

ABSTRAK

Aan Suryani. 142400722. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi FPB dan KPK dengan Metode Sisir.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan metode *sisir* pada mata pelajaran Matematika tentang FPB dan KPK kelas IV di SDN Banjarsari 5 dan untuk mengetahui bagaimana aktivitas serta respon siswa dan guru terhadap metode *sisir* pada materi FPB dan KPK. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Taggart terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi/pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara, dan diskusi. Hasil rata-rata dalam penelitian ini bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari prasiklus, siklus I dan siklus II yaitu Prasiklus (49.143), siklus I (69.6) dan siklus II (74.857). Presentase ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan dari tiap siklus. Prasiklus yaitu 23%, siklus I yaitu 69%, dan siklus II yaitu 80%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada materi FPB dan KPK dilihat dari keberhasilan pencapaian setiap indikator keberhasilan penelitian. Dengan ini bahwa metode *sisir* pada materi FPB dan KPK dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa SD N Banjarsari 5 kecamatan Cipocok Jaya Kota Serang.

Kata Kunci : Metode *sisir*, Materi FPB dan KPK, Hasil belajar, Matematika