشط لجميع المعلمين، ومختلف المرافق التي هي التنفيذ السليم تداروس القرآن وقراءة أسماء الحسنى. العوامل المثبطة تتكون من عدم تخصيص الوقت، وعدم وعي الآباء والأمهات، والأثر السلبي لتطور العلم والتكنولوجيا. (٣) تنفيذ التكرار للطلاب القرآن من المدرسة الابتدائية العامة وارونغ باروس سيرانج يتم كل يوم في بداية التعلم بطرق مختلفة، بما في ذلك الأسلوب الكلاسيكي، الأسلوب الفردي، طريقة درييل، وطريقة التعيين. (٤) تنفيذ عادات القراءة أسماء الحسنى طلاب في المدارس الابتدائية وارونغ عقد في كل يوم جمعة، حيث يتم جمع جميع الطلاب في مسجد المدرسة. ويسترشد التنفيذ من قبل المعلم أو الطالب أو وسائل الإعلام الإذاعية ثم يتبع الطلاب الآخرين مع نفس النعمة.

كلمات البحث: تداروس القرآن، وقراءة أسماء الحسنى ، الطابع الديني

PANDUAN LITERASI ARAB-LATIN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Elah Hayati
Tempat/Tgl. Lahir : Serang, 25 Oktober 1972
NIM : 1640100397
No Hp : 085920022402
E-mail : elahhayati120@gmail.com
Alamat Rumah : Kp. Panyirapan rt/rw 04/02 Baros Serang.
Alamat Kantor : UPT dinas pendidikan kecamatan Baros
Nama Ayah : H. Asmuni (alm)
Nama Ibu : Hj. Jupriyah
Nama Suami : Tb. Agus Hermawan
Nama Anak : 1. Muhammad Iqbal
2. Desi Kurnia Putri
3. Rahma Agustine
4. Reine Agustine

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Warung Baros Lulus Tahun 1985
2. SMP Negeri 1 Baros Lulus Tahun 1988
3. SMA Tirtayasa Lulus Tahun 1991
4. Program D2 STAIKHA Kubang Petir Serang Lulus Tahun 2003
5. S1 STAIKHA kubang Petir Serang Lulus tahun 2005
6. Program Magister UIN “SMH” Banten Lulus Tahun 2018

MOTTO

وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ
سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

Hanya milik Allah asma-ul husna, maka bermohonlah kepada-Nya dengan menyebut asma-ul husna itu dan tinggalkanlah orang-orang yang menyimpang dari kebenaran dalam (menyebut) nama-nama-Nya. Nanti mereka akan mendapat balasan terhadap apa yang telah mereka kerjakan (QS. Al-A'raf: 180)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT...

Tiada daya dan upaya tanpa Izin dari –Nya....

Shalawat dan salam kepada suri tauladan ummat Nabi Muhammad SAW...

Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan

karya ilmiah ini untuk Kedua Orang Tuaku. Kedua Mertuaku. Suamiku tercinta dan dan putera-puteri kami yang menjadi penyemangat dalam hidupku untuk terus berusaha dan berkarya.

Semoga Allah membalas dengan yang lebih dari yang kalian berikan. Amin....

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini secara spesifik membahas tentang pembentukan religius melalui pembiasaan tadarus Al-Qur'an dan membaca Asma'ul husna.

Dalam Kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di program pascasarjana UIN "Sultan Maulana Hasanudin Banten". Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten atas segala usaha dalam memajukan lembaga.
2. Prof, Dr. H. B. Syafuri, M. Hum. Direktur Pasca Sarjana UIN "Sultan Maulana Hasanudin" Banten atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Dr. Muhajir, M,A. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana UIN "Sultan Maulana Hasanudin" Banten, yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai tesis ini terwujud.
4. Drs. H. Moh. Amin, M.M. (Pembimbing I) dan Dr. Iin Ratna Sumirat, M.Hum. (pembimbing II), yang telah memberi arahan dan motivasi guna kesempurnaan penulisan tesis ini.
5. Semua dosen dan staff Program Pasca Sarjana yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang tidak bisa dihitung berapa banyaknya barakah dan do'anya.

6. Rekan-rekan mahasiswa pasca sarjana UIN dan teman – teman guru di SD Negeri Warung kecamatan Baros Serang, terutama bapak kepala sekolah yang telah memudahkan langkah dalam menempuh studi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikan tesis ini baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tercatat sebagai *amal jariah* dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya

Serang, 25 Desember 2017

Penulis

Elah Hayati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN DIREKTUR	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI LATIN – ARAB	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	x
MOTTO	xi
KATA PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Kerangka Pemikiran	12
G. Sistematika Pembahasan.....	16

BAB II	KARAKTER RELIGIUS, TADARUS AL-QUR'AN DAN MEMBACA ASMA'UL HUSNA.....	18
	A. Karakter Religius	18
	1. Pengertian Karakter Religius	18
	2. Pembentukan karakter Religius	25
	3. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Religius.....	28
	4. Nilai-Nilai Karakter Religius	32
	B. Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an dan Membaca <i>Asma'ul Husna</i>	
	1. Hakikat Pembiasaan.....	36
	2. <i>Tadarus</i> Al-Qur'an	46
	3. Membaca <i>Asma'ul husna</i>	61
	C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	73
BAB III	METODELOGI PENELITIAN	77
	A. Jenis Penelitian	77
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	77
	C. Teknik Pengumpulan Data.....	78
	D. Instrumen Penelitian	86
	E. Teknik Analisis Data	87
	F. Keabsahan Data	88
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90
	A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	90
	1. Pembentukan Karakter Religius Siswa di SD Negeri Warung Baros Serang	90
	2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembentukan Religius Siswa Melalui Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Dan Membaca <i>Asma'ul Husna</i> di SD Negeri	

Warung Kecamatan Baros	94
3. Pembiasaan <i>tadarus</i> Al-Qur'an di SD Negeri Warung Kecamatan Baros Serang	100
4. Pembiasaan membaca <i>Asma'ul Husna</i> di SD Negeri Warung Kecamatan Baros Serang	104
B. Pembahasan Hasil Penelitian	109
Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an dan Membaca Asma'ul Husna Di SD Negeri Warung Kecamatan Baros Serang.....	109
C. Temuan Penelitian	114
1. Upaya Guru SD Negeri Warung Baros dalam membentuk religius siswa melalui pembiasaan tadarus Al-Qur'an dan membaca Asma'ul husna.....	116
2. Solusi Guru SD Negeri Warung Baros dalam Mengatasi hambatan-hambatan dalam membentuk religius siswa	118
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 122
A. Simpulan	122
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	123
C. Saran-Saran.....	125
 DAFTAR PUSTAKA	 127
DAFTAR LAMPIRAN.....	131

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Profil SD Negeri Warung Baros Serang	131
Pedoman Wawancara	136
Hasil Wawancara	138
Pedoman Observasi	140
SK Pembimbing Penelitian	141
SK Pengantar Penelitian.....	142
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	143
Dokumentasi Poto Kegiatan.....	144