

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun hasil sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 02 Oktober 2015

SITI MUTAWARIDA

NIM. 112700379

ABSTRAK

Nama: Siti Mutawarida, Nim: 112700379, Judul Skripsi: “**Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Desimal Melalui Metode Open-Ended Learning.**”

(PTK pada Kelas V SDN Serdang 1 Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang).

Kualitas hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika dengan menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal, menunjukkan hasil yang belum optimal di mana salah satu faktornya adalah penggunaan metode dalam proses pembelajaran yang masih konvensional. Upaya untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti menerapkan metode *Open-Ended Learning (OEL)*. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode *open-ended learning*, aktivitas dan prestasi belajar siswa SDN Serdang 1 dalam pembelajaran operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode *open-ended learning*, aktivitas dan prestasi belajar siswa SDN Serdang 1 dalam pembelajaran operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal.

Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun pelajaran 2014/2015 pada tanggal 11 Mei 2015 dan 20 Mei 2015 di kelas V SD Negeri Serdang 1 Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang, dengan cara mengumpulkan data melalui observasi, wawancara dan tes. Untuk menjawab permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model yang digunakan oleh Kemmis dan Mc.Taggart yang terdiri dari empat komponen: perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi. Penelitian ini dirancang sebanyak dua siklus di mana setiap siklusnya memuat keempat komponen kegiatan yang dilaksanakan secara sistematis.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah metode *open-ended learning* pada pembelajaran materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal diterapkan dengan baik sehingga dapat meningkatkan kemampuan, aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas V SDN Serdang 1 dan memunculkan ide atau gagasan kreatif siswa dengan menemukan cara/strategi yang berbeda dalam penyelesaian soal operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata hasil tes kemampuan siswa yang terus meningkat pada setiap siklusnya yaitu, 70,43 pada siklus I menjadi 83,62 pada siklus II.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth
Lamp : 1 (satu) Eksemplar Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Hal : Usulan Munaqasyah dan Keguruan IAIN "SMH"
a.n. Siti Mutawarida Banten
NIM : 112700379 Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Mutawarida, NIM: 112700379, yang berjudul: “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Desimal Melalui Metode *Open-Ended Learning*” (Studi PTK pada Kelas V SDN Serdang 1 Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang).

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wh.

Serang, 02 Oktober 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.,
NIP. 19740731199903 1 001

H. Mansur, M.Pd.,
NIP 19790615200501 1 006

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI OPERASI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN BILANGAN DESIMAL MELALUI METODE
*OPEN-ENDED LEARNING***

(Studi PTK pada Kelas V SDN Serdang 1 Kecamatan Kramatwatu
Kabupaten Serang)

Oleh:

Siti Mutawarida
NIM: 112700379

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.,
NIP. 19740731 199903 1 001

H. Mansur, M.Pd.,
NIP. 19790615 200501 1 006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.,
NIP. 19680910 200003 1 001

M.Rifqi Rijal, S.Si.,M.M.Pd.,
NIP. 19740731 199903 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Mutawarida, NIM : 112700379 yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Desimal Melalui Metode *Open-Ended Learning*” (Studi PTK pada Kelas V SDN Serdang 1 Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang). Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 02 Oktober 2015.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 02 Oktober 2015

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Hj. Eneng Muslihah,Ph.D.,
NIP.19681117 199103 2 001

Juhji, M.Pd.,
NIP. -

Anggota :
Penguji I

Penguji II

Dr. H. Moh. Amin, M.M.,
NIP.19510407 198003 1 001

Birru Muqdamien, M.Kom.,
NIP.19810320 200912 1 003

Pembimbing I

Pembimbing II

M. Rifqi Rijal, S.Si.,M.M.Pd.,
NIP.19740731 1999903 1 001

H. Mansur, M.Pd.,
NIP.19790615 200501 1 006

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahan untuk kedua orangtuaku tercinta ibunda Rohedah dan ayahanda Hayubi (Alm.) yang telah mengasuh, membesarkan, membimbing, mendidik penulis dengan kasing sayang yang ikhlas tanpa pamrih, yang selalu mendoâkan penulis untuk menjadi anak yang sukses dan mulia di masa depan, kemudian kepada Kakak-kakakku tersayang Siti Fatimah Azahra, Munawaroh, Amak S Kurnia, Hafifah dan Ahmad Rifki yakub yang selalu memberikan motivasi dan cinta kasihnya yang melimpah kepada penulis.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ

“Sesunggunya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)” Q.S. Asy-Syarh : 6-7¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya AL-JUMANATUL 'ALI* (Bandung: J-ART, 2004), 596.

RIWAYAT HIDUP



Penulis Siti Mutawarida, lahir di Serang. 15 April 1990. Anak bungsu dari enam bersaudara. Penulis dilahirkan dari keluarga sederhana, dari pasangan Ayahanda Hayubi (Alm.) dan Ibunda Rohedah. Penulis tinggal di Kp.Tubui Desa. Waringinkurung RT/RW 001/005, Kecamatan Waringinkurung, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis yakni menyelesaikan pendidikan SD Negeri Waringinkurung 1 pada tahun 2003. Menyelesaikan pendidikan SMP Negeri Waringinkurung 1 pada tahun 2006, dan melanjutkan sekolah di SMA Negeri 1 Kramatwatu dan lulus pada tahun 2009. kemudian, penulis pada tahun 2011 melanjutkan studi S.I di IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Penulis memiliki pengalaman berorganisasi mulai dari sekolah sampai kuliah berikut beberapa organisasi yang diikuti penulis: Pramuka SDN Waringinkurung I (2001-2003), Pramuka dan PMR di SMP (2003-2006), Paskibra di SMA (2006-2009) dan pernah menjadi pengibar bendera pasukan VIII tingkat Kecamatan di HUT yang ke-64 dan ke-65, Pramuka di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dan pernah mengikuti seleksi bakti Pemuda Antar Provinsi (BPAP) di tingkat Kabupaten dan tingkat Provinsi pada tahun 2015.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah,,,

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan yang tak pernah tertandingi kesempurnaan_Nya, yang telah mencerahkan Rahmat dan kasih sayang-Nya kepada penulis sehingga atas Ridha_Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun dengan jalan yang berliku dan membutuhkan kerja keras dalam pencapaiannya.

Shalawat serta salam senantiasa penulis sampaikan kepada tauladan sempurna, pemimpin yang sangat cinta kepada umatnya Nabi Muhammad S.A.W., juga untuk keluarga dan shabat beliau. semoga syafa'at beliau sampai kepada kita. Âmîn..

Berkat pertolongan Allah dan usaha yang sunggung-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “**Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Desimal Melalui Metode Open-Ended Learning”** (PTK pada Kelas V SDN Serdang 1 Kabupaten Serang).

Tidaklah berarti apa-apa tanpa adanya bantuan dan do'a dari orang-orang tercinta, dan akhirnya melalui kesempatan ini penulis Mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, MA., Rektor Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah mengelola dan mengembangkan IAIN “SMH” Banten lebih maju.

2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd., Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten dan sebagai pembimbing I yang telah mengajar, mendidik serta memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
4. Bapak H. Mansur, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran-saran serta motivasi kepada penulis dengan setulus hati selam penyusunan skripsi ini dan sampai selesai.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah, semoga Allah melipat gandakan ilmu dan keberkahan wahai Sang Murobi.
6. Bapak Amirullah, S.Pd. Kepala SDN Serdang I Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang beserta dewan guru yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan informasi serta saran-saran bagi penulis.
7. Ibu Subaidah S.Pd (Wali Kelas VB), Ibu Sufaehah (Wali Kelas VA) yang telah banyak membantu dan memberikan kontribusi, arahan bagi penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan baik.
8. Sahabatku “teteh” Inggit Ganarsih yang banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Rekan-rekan PGMI angkatan 2011 dan seluruh keluarga besar PGMI yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan, kekeliruan, dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini menjadi salah satu sumber yang bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Semoga berkah dan hidayah serta ampunan_Nya senantiasa terlimpah kepada kita semua. Amiin Ya Rabbal'Alamin.

Serang, 02 Oktober 2015

Penulis

SITI MUTAWARIDA

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
USULAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7

D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
 BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian Teoritis	10
1. Hasil Belajar Matematika	10
a. Belajar.....	10
b. Hasil Belajar Matematika	15
c. Pembelajaran matematika di SD	18
2. Bilangan Desimal.....	20
a. Pengertian Bilangan Desimal.....	20
b. Operasi pada Pecahan Bilangan Desimal.....	21
3. Metode <i>Open-Ended Learning</i>	22
a. Pengertian Metode <i>Open-Ended Learning</i>	22
b. Langkah Guru dalam Metode <i>Open-Ended</i> <i>Learning</i>	24
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Open-ended</i> <i>Learning</i>	28
d. Perbandingan <i>Closed Ended</i> dan <i>Open Ended</i> .	30
B. Kerangka Berpikir.....	32

C. Hipotesis Tindakan	32
-----------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	34
1. Waktu Penelitian	34
2. Tempat Penelitian.....	34
B. Sabjek Penelitian	34
C. Instrument Pengumpulan Data	35
D. Analisis data	38
E. Tolak Ukur Ketuntasan Belajar	41
F. Metode Penelitian.....	41
G. Model Pembelajaran.....	44
H. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	45
I. Proses Tindakan Penelitian	49
1. Pra Siklus.....	49
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	51
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Pelaksanaan Tindakan	59
1. Pelaksanaan Kegiatan Prasiklus	59
2. Pelaksanaan Kegiatan Siklus I.....	62

3. Pelaksanaan Kegiatan Siklus II	70
B. Analisis Hasil penelitian.....	76
1. Analisis hasil observasi kegiatan belajar siswa	76
2. Analisis hasil tes kemampuan siswa.....	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
1. Peningkatan hasil belajar siswa.....	81
D. Jawaban Hipotesis	86
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran-Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format Observasi Proses Belajar Siswa	36
Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Siswa	37
Tabel 4.1 Hasil Tes Individu Pada Tahap Prasiklus	60
Tabel 4.2 Hasil LKS Kelompok Pada Siklus I	66
Tabel 4.3 Hasil LKS Individu Pada Siklus I	67
Tabel 4.4 Hasil Observasi Proses Belajar Siswa Siklus I.....	68
Tabel 4.5 Hasil LKS Kelompok Pada Siklus II.....	73
Tabel 4.6 Hasil LKS Individu Pada Siklus II	74
Tabel 4.7 Hasil Observasi Proses Belajar Siswa Siklus II	75
Tabel 4.8 Rekapitulasi Tes Individu Siwa.....	82
Tabel 4.9 Ketuntasan Belajar Hasil Tes Individu Tiap Siklus	83
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil LKS Kelompok Siswa.....	84
Tabel 4.11 Rekapitulasi Observasi Kegiatan Belajar Siswa Tiap Siklus	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Persentase Hasil Tes Belajar Siswa Tiap Siklus.....	82
Gambar 4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Hasil Tes Individu Tiap Siklus	83
Gambar 4.3 Persentase Nilai Hasil LKS Kelompok Tiap Siklus	84
Gambar 4.4 Rekapitulasi Observasi Kegiatan Belajar Siswa Tiap Siklus	85