**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil pemba hasan dan penelitian tentang Pengaruh Manajerial Kepala Sekolah terhadap Iklim Kerja di SMAN 1 Cikande, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

* + - 1. Tingkat ketercapaian manajerial kepala sekolah adalah baik mencapai 78,75% meliputi: *technical skill, human skill* dan *conceptual skill* yang kaitannya dalam ilmu manajerial.
      2. Tingkat ketercapaian iklim kerja adalah baik mencapai 80,02% meliputi, ekologi atau fisik, milie atau aspek sosial dan budaya sekolah.
      3. Terdapat pengaruh yang positif antara manajerial kepala sekolah terhadap iklim kerja. Besar sumbangan variabel X terhadap variabel Y dilihat dari besarnya koefisien korelasi sebesar 0,682 dan koefisien regresi sebesar 22,99, dengan koefisien determinasi (r2xy) sebesar 0,648. Ini berarti bahwa 64,8% sumbangan terhadap iklim kerja diperoleh dari manajerial kepala sekolah, sedangkan sisanya sebesar 35,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Meski penelitian ini telah berhasil menguji adanya pengaruh positif antara manajerial kepala sekolah terhadap iklim kerja, bukan berarti hanya variabel manajerial kepala sekolah saja yang dapat menentukan iklim kerja. Ada faktor-faktor lainnya yang mungkin dapat menentukan seperti:, kepemimpinan kepala sekolah, kinerja kepala sekolah, motivasi kerja, budaya organisasi, sikap beragama, dan lain sebagainya. Sehingga perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan variabel pengaruh yang berbeda dengan variabel yang dipengaruhi sama yaitu iklim kerja.

Dengan demikian, kepala sekolah yang mampu mengelola lembaga pendidikan dengan baik memberikan pengaruh positif pada peningkatan kinerja tenaga pendidik dan kependidikan. Iklim kerja tenaga pendidik dan kependidikan akan tampak dalam kemampuan kepala sekolah dalam membina hubungan dan kerjasama, baik dengan siswa , guru, rekan profesi, orang tua siswa dan dengan lingkungan masyarakat luas.

1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Dinas Pendidikan Provinsi Banten, diharapkan dapat melakukan pembinaan terhadap kepala sekolah untuk dapat meningkatkan kompetensi manajerial kepala sekolah supaya dapat menjadikan kinerja tenaga pendidik maupun kependidikan agar lebih optimal.
2. Kepada Kepala sekolah, diharapkan senantiasa berusaha meningkatkan kemampuan dan keterampilan tenaga pendidik maupun kependidikan melalui berbagai pelatihan, seminar dan workshop baik yang diselenggarakan oleh pihak internal maupun eksternal, agar menunjang tercapainya kinerja yang optimal.
3. Kepada tenaga pendidik dan kependidikan, diharapkan dapat mengembangkan keprofesionalannya dalam menciptakan lingkungan belajar yang efektif serta diharapkan mampu mengoptimalkan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuannya di kelas.