

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Mei 2018

ISMAYANTI FITRI
NIM.142400692

ABSTRAK

Ismayanti Fitri, NIM: 142400692, Judul Skripsi: “*Pengaruh Penggunaan Media Kartun Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Anak*. (Kuasi Eksperimen di Kelas VI MIN 1 Kota Cilegon)”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartun terhadap kemampuan menulis cerita anak. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen (kuasi eksperimen). Rancangan penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VI yang berjumlah 72 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Data yang diperoleh dan dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik yaitu uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: hasil kemampuan menulis kelompok eksperimen dengan rata-rata (M) 80.69. Hasil kemampuan menulis kelompok kontrol dengan rata-rata (M) 74.86. Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dengan pengujian menggunakan uji-t jenis *Independent sampel t-test*, data yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, menunjukkan $t_{hitung} = 4,838$ dan $t_{tabel} 1,688$. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara nilai kemampuan menulis cerita anak dengan menggunakan media kartun dengan yang tidak menggunakan media kartun. Sehingga penggunaan media kartun berpengaruh dalam pembelajaran menulis cerita anak di kelas VI MIN 1 Kota Cilegon.

Kata kunci: Media Kartun, Menulis Cerita Anak

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTUN TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS CERITA ANAK**
(Kuasi Eksperimen di Kelas VI MIN 1 Kota Cilegon)

Oleh:
ISMAYANTI FITRI
NIM : 142400692

Pembimbing I, Menyetujui, Pembimbing II,

Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP.19610514 198703 1 003

Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd
NIP.19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M. Ed
NIP.19680910 200003 1 001

Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP.198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ismayanti Fitri, NIM: 142400692 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Kartun Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Anak (KuasiEksperimenSiswa di Kelas VI MIN 1 Cilegon)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 31 Mei 2018.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Mei 2018

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd.

NIP.19610514 198703 1 003

Penguji I,

ImasMasto'ah, M.Pd.

NIP.-

Penguji II,

Dra Hj. EnungNugraha, M.Pd

NIP.1917110101999032002

Pembimbing I,

Akrom, S.Ag, M.Si.

NIP.19750806 200501 1 005

Pembimbing II,

Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd.

NIP.19610514 198703 1 003

Uyu Mu'awwanah, S.Pd, M.Pd.

NIP.19790613 200604 2 002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupersembahkan karya sederhana ini sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tak terhingga serta kuharapkan membawa kebahagiaan yang mendalam pada keluarga tercinta. Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Bapak H. Wawan Ruswandi dan Ibu Hj. Ucu Ismaeti. Kakak-kakakku Gita Rustiawati dan Dedi Imanuddin yang selalu memotivasi sampai detik ini yang membuat semangatku tak pernah berkurang. Teruntuk seseorang yang tak pernah lelah mengingatkan dan selalu menyemangati, juga segala dukungan dan arti kesabaran yang tak terhingga yang tak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan cinta dan persembahan. Sahabat-sahabatku tercinta yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih atas do'a, bantuan dan dukungan kalian selama ini.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

QS. Al-Baqarah (2) : 286

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ismayanti Fitri merupakan merupakan putri ketiga dari empat bersaudara dari pasangan Bapak H. Wawan Ruswandi dan Ibu Hj. Ucu Ismaeti. Penulis dilahirkan di Serang pada hari rabu tanggal 15 November 1995. Penulis beralamatkan di kampung Lapang gang rahayu Desa Kragilan No.11 Rt/Rw: 05/05 Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: TK Aisyiyah Bustanul Atfal lulus pada tahun 2002, kemudian melanjutkan ke Sekolah Dasar (SD) Negeri Kragilan 1 lulus pada tahun 2008, kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah Kragilan lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan ke Madrasah Aliyah (MA) Daar Al-Ilmi Serang lulus pada tahun 2014, dan pada tahun 2014 penulis masuk ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Selama masa perkuliahan penulis mengajar mengaji di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Tunas Melati Al-Hasanah Kragilan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten..
4. Bapak Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Ali Mahmud, S.Pd.I, M.Pd selaku Kepala Sekolah MIN 1 Kota Cilegon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Segenap dewan guru dan staff MIN 1 Kota Cilegon yang telah memberikan bantuan serta suport selama penelitian.

8. Bapak Wawan Ruswandi, dan Ibu Ucu Ismaeti orangtuaku tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan baik berupa moril maupun materi serta yang tiada hentinya memberikan doa di setiap langkah.
9. Kakak-kakakku tersayang, Gita Rustiawati dan Dedi Imanuddin yang selalu memberikan dukungan semangat yang tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku tercinta Desi, Defi, Hamdah, Khoiria, Umu, dan Runi yang selalu menyemangati, menemani bahkan membantu dan memberikan tumpangan tempat tinggal kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Teruntuk seseorang yang tak pernah lelah mengingatkan, menyemangati bahkan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan PGMI angkatan 2014 terutama kelas A.
13. Keluarga, saudara, teman dan rekan-rekan yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah turut serta memberikan motivasi serta bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 22 Mei 2018

Penulis,

Ismayanti Fitri
NIM.142400692

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Media Pembelajaran	7
a. Pengertian Media	7
b. Manfaat dan Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	8
c. Ciri-ciri Media Pembelajaran yang Efektif.....	10
2. Media Kartun	11
a. Pengertian Kartun	11
b. Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Cerita dengan menggunakan Kartun	12
c. Kelebihan dan Kekurangan Kartun.....	11
3. Hakikat Menulis.....	13
a. Pengertian Menulis	13
b. Manfaat dan Tujuan Menulis	14
c. Tahap-tahap Menulis	17
4. Cerita Anak	18
a. Pengertian Cerita Anak.....	18
b. Cerita Anak dalam Pembelajaran.....	20
c. Jenis-jenis Cerita Anak	22
d. Cerita Fabel.....	23
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Penelitian	29
 BAB III METODE PENELITIAN	 30
A. Waktu dan Tempat.....	30
B. Metode Penelitian	31
C. Desain Penelitian	32

D. Populasi.....	33
E. Variabel Penelitian.....	33
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Hipotesis Statistik	39
BAB IV PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data Penelitian.....	40
B. Uji Prasyarat Analisis	53
C. Uji Hipotesis	56
D. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN