

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Matematika bahasan FPB dan KPK dengan menggunakan metode *sisir* pada kelas IV SDN Banjarsari 5, maka penulis dapat menarik kesimpulan, yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan metode *sisir* terhadap pembelajaran Matematika materi FPB dan KPK dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari meningkatnya nilai rata-rata siswa pada prasiklus 49,143, siklus I yaitu 69,6 dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 74,714. Persentase ketuntasan belajar siswa pada prasiklus yaitu 23%, siklus I yaitu 69% dan meningkat lagi pada siklus II yaitu 80%
2. Aktivitas selama dapat meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran Matematika materi FPB dan KPK pada siklus I yaitu 69% dan meningkat pada siklus II menjadi 88%. Selain meningkatnya aktivitas siswa meningkatnya pula presentase aktivitas guru atau peneliti pada siklus I yaitu 75% meningkat pada siklus II menjadi 92%

## **B. Saran-saran**

Saran-saran yang diajukan ini berdasarkan hasil penelitian yang dirasakan masih perlu ditingkatkan atau diperbaiki oleh pihak-pihak sebagai berikut:

1. Untuk para guru, diharapkan guru dapat memberikan materi-materi dan latihan lebih banyak lagi, agar siswa terbiasa menjawab dan mengasah kemampuan dalam menjawab pertanyaan, dan diharapkan juga metode *sisir* dapat diterapkan dan disampaikan agar siswa merasa tidak bosan dan jenuh, dan membuat aktif siswa.
2. Untuk para siswa, harus lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran sehingga siswa tidak hanya mendengarkan dan mengikuti instruksi dari guru saja namun ikut terlibat dalam setiap proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti, perlu adanya penelitian-penelitian lain mengenai proses pembelajaran matematika dengan tujuan untuk kemajuan pendidikan secara umum.