

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat

Waktu dan Tempat penelitian ini adalah di MIN 1 Kota Cilegon yang beralamat di Jalan puskesmas Merak. Link langon 1 Rt/Rw: 05/01 Kelurahan Mekarsari Kecamatan Pulomerak Kota Cilegon pos 42438, Provinsi Banten. Subjek penelitian pembelajarannya yaitu siswa kelas VI Ibnu Haitami dengan jumlah sebanyak 36 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VI Ibnu Rusyd dengan jumlah sebanyak 36 siswa sebagai kelas kontrol. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Pelaksanaan penelitian dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut ini.

**Tabel 3.1**

**Jadwal Pelaksanaan Penelitian**

No	Jadwal	Pelaksanaan	Keterangan
1.	Sabtu, 10 Maret 2018	<i>Pretest</i>	Kelas VI MIN 1 Kota Cilegon
2.	Senin, 19 Maret 2018	Perlakuan 1 (Pemberian media kartun pada kelas eksperimen)	Kelas VI Ibnu Haitami MIN 1 Kota Cilegon
3.	Selasa, 20 Maret 2018	Perlakuan 1 (Pembelajaran dikelas kontrol)	Kelas VI MIN Ibnu Rusyd 1 Kota Cilegon
4.	Rabu, 28 Maret 2018	Perlakuan 2 (Pemberian media kartun pada kelas eksperimen)	Kelas VI Ibnu Haitami MIN 1 Kota Cilegon

5.	Kamis, 29 Maret 2018	Perlakuan 2 (Pembelajaran dikelas kontrol)	Kelas VI MIN Ibnu Rusyd 1 Kota Cilegon
6.	Senin, 02 April 2018	<i>Posttest</i>	Kelas VI MIN 1 Kota Cilegon

## B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi eksperimen*. Metode *quasi eksperimen* merupakan metode yang dilakukan pada kondisi yang alamiah dengan penelitian yang digunakan adalah untuk memberikan perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan.<sup>1</sup> Metode penelitian ini sebagai bagian dari metode kuantitatif yang mempunyai ciri khas tersendiri, terutama dengan adanya kelompok kontrol.

Penelitian eksperimen merupakan penelitian yang paling murni kuantitatif. Penelitian eksperimen merupakan penelitian laboratorium, walaupun bisa juga dilakukan di luar laboratorium, tetapi pelaksanaannya menerapkan prinsip-prinsip penelitian laboratorium, terutama dalam pengontrolan terhadap hal-hal yang mempengaruhi jalannya eksperimen.<sup>2</sup>

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen (*experiental*). Penelitian eksperimen adalah penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan, kondisi yang dikendalikan dimaksud adalah adanya hasil

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), 107

<sup>2</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2012), 57

dari penelitian dikonversikan kadalam angka-angka, untuk analisis yang digunakan adalah dengan menggunakan analisis statistik.<sup>3</sup>

Metode eksperimen ini menggunakan dua kelompok kelas, dalam penelitian ini dilakukan dengan membagi kelompok yang diteliti menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelas eksperimen adalah kelompok yang menjadi kelas yang memperoleh perlakuan lebih dalam pembelajaran. Kelompok kontrol adalah kelompok yang menjadi pembanding antara kelompok eksperimen. Perbandingan antara kelompok eksperimen yang menggunakan media kartun dan kelas kontrol yang tidak menggunakan media kartun.

### C. Desain Penelitian

Desain penelitian merupakan suatu rancangan bagaimana penelitian dilaksanakan. Desain penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Percobaan dilakukan dengan dua kali pengukuran. Pengukuran pertama dilakukan sebelum perlakuan diberikan (*Pretest*), dan pengukuran kedua dilakukan setelah perlakuan dilaksanakan (*Posttest*), seperti digambarkan pada diagram berikut:

*Nonequivalent Control Group Design*<sup>4</sup>

$$\begin{array}{ccc} O1 & X & O2 \\ \hline O3 & & O4 \end{array}$$

Keterangan :

O1: *Pre-test* kelompok eksperimen

O2: *Post-test* kelompok eksperimen

---

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, 72

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017. 79

O3: *Pre-test* kelompok eksperimen

O4: *Post-test* kelompok eksperimen

X : Pemberian perlakuan menggunakan media kartun.

Adapun peneliti memilih penelitian eksperimen karena suatu eksperimen dalam bidang pendidikan dimaksud untuk menilai pengaruh suatu tindakan terhadap tingkah atau menguji ada tidaknya pengaruh tindakan itu.

#### **D. Populasi**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Populasi dalam penelitian ini adalah di MIN 1 Kota Cilegon tahun ajaran 2017/2018 yakni kelas VI Ibnu Haitami dan Ibnu Rusyd dengan jumlah 72 siswa.

#### **E. Variabel Penelitian**

Variabel merupakan gejala yang menjadi fokus peneliti untuk diamati, variabel dalam penelitian ini ada dua macam yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y).

1. Variabel bebas (X) adalah unsur yang mengikat munculnya unsur lain, jadi variabel bebas merupakan gejala yang sengaja mengikat terhadap variabel terikat. Dalam penelitian ini variabel bebasnya adalah penggunaan media kartun.
2. Variabel terikat (Y) adalah unsur yang di ikat oleh adanya variabel lain. Jadi variabel terikat merupakan gejala sebagai akibat dari variabel bebas. Dalam penelitian ini variabel terikatnya adalah kemampuan menulis cerita anak.

## F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

### a. Instrumen Penelitian

Instrumen tes digunakan berupa tes keterampilan menulis. Tes dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis cerita anak. Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan inteligensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.<sup>5</sup>

Tes yang diberikan kepada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah sama, hanya pada kelas eksperimen diberikan media kartun sedangkan pada kelas kontrol tidak menggunakan media. Dalam tes ini siswa yang menjawab sempurna diberi skor 4 dan yang menjawab kurang tepat diberi skor 1, dengan kriteria dan rubrik penilaian menulis sebagai berikut:

**Tabel 3.2**

### **Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Cerita Anak**

No.	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian tema				
2.	PUEBI (Pedoman Ejaan Umum Bahasa Indonesia)				
3.	Tata bahasa				
4.	Alur cerita				
5.	Kerapihan tulisan				
	<b>Jumlah</b>				

---

<sup>5</sup> Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: (Rineka Cipta, 2013) 193

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor} \times 100}{\text{Jumlah maksimal}}$$

Keterangan:

1 = Tidak baik

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat baik

**Tabel 3.3**

**Rubrik Penilaian Menulis Cerita Anak**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kesesuaian Tema	Judul sesuai/relevan	4
		Judul cukup relevan	3
		Judul tidak relevan	2
		Judul kosong	1
2.	PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)	Sempurna.	4
		Sedikit kesalahan.	3
		Banyak kesalahan.	2
		Semua salah.	1
3.	Tata Bahasa	Menggunakan kosakata baku, huruf besar dan tanda baca tepat.	4
		Menggunakan kosakata baku, huruf besar dan tanda baca kurang tepat.	3
		Menggunakan kosakata baku dan tidak baku, huruf besar dan tanda baca kurang tepat.	2
		Menggunakan kosakata tidak baku, huruf besar dan tanda baca tidak tepat.	1

4.	Alur Cerita	Rangkaian cerita menggunakan alur maju dengan jalinan cerita mulai tokoh mengenal dunia hewan sampai tokoh tutup usia.	4
		Rangkaian cerita menggunakan alur campuran.	3
		Rangkaian cerita tidak menggunakan alur maju atau mundur.	2
		Rangkaian cerita tidak menggunakan alur campuran.	1
5.	Kerapihan Tulisan	Sangat jelas dan sangat rapi.	4
		Jelas dan rapi.	3
		Kurang jelas dan kurang rapi.	2
		Tidak jelas dan tidak rapi.	1

### G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Teknik pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai waktu, berbagai sumber, dan berbagai cara. Bila dilihat dari sumber datanya, maka pengumpulan data dapat menggunakan *sumber primer* dan *sumber sekunder*. Sumber primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data, dan sumber sekunder merupakan sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen.<sup>6</sup> Dalam penelitian ini, teknik yang akan digunakan adalah teknik pengukuran (Test).

Teknik pengukuran (Test) merupakan serangkaian (stimulus) yang diberikan kepada seseorang dengan maksud untuk mendapat

---

<sup>6</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 308-309.

jawaban yang dapat dijadikan dasar bagi penetapan skor angka, macam tes yang digunakan adalah tes tertulis yang merupakan sejumlah pertanyaan yang diajukan secara tertulis tentang aspek-aspek yang ingin diketahui keadaannya dari jawaban yang diberikan secara tertulis pula dengan jenis tes tertulis objektif dengan bentuk tes pilihan ganda.<sup>7</sup>

Jadi, tes yang akan digunakan dalam penelitian ini berupa *pre-test* sebelum pemberian perlakuan guna mengetahui kemampuan awal kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol dan *post-test* sesudah pemberian perlakuan pada kelompok eksperimen guna mengetahui perbandingan antara kelompok eksperimen yang diberi perlakuan dan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan.

## **H. Teknik Analisis Data**

Pada penelitian kuantitatif, teknik analisis data yang digunakan diarahkan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang telah dirumuskan dalam penelitian. Tujuan analisis data adalah agar tercapainya data yang relevan, maksudnya adalah data yang sesuai dengan kebutuhan masalah penelitian ini. Langkah yang dilakukan dalam menganalisis data yaitu menganalisis hubungan antara variabel *dependen* dan variabel *independen*, untuk menjawab permasalahan dalam penelitian sebagaimana yang telah didefinisikan di atas, maka penulis menggunakan beberapa pengujian. Pengujian yang digunakan adalah Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji T. Untuk menganalisis pengujian tersebut peneliti menggunakan program SPSS v 16.00.

Uji prasyarat analisis data digunakan sebelum dilakukan uji hipotesis. Terdapat dua jenis uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk

---

<sup>7</sup>Arikunto, *Prosedur Penelitian*, 194

mengetahui data berdistribusi normal atau tidak, dan uji homogenitas untuk mengetahui data tersebut homogen atau tidak.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data yang dianalisis berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas yang digunakan yaitu program SPSS 16 dengan menggunakan teknik *Kolmogorov-Smirnov*. Dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

Jika *Asymp. Sig. (2-tailed)*  $\geq \alpha$ , maka distribusi data normal

Jika *Asymp. Sig. (2-tailed)*  $\leq \alpha$ , maka distribusi data tidak normal

b. Uji Homogenitas

Setelah kedua sampel penelitian dinyatakan berdistribusi normal langkah selanjutnya adalah mencari nilai homogenitasnya. Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui data tersebut homogen atau tidak. Uji homogenitas yang digunakan oleh peneliti yaitu *One-Way ANOVA* pada SPSS 16. Untuk menganalisis tabel anova, lakukan analisa seperti:

$H_0$  : Variansi kedua populasi homogeny

$H_1$  : Variansi kedua populasi tidak homogeny

Jika probabilitas  $>$  tabel 0,05,  $H_0$  ditolak

Jika probabilitas  $<$  tabel 0,05,  $H_0$  diterima

## I. Hipotesis Statistik

Setelah melakukan pengujian prasyarat, langkah selanjutnya adalah melakukan uji hipotesis dengan menggunakan T-test. Uji hipotesis ini digunakan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan

media kartun terhadap kemampuan cerita anak pada siswa kelas VI bila dibandingkan dengan yang tidak menggunakan media kartun. Dalam pengujian ini, peneliti menggunakan aplikasi SPSS 16 yaitu dengan teknik analisis Independent-Sample T-Test. Uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan rata-rata secara signifikan antara hasil *posttest* dua sampel penelitian.

Analisis data dilakukan dengan SPSS dengan nilai signifikansi 0,05 dan taraf kepercayaan 95%. Dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

Jika  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima

Jika  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak

$H_0$  : Tidak terdapat pengaruh terhadap kemampuan menulis cerita anak dengan menggunakan media kartun.

$H_a$  : Terdapat pengaruh terhadap kemampuan menulis cerita anak dengan menggunakan media kartun.