

**PENERIMAAN ANAK NORMAL TERHADAP
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

(Studi Kasus di SMA Muhammadiyah Kota Cilegon)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Komunikasi Islam (S.Kom.I)
Pada Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan
dan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri
Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Oleh :

SOFA SOFIATUL FARIDAH

NIM :123400128

**FAKULTAS USHULUDDIN DAKWAH DAN ADAB
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komunikasi Islam (S.Kom.I) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Dakwah, dan Adab Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi merupakan hasil perbuatan mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 September 2016

Sofa Sofiatul Faridah
NIM:123400128

ABSTRAK

Nama : Sofa Sofiatul Faridah, NIM: 123400128, Judul Skripsi: **Penerimaan Anak Normal Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Di SMA Muhammadiyah Kota Cilegon)**. Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam. Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab, Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Anak berkebutuhan khusus dan anak normal pada umumnya membutuhkan layanan pendidikan yang sesuai dengan minat, kebutuhan dan kemampuan anak. Setiap anak sangat rentan dalam berbagai masalah terutama masalah anak normal yang tidak menerima anak berkebutuhan khusus sehingga anak normal berperilaku yang tidak sesuai sehingga tidak mampu menyesuaikan diri seperti yang dialami beberapa narasumber siswi di SMA Muhammadiyah Cilegon.

Dari latar belakang di atas terdapat beberapa pertanyaan, diantaranya: 1) Bagaimana kondisi Anak berkebutuhan khusus di SMA Muhammadiyah Cilegon? 2) Bagaimana bentuk penolakan anak normal terhadap anak berkebutuhan khusus di SMA Muhammadiyah? 3) Bagaimana langkah-langkah guru bimbingan konseling dalam mengatasi penolakan anak normal terhadap anak berkebutuhan khusus di SMA Muhammadiyah Cilegon? 4) Bagaimana perubahan perilaku anak normal terhadap anak berkebutuhan khusus di SMA Muhammadiyah Cilegon? Adapun Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui kondisi Anak berkebutuhan khusus di SMA Muhammadiyah Cilegon, 2) untuk mengetahui bentuk penolakan anak normal terhadap anak berkebutuhan khusus di SMA Muhammadiyah Cilegon, 3) untuk mengetahui langkah-langkah guru bimbingan konseling dalam mengatasi penolakan anak normal terhadap anak berkebutuhan khusus di SMA Muhammadiyah Cilegon, 4) untuk mengetahui perubahan perilaku anak normal terhadap anak berkebutuhan khusus di SMA Muhammadiyah Cilegon. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah SMA Muhammadiyah Cilegon. Dalam penelitian ini, menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi kepustakaan.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini pertama, Anak berkebutuhan khusus di sekolah SMA Muhammadiyah Cilegon kondisinya sangat perlu di perhatikan, mereka sulit untuk menyesuaikan diri dan juga sulit dalam belajar secara optimal. Kedua, anak normal yang tidak menerima anak berkebutuhan khusus cenderung berperilaku menjauhkan diri, memanfaatkan anak berkebutuhan khusus, mengusili, dan tidak bisa menyesuaikan diri dengan anak berkebutuhan khusus. Ketiga, bahwa proses konseling melalui bimbingan pribadi dan konseling kelompok berjalan dengan baik. Kini mereka mampu menerima dan bisa menyesuaikan dirinya dengan anak berkebutuhan khusus.

ABSTRACT

Name : Sofa Sofiatul Faridah, NIM : 123400128 , Thesis Title : **Acceptance of Normal Children Against Children with Disabilities** (Case Study In SMA Muhammadiyah Kota Cilegon). Department of Guidance and Counseling Islam. Ushuluddin Faculty of Da'wa and Adab, State Islamic Institute of Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Special needs children and normal children generally require educational services in accordance with their interests, needs and abilities of children. Each child is very vulnerable in a variety of problems, especially problems of normal children who do not accept children with special needs so that a normal child behavior that is not appropriate and is unable to adjust as experienced several speakers student at SMA Muhammadiyah Cilegon

From the above background , there are several questions, including : 1) What is the condition Children with special needs ? 2) How does the normal child behavior towards children with special needs? 3) How to Receipts Normal Against Children Children with Special Needs? The purpose of this study is 1) to determine the condition of children with special needs, 2) to determine the Normal Child Behavior of Children with Special Needs, 3) to determine the normal child's acceptance of children with special needs. This research was conducted in SMA Muhammadiyah Cilegon . In this study, using research deskriptif qualitative data collection techniques through observation, interviews, documentation, and literature study.

The conclusion of this first study, Children with special needs in school SMA Muhammadiyah Cilegon condition is very necessary to be noticed , they are difficult to adjust and are also difficult to learn optimally . They need guidance and motivation of teachers in order to help the development of the condition of children with special needs. Second, normal children who do not accept children with special needs are able to behave well and to accept the conditions of children with special needs to adjust itself. Third, that the process of counseling through individual guidance and group counseling is going well. Now they are able to accept and can adapt itself to children with special needs.

**FAKULTAS USHULUDDIN DAKWAH DAN ADAB
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Hal : **Ujian Skripsi**
a.n.Sofa Sofiatul Faridah
NIM : 123400128

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ushuluddin
Dakwah dan Adab
IAIN “SMH” Banten
Di –
Serang

Assalamu’alaikumWr.Wb.

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Sofa Sofiatul Faridah**, Nim: 123400128, judul skripsi:”**Penerimaan Anak Normal Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus** (Studi Kasus di SMA Muhammadiyah Kota Cilegon)”. Diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN” Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyah.

Demikian, atas perhatian Bapak dan ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikumWr. Wb.

Serang, 06 September 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Syafi’in Mansur, M.Ag
NIP: 19640108 199803 1 001

Umayah, S.Psi., M.MPd
NIP. 19710710 20003 2 008

**PENERIMAAN ANAK NORMAL
TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

(Studi Kasus di SMA Muhammadiyah Kota Cilegon)

Oleh:

SOFA SOFIATUL FARIDAH

NIM: 123400128

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Syafi'in Mansur, M.Ag

NIP: 19640108 199803 1 001

Umayah, S.Psi., M.MPd

NIP. 19710710 20003 2 008

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab

Ketua Jurusan

Bimbingan dan Konseling Islam

Prof. Dr. H. Udi Mufrodi Mawardi, Lc., M.Ag

NIP: 19610209 199403 1 001

Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum

NIP: 19760704 200003 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Sofa Sofiatul Faridah**, NIM:123400128, Judul Skripsi: "***Penerimaan Anak Normal Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus*** (Studi Kasus di SMA Muhammadiyah Kota Cilegon", telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Institut Agama Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten pada tanggal 13 Oktober 2016 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Komunikasi Islam (S. Kom. I) pada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

Serang, 13 Oktober 2016

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

H. Agus Sukirno, M.Pd.

NIP: 19730328 201101 1 001

Hilda Rosida, S.S., M.Pd.

NIP: 19831121 201101 2 011

Penguji I

Anggota

Penguji II

Drs. Muzavan, M.Si.

NIP: 19630308 199402 1 001

H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A.

NIP: 19750715 200003 1 004

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Syafi'in Mansur, M.Ag

NIP: 19640108 199803 1 001

Umayah, S.Psi., M.MPd

NIP. 19710710 20003 2 008

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur kehadiranillahi Rabbi, Skripsi ini saya persembahkan kepada yang tercinta dan terkasih ayahanda (H. Amshory S,Ag dan ibunda Hj. Nety Suryati) pelita hati dan petunjuk jalan, yang selalu berusaha senantiasa memberikan motivasi dan do'a yang tak pernah terlupakan dari sujud mereka, dan selalu memberikan yang terbaik untukku, hingga skripsi ini terselesaikan.

Terima kasih banyak atas do'a, motivasi, kasih sayang, perhatian dan bantuan yang luar biasa yang telah kalian berikan pada saya, hingga saya mampu semangat dan tidak putus asa dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu meridhoi setiap langkah kalian. Amin.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا
لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِيصْرًا كَمَا
حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ
وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ

286. Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (mereka berdoa): "Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau hukum Kami jika Kami lupa atau Kami tersalah. Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau bebankan kepada Kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau pikulkan kepada Kami apa yang tak sanggup Kami memikulnya. beri ma'aflah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah penolong Kami, Maka tolonglah Kami terhadap kaum yang kafir."

Q.S. Al-Baqarah 286

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Sofa Sofiatul Faridah, dilahirkan di kampung Ciparay Ds. Sindanglaya, kec. Cinangka-Banten, pada

tanggal 17 September 1994, merupakan anak ke empat dari empat bersaudara, berasal dari pasangan Bapak H. Amshory S,Ag dan Ibu Hj. Nety Suryati.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah Sekolah Dasar Negeri Ciparay di Desa Sindanglaya, Kecamatan Cinangka, Kabupaten Serang lulus tahun 2006, dan melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Negeri Anyer kampung Kubar kecamatan Anyer lulus pada tahun 2009, setelah itu melanjutkan ke Madrasah Aliyah Raudlatul Ulum Anyer Kubar-Anyer lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan kuliah di IAIN” Sultan Maulana Hasanuddin” Banten mengambil Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam pada fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab. Selama menjadi mahasiswa penulis mengikuti kegiatan Organisasi FORMASI (Federasi Olahraga Mahasiswa).

Demikian riwayat hidup penulis.

Serang, 06 September 2016

Sofa Sofiatul Faridah
Nim : 123400128

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puju syukur kita Panjatkan Kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan kita umatnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur skripsi yang berjudul :
“PENERIMAAN ANAK NORMAL TERHADAP ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS” (Studi kasus di SMA Muhammadiyah
Kota Cilegon), dapat terselesaikan dengan baik.

Berkat rahmat dan pertolongan-Nya penulis dibukakan jalan
hati dan pikiran untuk selesai sesuai batas waktu yang ditentukan,
semua ini tentu karena dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu
ucapan terima kasih dan penghargaan dengan setulus hati dihaturkan
kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam M, A, sebagai Rektor Institut
Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang
telah membina IAIN dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. Udi Mufrodi Lc, M.Ag sebagai dekan fakultas
Ushuluddin Dakwah dan Adab yang telah mengarahkan penulis
selama kuliah di Dekan Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab
IAIN “SMH” Banten.
3. Bapak Ahmad Fadhil, Lc., M. Hum, Sebagai Ketua Jurusan
Bimbingan dan Konseling Islam IAIN “Sultan Maulana
Hasanuddin” Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada
penulis untuk menyusun skripsi.
4. Bapak Dr. Safiin Mansur.M.Ag selaku pembimbing I dan Ibu
Umayah, S.Psi.,M.MPd selaku pembimbing II yang telah
membimbing penulis dengan sepenuh hati, sehingga penulis dapat
menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala sekolah, dewan guru dan para murid Sekolah SMA
Muhammadiyah Kota Cilegon yang telah memberikan izin
penelitian dan memberikan bantuan informasi serta bimbingan bagi
penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen IAIN “SMH Banten, terutama yang mengajar
dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN “SMH” Banten.

7. Orang tua serta keluarga besar penulis yang selalu memberikan do'a, motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Untuk sahabat dan rekan-rekan seperjuangan maupun yang bukan seperjuangan yang selalu memberikan semangat yang kuat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan do'a yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT dapat membalasnya dengan pahala yang berlimpah.Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun dari metodologi penulisannya.Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna untuk perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua.Amin.

Serang, 06 September 2016

Sofa Sofiatul Faridah

123400128

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSAH	vi
PERSEMBAHAN	vii

MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat penelitian.....	8
D. Studi Pustaka	9
E. Metodologi Penelitian.....	11
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II GAMBARAN UMUM SMA MUHAMMADIYAH KOTA CILEGON	
A. Profil Sekolah SMA Muhammadiyah Kota Cilegon ..	15
B. Struktur Organisasi di SMA Muhammadiyah Kota Cilegon	22
C. Program Kegiatan di SMA Muhammadiyah Kota Cilegon	22
D. Metode Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di SMA Muhammadiyah Cilegon	24
BAB III KAJIAN TEORITIS	
A. Anak Normal	29
1. Pengertian Anak Normal	29
2. Ciri-ciri Anak Normal	30
B. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	31

1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)....	31
2. Jenis-Jenis dan karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus	32
C. Teori Perilaku Anak Normal Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus	40
1. Pengertian Perilaku	40
2. Pengertian Penerimaan	42
3. Macam-Macam Perilaku	42
4. Perilaku Anak Normal Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Pada Umumnya	43

BAB IV UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MANGATASI PENOLAKAN ANAK NORMAL TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMA MUHAMMADIYAH CILEGON

A. Kondisi Anak Berkebutuhan Khusus di SMA Muhammadiyah Cilegon	45
B. Bentuk Penolakan Anak Normal Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus	53
C. Langkah-langkah Guru Bimbingan Konseling Untuk Mengatasi Penolakan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus	57
D. Perubahan perilaku anak normal terhadap anak berkebutuhan khusus.....	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	65
--------------------	----

B. Saran-saran	66
----------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data personil sekolah SMA Muhammadiyah Cilegon.....	16
Tabel 2.2 Data peserta didik SMA Muhammadiyah Cilegon	17
Tabel 2.3 Data orang tua peserta didik	18
Bagan 2.1 Struktur organisasi SMA Muhammadiyah Cilegon.....	24
Tabel 2.3 Program pembiasaan rutin	24
Tabel 4.1 Jumlah Jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	31
Tabel 4.2 Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setiap Kelas	52