# **BAB V**

# **PENUTUP**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian tentang Pengaruh Media *Flash Card* Terhadap Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur’an Pilihan Pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang, maka penulis dapat menarik kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Tingkat penggunaan media *flash card* (Variabel X) di SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang yang digunakan oleh guru bidang studi Pendidikan Agama Islam terbilang baik dan memuaskan dilihat dari tingkat pencapaian sebesar 61,27 % berdasarkan pengumpulan data menggunakan angket.
2. Tingkat ketercapaian kemampuan menghafal ayat Al-Qur’an pilihan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam juga terbilang baik karena mencapai 62,17 %. Hal tersebut didapatkan berdasarkan tes lisan mengenai hafalan ayat-ayat Al-Qur’an pilihan pada bidang studi Pendidkan Agama Islam berdasarkan indikator yang telah ditentukan meliputi, kemampuan siswa dalam *melafadzkan* ayat Al-Qur’an, pengetahuan siswa dalam ilmu *tajwid,* *makhorijul huruf*, mengenal kosa kata baru serta menterjemahkan ayat.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media *flash card* terhadap kemampuan menghafal ayat Al-Qur’an pilihan pada bidang studi Pendidikan Agama Islam, di SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang. Pengaruh media *flash card* terhadap kemampuan menghafal ayat Al-Qur’an pilihan pada bidang studi Pendidikan Agama Islam, terdapat nilai korelasi rxy sebesar 0,68 dengan interpretasi yang tinggi, Adapun kontribusi media *flash card* terhadap kemampuan menghafal sebesar 54,90 %. Maka semakin baik penggunaan media *flash card*, semakin tinggi pula tingkat kemampuan menghafal siswa. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.
4. **Saran-Saran**

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan tentang pengaruh media *flash card* terhadap kemampuan menghafal ayat Al-Qur’an pilihan pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang diatas, maka penulis ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, bahwa penggunaan media *flash card* yang telah diberlakukan dan diterapkan oleh guru bidang studi Pendidikan Agama Islam termasuk baik. Oleh karena itu, kepala sekolah yang merupakan pimpinan hendaklah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan yang lebih baik lagi agar tenaga pengajar dapat mempertahankan dan meningkatkan serta menggalakan kepada para guru agar selalu menggunakan media pembelajaran yang *innovatif* secara maksimal.

1. Tenaga pendidik

Hendaklah selalu memiliki motivasi dalam bekerja dan selalu bekerja secara sadar tanpa paksaan darikepala sekolah sehingga tercipta tenaga pendidik yang profesional dan selalu memberi teladan yang baik kepada para siswa nya baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

1. **Peneliti yang akan datang**

Bagi peneliti yang akan datang, dari hasil analisis penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam penelitiannya, atau justru dengan kombinasi variabel lain dan tempat penelitian yang lebih komplek.

1. **Siswa-siswi**

Hendaklah selalu menjaga sopan santun kepada para tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan, baik itu di lingkungan sekolah maupun pada masyarakat di luar sekolah, selalu bersahabat dan berhubungan baik dengan teman-teman dan keluarga. Hendaklah memperbanyak kegiatan menghafal Al-Qur’an dan memperdalam makna dari Al-Qur’an tersebut, karena dengan Al-Qur’an kita akan mendapatkan petunjuk serta pertolongan dari Allah SWT.