

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komunikasi Islam (S. Kom.I) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Institut Agama Islam Negeri “ Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, yang merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulis maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Adapun dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencotek hasil karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dalam peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Juli 2015

INA SAFITRI
NIM. 113400091

ABSTRAK

Nama : Ina Safitri, NIM: 113400091, Judul Skripsi, “ **Metode Pembinaan Kedisiplinan Bagi Anak Autis**” (Studi Siswa Sekolah Dasar Khusus Negeri 01 Kabupaten Tangerang). Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab.

Autis ialah suatu gangguan perkembangan yang kompleks menyangkut komunikasi, interaksi sosial, dan aktivitas imajinasi, sehingga mengalami kesulitan untuk bersosialisasi. Oleh karenanya, anak autis membutuhkan perhatian, bantuan dan layanan pendidikan khusus untuk pembinaan kedisiplinan. Sedangkan kedisiplinan berasal dari kata disiplin yang berarti tata tertib yang mengatur tatanan kehidupan pribadi atau kelompok, seorang yang berdisiplin akan mematuhi seluruh ketentuan yang berlaku terutama disiplin dalam waktu dan disiplin kegiatan.

Dari uraian di atas munculah beberapa pertanyaan diantaranya: 1) bagaimana gambaran kedisiplinan anak-anak autis di Sekolah Khusus Negeri 01 Kabupaten Tangerang, 2) bagaimana metode guru dan orang tua membina kedisiplinan anak autis di Sekolah Khusus Negeri 01 Kabupaten Tangerang, 3) Apa faktor pendukung dan penghambat dari pembinaan kedisiplinan anak autis di Sekolah Khusus Negeri 01 Kabupaten Tangerang.

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui gambaran kedisiplinan anak autis di Sekolah Khusus Negeri 01 Kabupaten Tangerang, 2) untuk mengetahui metode pembinaan kedisiplinan anak autis di Sekolah Khusus Negeri 01 Kabupaten Tangerang, 3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dari pembinaan kedisiplinan anak autis di Sekolah Khusus Negeri 01 Kabupaten Tangerang.

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Khusus Negeri 01 Kabupaten Tangerang. Jenis penelitian skripsi ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan kepustakaan.

Penelitian menemukan bahwa anak autis di SKh, dilatih untuk memiliki kedisiplinan di rumah maupun di sekolah. Kedisiplinan di rumah meliputi, disiplin dalam tidur, sholat, belajar, membantu orang tua, dan menjaga kebersihan dan kerapian. Sedangkan disiplin di sekolah meliputi, disiplin dalam bersekolah, datang tepat waktu, memakai seragam sekolah, dan menjaga kebersihan sekolah.

Guru dan orang tua para anak autis memiliki metode dalam membina kedisiplinan anak autis yaitu, meningkatkan keterampilan pada siswa autis, pembiasaan kedisiplinan sekolah, memberikan pujian, memberikan hadiah dan tidak memberikan sanksi, pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari, dan metode pengalaman dan arahan.

Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam membina kedisiplinan meliputi adanya pengertian dalam keluarga, kerjasama, persepsi negatif dari lingkungan, dan sikap ketergantungan anak autis terhadap figur tertentu.

ABSTRACT

Name: Ina Safitri, NIM: 113400091, Thesis Title: "Development of Discipline Against Autistic Children" (Study of Elementary School Students Special State Tangerang District 01) Islamic Guidance and Counseling Department, Faculty of Dakwah and Adab Ushuluddin.

Autism is a complex developmental disorder that involves communication, social interaction, and the activity of the imagination, so that abnormalities difficult to socialize and they chose to own. By Therefore, autistic children need attention, assistance and special education services for the development of the discipline. And SKh Tangerang Regency is the State Special Schools that serve children with special needs, especially children with autism.

From the above description appear question some of them: 1) how is the discipline of children autis in State Special School District 01 Tangerang, 2) how the methods of the teachers and parents of autistic children to foster discipline in the State Special School District 01 Tangerang, 3) What are the factors supporting and inhibitors of coaching discipline autistic children in the State Special School District 01 Tangerang.

This study aims: 1) to describe the discipline of children with autism in the State Special School District 01 Tangerang, 2) to determine the method of coaching discipline autistic children in the State Special School District 01 Tangerang, 3) to determine the factors supporting and coaching discipline of children with autism The tate Special Schools 01 Tangerang Regency.

This research was conducted at the State Special School District 01 Tangerang, this type of research thesis uses qualitative descriptive study with data collection techniques through observation, interviews, documentation and literature.

The study found that children with autism in SKh, trained to have the discipline at home and at school. Discipline in the home include, discipline in bed, praying, studying, helping the elderly, and maintain the cleanliness and tidiness. While discipline in schools include, discipline in school, on time, wearing a school uniform, and maintain the cleanliness of the school.

Teachers and parents of children with autism have a method in fostering discipline children with autism that is, improving skills in students with autism, school discipline habituation, give praise, give gifts and do not impose sanctions, habituation in everyday life, and the method and referrals experience.

As for the supporting factors and obstacles in fostering discipline in the family include their understanding, cooperation, the negative perception of the environment, and the attitude of dependency of children with autism to a specific figure

**FAKULTAS USHULUDDIN DAKWAH DAN ADAB
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp :	Dekan Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab
Hal : Ujian Skripsi a.n. Ina Safitri	IAIN “SMH” Banten
NIM:113400091	Di – Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Ina Safitri** NIM : 113400091, Judul Skripsi: ***Model Pembinaan Kedisiplinan Bagi Anak Autis*** (Studi Kasus Sekolah Dasar Khusus Negeri 01 Kabupaten Tangerang),, diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, Agustus 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sholahudin Al-Ayubi, M.A.
NIP: 19730420 199903 1 001

A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A
NIP: 19630507 199303 1 002

MODEL PEMBINAAN KEDISIPLINAN BAGI ANAK AUTIS

(Studi Kasus di Sekolah Dasar Khusus Negeri 01 Kabupaten
Tangerang)

Oleh :

INA SAFITRI
NIM : 113400091

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sholahudin Al-Ayubi, M.A.
NIP: 19730420 199903 1 001

A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A
NIP: 19630507 199303 1 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab

Ketua
Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, Lc., M.Ag
NIP: 19610209 199403 1 001

Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum
NIP: 19760704 200003 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Ina Safitri** NIM : 113400091 yang berjudul “Pembinaan Kedisiplinan Terhadap Anak Autis (Studi Kasus Sekolah Dasar Khusus Negeri 01 Kabupaten Tangerang),” telah diajukan dalam sidang munaqasyah Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal Juli 2015, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata (S1) pada fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 24 Juli 2015

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum

NIP: 1976 0704 200003 1 002

H. Agus Sukirno, S. Ag., M. Pd

NIP:19730328 201101 1 001

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. Andi Rosa, S.Ag., M.

NIP:19761016 2005011007

M. Rohman, M.Ag

NIP: 19741111 200312 1 003

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sholahudin Al-Ayubi, M.A.

NIP: 19730420 199903 1 001

A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A

NIP: 19630507 199303 1 002

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud syukur kehadirat Illahi Robbi. Hasil karya ini kupersembahkan kepada ayahanda (Mista) dan ibunda (Hadijah) tercinta yang senantiasa selalu mendoakan dan memotivasi dalam belajar hingga tercapainya sarjana S1 beserta kakak dan saudara – saudara tercinta. Teman seperjuangan dan Almamater IAIN “SMH” Banten. Berkat do’a, motivasi, dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Tiada kesuksesan tanpa kedisiplinan, dan tiada kedisiplinan tanpa ketauladanan”

“ Menghiasdiri dengan kesabaran adalah ciri khas orang pilihan, yang meghadapi berbagai kesulitan dengan lapang dada, kemauan keras, dan ketabahan yang kokoh”

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Ina Safitri, dilahirkan di Kampung Sumur Rt. 001 Rw. 005, Desa Wanakerta, Kecamatan Sindang Jaya, Kabupaten Tangerang- Banten. Pada hari Minggu, pukul 05.00 WIB pada tanggal 30 Januari 1993, merupakan anak ke tujuh dari tujuh bersudara berasal dari pasangan bapak mista dan ibu hadijah.

Jenjang Pendidikan formal yang penulis tempuh adalah Taman Pendidikan Al-Qur'an dan SDN Wanakerta III di Kampung Sumur, Desa Wanakerta lulus tahun 2005, kemudian melanjutkan studi ke MTs Manbaul Hikmah di Kecamatan Kresek Kabupaten Tangerang lulus tahun 2008, setelah itu melanjutkan ke Madrasah Aliyah Negeri Balaraja lulus tahun 2011, kemudian melanjutkan kuliah di IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten mengambil Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam pada Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab.

Selama menjadi Mahasiswa penulis mempunyai pengalaman mengikuti kegiatan organisasi Himpunan Mahasiswa Tangerang (HIMATA) tahun 2011, sebagai anggota.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya kepada kitasemua, tidak lupa pula shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda alam kita Nabi Muhammad SAW yang telah member penerangan Islam kepada umatnya.

Alhamdulillah dengan rasa syukur yang berjudul : **Metode Pembinaan Kedisiplinan Bagi Anak Autis**(Studi Kasus di Sekolah Dasar Khusus Negeri 01 Kabupaten Tangerang), dapat diselesaikan. Berkat kasih sayang dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan sesuai dengan batas waktu yang ditentukan. Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan dengan setulus hati dihaturkan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri “ Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Yang telah membina IAIN dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. H. Udi Mufrodi Mawardi, Lc., M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab, yang telah mengarahkan penulis selama kuliah di Dekan Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab IAIN “SMH” Banten.
3. Bapak Ahmad Fadhi, Lc., M.Hum., sebagai Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Bapak Dr. Sholahuddin Al-Ayubi, M.A., selaku Pembimbing I dan Bapak AM. Fahrurrozi, M.A., selaku pembimbing II yang telah

membimbing penulis dengan sepenuh hati, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN “SMH” Banten, terutama yang mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN “SMH” Banten.
6. Seluruh Civitas Akademika, IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah membantu pelayanan administrasi selama perkuliahan dalam rangka penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga, sahabat serta rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang telah disumbangkan kepada penulis menjadi ladang amal kebaikan serta mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini menjadi manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 24 Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Tinjauan Pustaka	7
E. Kerangka Pemikiran	10
F. Metodologi Penelitian	18
G. Sistematika Penulisan	19

BAB II KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH KHUSUS

NEGERI 01 KABUPATEN TANGERANG	21
A. Letak Geografis dan Sejarah Sekolah Khusus Negeri 01 Kabupaten Tangerang	21
B. Kondisi Siswa dan Tenaga Pengajar Sekolah Khusus Negeri 01 Kabupaten Tangerang	25
C. Kondisi Pembelajaran dan Sarana Prasarana.....	33

BAB III GAMBARAN PEMBINAAN KEDISIPLINAN

ANAK AUTIS DI SEKOLAH KHUSUS NEGERI 01 KABUPATEN TANGERANG	47
A. Gambaran Siswa Autis di Sekolah Khusus Negeri 01 Kabupaten Tangerang.....	47
B. Tingkat Kedisiplinan Anak Autis di Sekolah Khusus Negeri 01 Kabupaten Tangerang.....	56

BAB IV PEMBINAAN KEDISIPLINAN TERHADAP

ANAK AUTIS DI SEKOLAH KHUSUS NEGERI 01 KABUPATEN TANGERANG	63
A. Metode Guru dalam Membina Kedisiplinan Anak Autis.....	63
B. Metode Orang Tua dalam Membina Kedisiplinan Anak Autis.....	67
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembinaan Kedisiplinan Anak Autis	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 1.1	Satuan Pendidikan Taman Kanak-kanak Luar Biasa (TKLB)	25
Tabel 1.2	Satuan Pendidikan Sekolah Dsar Luar Biasa (SDLB) .	26
Tabel 1.3	Satuan Pendidikan Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB)	26
Tabel 1.4	Satuan Pendidikan Menengah Atas Luar Biasa (SMALB).....	27
Tabel 1.5	Daftar Pembagian Tugas Mengajar Guru SKh Pada Jengjang TKLB.....	28
Tabel 1.6	Daftar Pembagian Tugas Mengajar Guru SKh Pada Jengjang SDLB.....	29
Tabel 1.7	Daftar Pembagian Tugas Mengajar Guru SKh Pada Jengjang SMPLB.....	30
Tabel 1.8	Daftar Pembagian Tugas Mengajar Guru SKh Pada Jengjang SMALB	31
Tabel 1.9	Daftar Pembagian Tugas Tambahan SKh Negeri 01 Kabupaten Tangerang.....	31
Tabel 1.10	Daftar Tenaga Administrasi SKh Negeri 01 Kabupaten Tangerang	32

Tabel 1.11 Daftar Tenaga Teknis SKh Negeri 01 Kabupaten	
Tangerang	33
Tabel 1.12 Kurikulum Anak Autis SKh Negeri 01 Kabupaten	
Tangerang	34
Tabel 1.13 Indikator Perilaku Anak Autis	55
Tabel 1.14 Indikator Kedisiplinan Anak autis	62
Tabel 1.15 Prestasi Siswa Autis.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Gedung Sekolah	37
Gambar 1.2	Ruang Keterampilan Tata Busana.....	38
Gambar 1.3	Ruang Perpustakaan.....	38
Gambar 1.4	Ruang Musik atau Seni	39
Gambar 1.5	Ruang Kesehatan	39
Gambar 1.6	Ruang Olahraga	40
Gambar 1.7	Ruang Tari	40
Gambar 1.8	Masjid Sekolah.....	41
Gambar 1.9	Ruang Tata Boga.....	41
Gambar 1.10	Ruang Otomotif	42
Gambar 1.11	Ruang Bina Wicara.....	42
Gambar 1.12	Ruang Sensory Integration.....	43
Gambar 1.13	Ruang Komputer (E-Learning).....	45
Gambar 1.14	Ruang Kelas	45
Gambar 1,15	Denah SKh	46