**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

 Serang,30 Mei 2018

Penulis

Nurotul Fitriyah

NIM: 142101883

Nurotul Fitriyah

NIM: 142101883

**ABSTRAK**

**Nurotul Fitriyah**. NIM 142101883 *Pengaruh Media Flash Card terhadap Kemampuan Menghafal ayat Al-Qur’an Pilihan pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam, di SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang.*

 Latar belakang dalam penelitian ini yaitu sulitnya siswa-siswi SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang dalam menghafalkan ayat-ayat Al-Qur’an yang terdapat dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam, kemudian penulis melihat media pembelajaran menarik yang digunakan oleh guru bidang studi untuk mengatasi permasalahan tersebut, yaitu penggunaan media *flash card* dalam materi menghafal ayat-ayat Al-Qur’an pilihan.

 Rumusan masalah yang terdapat dalam penelitian ini adalah : Bagaimana penggunaan media *flash card* di SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang?, Bagaimana kemampuan menghafal ayat Al-Qur’an siswa di SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang?, Apakah media *flash card* tersebut berpengaruh terhadap kemampuan menghafal ayat Al-Qur’an pada siswa di SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang?.

 Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui penggunaan media *flash card* di SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang, Untuk mengetahui tingkat kemampuan menghafal ayat Al-Qur’an siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang, dan Untuk mengetahui pengaruh media *flash card* terhadap kemampuan menghafal ayat Al-Qur’an pilihan siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Karangtanjung Panndeglang.

 Metodologi penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode *ex-post facto*, teknik pengumpulan data menggunakan tes yang berupa tes lisan, angket, wawancara dan dokumentasi.

 Hasil dari analisis persentasi data pada variabel X berjumlah 61,27 % yang berarti media *flash card* termasuk dalam kategori baik, kemudian Variabel Y berjumlah 62,17 % yang berarti kemampuan menghafaltermasuk dalam kategori baik. Simpulan yang diperoleh berdasarkan hasil analisis korelasi pengaruh media *flash card* terhadap kemampuan menghafal ayat Al-Qur’an pilihan pada bidang studi Pendidikan Agama Islam diperoleh nilai sebesar 0,68dengan interpretasi tinggi. Adapun kontribusi media *flash card terhadap kemampuan menghafal* sebesar 54,90 % .

**Kata Kunci : Media *Flash Card* dan Menghafal Al-Qur’an**

***ABSTRACT***

***Nurotul Fitriyah****. SRN 142101883 The Influence of Flash Card Media on Memory Ability of Al-Qur'an verse of Choice in the Field of Islamic Education Studies, at SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang.*

*The background in this study is the difficulty of students SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang in memorizing Qur'anic verses contained in the field of Islamic Religious Education, then the authors see interesting learning media used by teachers of the field of study to overcome these problems, namely the use of flash card media in the material memorize selected Qur'an verses.*

*The formulation of the problems contained in this study are: How the use of flash media in SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang ?, How to memorize the verse of Al-Qur'an students in SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang ?, Whether the flash card media affect the ability to memorize verses of Al-Qur'an to students in SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang ?.*

*The purpose of research in this paper is: To know the use of flash card media in SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang, To know the level of ability to memorize verses Al-Qur'an students on the field of Islamic Religious Education in SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang, and To know the effect of flash card media on the ability to memorize Al-Qur'an verse of students' choice in the field of Islamic Religious Education study at SMPN 1 Karangtanjung Panndeglang.*

*In this study the authors use a descriptive quantitative approach with ex-post facto method, data collection techniques using tests in the form of oral tests, questionnaires, interviews and documentation.*

*The result of data percentage analysis on variable X amounted to 61,27 % which means flash card media included in good category, then variable Y amounted 62,17 % which means ability to memorize included in good category.*

*Conclusions abtained based on results of correlation of flash card media on the ability to memorize Al-Qur'an verse of students' choice in the field of Islamic Religious Education analysis abtained of 0,68 with high interpretation. the contribution of flash card media to the ability to memorize 54,90 %*

 ***Keyword: Flash Card Media and Memorize Al-Qur’an***

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NomorLampHal | : Nota Dinas: Skripsi: **Ujian Munaqosyah** **a.n Nurotul Fitriyah** **NIM: 142101883** | Kepada YthBapak Dekan Fak. Tarbiyahdan Keguruan UIN SMH BantenDi –  Serang |

***Assalamu’alaikum Wr.Wb***

 Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Nurotul Fitriyah** NIM: 142101883, yang berjudul **Pengaruh Media *Flash Card* terhadap Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur’an Pilihan pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Studi di SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang)** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

 Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

***Wassalamu’alaikum Wr. Wb.***

Serang, 21 Mei 2018

|  |  |
| --- | --- |
|  Pembimbing 1**Dr. H.M.A. Djazimi. M.Pd** NIP:19530410 198203 1 004UGHJGHGGHHG | Pembimbing II**Dr. Nana Suryapermana. M.Pd**NIP: 19680506 200003 1 001 |

**PENGARUH MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AYAT Al-QUR’AN PILIHAN PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

(Studi di SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang)

Oleh:

**Nurotul Fitriyah**

NIM. 142101883

Menyetujui,

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I**Dr. H.M.A. Djazimi. M.Pd** NIP: 19530410 198203 1 004 | Pembimbing II**Dr. Nana Suryapermana. M.Pd**NIP: 19680506 200003 1 001 |

Mengetahui,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| DekanFakultas Tarbiyah dan Keguruan**Dr. H. Subhan, M.Ed.**NIP: 19680910200003 1 001 | KetuaJurusan Pendidikan Agama Islam**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**NIP: 19681205 200003 1 001 |

 |  |

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n **Nurotul Fitriyah** NIM: 142101883 yang berjudul: **Pengaruh Media *Flash Card* Terhadap Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur’an Pilihan Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam** (Studi di SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 30 Mei 2018.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Mei 2018

Sidang Munaqasyah,

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Merangkap Anggota**Dr. Apud. M.Pd**NIP:19710117 200312 1 002  | Sekretaris Merangkap Anggota**Hasbullah. M.Pd.I** NIP: |

Anggota

|  |  |
| --- | --- |
| Penguji I**Dr.Hj.Eneng Muslihah.Ph.D** NIP:19681117 199103 2 001Bbbbbbbbbbbbbbb | Penguji II**Yahdinil Firda Nadhirah,S.Ag.,M.Si** NIP:19771018 200112 2 001 |
| Pembimbing I**Dr. H.M.A. Djazimi. M.Pd** NIP:19530410 198203 1 004 | Pembimbing II**Dr. Nana Suryapermana. M.Pd**NIP: 19680506 200003 1 001 |

**MOTTO**

**يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ...(المجادلة: اا)**…

 *Artinya: Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. (QS. Al-Mujadalah:11).[[1]](#footnote-2)*

**PERSEMBAHAN**

 Seluruh untaian kata yang tersusun dalam karya ilmiah ini, penulis persembahkan untuk Kedua orang tua yaitu Mamah Ai Siti Kamilah yang telah memberikan seluruh lelahnya untuk membiayai penulis, serta untaian do’a dan dukungannya yang itda pernah berhenti hingga saat ini, juga kepada ayahanda tercinta Bapak Duduy Hasan Abdullah (Alm) ini adalah salah satu harapan yang dapat penulis penuhi, meski saat ini beliau sudah lebih dulu meninggalkan kami, terimakasih atas motivasi yang selama ini engkau tanamkan dalam hati untuk selalu mengejar cita-cita yang tinggi, Serta kepada adik-adik tercinta Syifa Ul Hasanah dan Afifah Adawiyah, semoga kita selalu diberikan perlindungan oleh Allah SWT.

**RIWAYAT HIDUP**

 Penulis Nurotul Fitriyah, kelahiran Cilegon, 11 Juni 1996. Penulis adalah putri pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Duduy Hasan Abdullah (Alm) dan Ibu Ai Siti Kamilah.

 Penulis menyelesaikan pendidikan formal di SD Negeri Kubang Laban Cilegon tahun 2008, penulis melanjutkan pendidkan ke sekolah tingkat pertama di MTs Bojong Jati Cianjur lulus tahun 2011, setelah lulus di MTs Bojong Jati Cianjur kemudian penulis melanjutkan ke MA Bojong Jati Cianjur lulus tahun 2014, dan pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tepatnya Pendidikan Agama Islam (PAI).

**KATA PENGANTAR**

 Puji syukur kehadirat Illahi Rabbi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia dan nikmatnya kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: ***Pengaruh Media Flash Card terhadap Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur’an Pilihan pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Studi di SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang)***. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya jika tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan secara moril maupun materil, maka dari itu penulis merasa perlu menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., selaku Rektor UIN SMH Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten untuk lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. M. A. Djazimi, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Bapak Dr.Nana Suryapermana, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan amal intelektualnya kepada peyusun selama menempuh pendidikan.
6. Bapak Drs. Ma’mun M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang Banten dan Ibu Iis Kholisoh, S.Ag., selaku guru mata pelajaran PAI serta seluruh guru SMPN 1 Karangtanjung yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Sahabat seperjuanganku KW PAI D yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu angkatan 2014, kepada Ka Reza M.Sya’ban dan Ka Subhan, terimakasih atas semua kenangan, motivasi serta bantuan yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturrahmi kita tetap terjalin baik.

 Akhirnya hanya kepada Allah SWT lah segala harapan disandarkan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umunya. Semoga kita semua selalu dalam lindungan dan jalan yang diridhai Allah SWT.

 Serang, 21 Mei 2018

Penulis

Nurotul Fitriyah

NIM: 14210188

**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i**

**ABSTRAK ii**

**NOTA DINAS iv**

**PENGESAHAN vi**

**MOTTO vii**

**PERSEMBAHAN viii**

**RIWAYAT HIDUP ix**

**KATA PENGANTAR x**

**DAFTAR ISI xii**

**DAFTAR TABEL xv**

**DAFTAR LAMPIRAN xvi**

**DAFTAR GAMBAR xviii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 6
3. Batasan Masalah 6
4. Rumusan Masalah 7
5. Tujuan Penelitian 7
6. Manfaat Penelitian 8
7. Sistematika Pembahasan 9

**BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR**

 **DAN PENGAJUAN HIPOTESIS 11**

1. **Landasan Teoretis 11**
2. Media *Flash Card* 11
3. Pengertian Media *Flash Card* 11
4. Fungsi Media *Flash Card* 13
5. Karakteristik dan Ciri-Ciri Media *Flash Card* 14
6. Langkah-Langkah Penggunaan Media *Flash Card* 14
7. Kelebihan dan Kekurangan Media *Flash Card* 17
8. Kemampuan Menghafal 18

 a. Pengertian Kemampuan Menghafal 18

1. Langkah-Langkah Menghafal 21
2. Manfaat Menghafal 23
3. Hambatan-Hambatan dalam Menghafal

 Ayat Al-Qur’an 24

1. Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan

 Menghafal 25

1. Indikator Kemampuan Menghafal 26
2. Teori Tentang Ingatan 27
3. Penelitian yang Relevan 31
4. Kerangka Berpikir 34
5. Pengajuan Hipotesis 36

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN 38**

1. Tempat dan Waktu Penelitian 38
2. Metode Penelitian 40
3. Populasi dan Sampel 41
4. Variabel Penelitian 43
5. Instrumen Pengumpulan Data 46
6. Hipotesis Statistik 53
7. Teknik Analisis Data 55

**BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN 63**

1. Deskripsi Data 63
2. Analisis Data Media *flash Card 63*
3. Analisis Data kemampuan Menghafal 70
4. Analisis Data Pengaruh Media *Flash Card*

terhadap Kemampuan Menghafal 77

1. Pengujian Hipotesis 81
2. Keterbatasan Penelitian 81

**BAB V PENUTUP 83**

1. Simpulan 83
2. Saran-saran 84

**DAFTAR PUSTAKA 87**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN 90**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 JadwalPenelitian 39

Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Kemampuan Menghafal 48

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Menghafal 49

Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Media *Flash Card* 51

Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Media *Flash Card* 52

Tabel 3.6 Korelasi *Product moment* 61

Tabel 4.1 Uji Validitas Media *Flash Card* 70

Tabel 4.2 Uji Validitas Kemampuan Menghafal 76

Tabel 4.3 *Anava* Untuk Regresi Linear Sederhana

 Y = 27, 99 +0,68 X 78

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran.1 Instrumen Penelitian 90

Lampiran.2 Daftar Nama Responden 98

Lampiran.3 Instrumen Penilaian Tes Lisan 100

Lampiran.4 Uji Validitas Instrumen Media *Flash Card* 104

Lampiran.5 Validitas Instrumen media *flash card* 105

Lampiran.6 Persiapan Perhitungan Validitas

 Media *Flash Card* butir 107

Lampiran.7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Media *Flash Card* 109

Lampiran.8 Reliabilitas Instrumen Media *Flash Card* 110

Lampiran.9 Persiapan Pehitungan Varians Butir dan Varians Total

 Media *Flash Card* 112

Lampiran.10 Validitas Instrumen Kemampuan Menghafal 115

Lampiran.11 Persiapan Perhitungan Validitas Kemampuan

 Menghafal Butir 1 117

Lampiran.12 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Kemampuan

 Menghafal 119

Lampiran.13 Reliabilitas Kemampuan Menghafal 120

Lampiran.14 Persiapan Pehitungan Varians Butir dan Varians

 Total Media *Flash Card*  122

Lampiran.15 Persiapan perhitungan mean, median

 modus Variabel X 125

Lampiran.16 Persiapan perhitungan mean, median modus

 Variabel Y 129

Lampiran.17 Uji Normalitas Media *Flash Card* 133

Lampiran.18Persiapan Uji Normalitas Media *Flash Card* 134

Lampiran.19 Persiapan Uji Normalitas Kemampuan

 Menghafal 135

Lampiran.20 Uji Normalitas Kemampuan Menghafal 136

Lampiran.21 Tabel Z 137

Lampiran.22 Uji Linieritas 138

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale 17

Gambar 2.2 Skema Berpikir 34

Gambar 4.1 Grafik Histogram Media *Flash Card* 66

Gambar 4.2 Grafik Poligon Media *Flash Card* 66

Gambar 4.3 Grafik Histogram Kemampuan Menghafal 72

Gambar 4.4 Grafik PoligonKemampuan Menghafal 73

1. T.M Hasbi Ash-Shidqy. *et all*. *Al-Qur’an dan terjemah,* (Jakarta: Departemen Agama RI), 587 [↑](#footnote-ref-2)