

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penellitian yang dilakukan peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Langkah – langkah yang dilakukan siswa untuk menyelesaikan soal ceita tentang keliling dan luas bangun datar sebagai berikut:
 - a. Siswa memahami masalah yaitu dengan membaca soal secara berulang – ulang, memikirkan hubungan antara bilangan – bilangan yang yang ada dalam soal.
 - b. Menuliskan kalimat matematika yaitu informasi atau data apa yang diketahui didalam soal.
 - c. Menentukan teorema atau rumus yang digunakan untuk penyelesaian soal.
 - d. Setelah menentukan teorema maka siswa melakukan penyelesaian soal dengan melakukan operasi hitung.
 - e. Menuliskan hasil akhir penyelesaian soal.

2. Adapun aspek kesalahan yang dilakukan siswa ketika menyelesaikan soal cerita tentang keliling dan luas bangun datar sebagai berikut:
 - a. Kesalahan teorema yang dilakukan siswa yaitu siswa menggunakan sebuah teorema atau rumus yang tidak sesuai

dengan masalah pada soal, dan siswa tidak tepat atau teliti dalam menggunakan teorema atau rumus.

b. Kesalahan data

kesalahan data yang dilakukan siswa yaitu dalam menuliskan informasi dari soal siswa menambahkan data asing yang tidak berhubungan dengan soal, mengabaikan atau tidak menuliskan data atau informasi yang diperlukan untuk penyelesaian soal, dan kesalahan menyalin data yang diketahui dalam lembar soal.

c. Kesalahan Teknis

Kesalahan teknis yang dilakukan siswa yaitu kesalahan dalam perhitungan, seperti perkalian, penjumlahan dan pembagian.

d. Penarikan Kesimpulan yang tidak di verifikasi

Kesalahan penarikan kesimpulan yang tidak diverifikasi yang dilakukan siswa yaitu melakukan penyimpulan tanpa alasan pendukung yang benar, yaitu siswa menuliskan hasil akhir tanpa disertai langkah penyelesaian soal.

e. Dalam penelitian ini peneliti menemukan siswa yang tidak menuliskan jawaban

3. Besar Persentase siswa yang melakukan kesalahan ketika menyelesaikan soal cerita tentang keliling dan luas bangun datar adalah sebagai berikut::

- a. Penyimpangan teorema atau definisi terjadi sebesar 31, 17%.
- b. Kesalahan data terjadi sebesar 32, 79%.

- c. Kesalahan teknis terjadi sebesar 20, 09%.
- d. Penarikan kesimpulan yang tidak diverifikasi sebesar 9, 69 %.
- e. Siswa yang tidak menuliskan jawaban 6, 23 %.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti diatas, maka peneliti menyaarakan hal – hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Untuk lebih meningkatkan kemampuan berfikir dan penalaran siswa dalam memahami soal maka diharapkan guru melakukan penanaman konsep materi dengan baik, agar ketika siswa menemukan masalah maka siswa dapat menyelesaikan masalah dengan baik.
 - b. Guru juga diharapkan lebih banyak memberikan latihan soal – soal yang berbentuk soal cerita yang berkaitan dengan kehidupan sehari – hari agar siswa lebih terbiasa dan memahami masalah yang ada dalam soal.
 - c. Untuk meningkatkan penguasaan rumus siswa hendaknya lebih ditekankan untuk memahami rumus, bukan untuk menghafalnya. Guru dapat menggunakan alat peraga untuk memberikan konsep dasar rumus matematika.
 - d. Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah terutama pada soal cerita matematika guru hendaknya melakukan pendampingan dengan cara:

- 1) Apabila siswa tidak paham dengan informasi yang ada pada soal maka siswa hendaknya diminta untuk membaca soal cerita secara seksama, apabila perlu siswa mengulangi membaca soal tersebut agar siswa memahami masalah yang ada pada soal dan tidak ada informasi penting yang terlewatkan oleh siswa, dan untuk meminimalkan siswa melakukan kesalahan dalam penulisan informasi yang ada pada soal.
 - 2) Agar siswa memahami masalah yang pada soal maka siswa perlu diberi latihan soal berbentuk soal cerita secara variatif, hal ini untuk lebih mengasah kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang ada pada soal, sehingga siswa dapat merencanakan penyelesaian soal dengan cepat,
 - 3) Untuk meminimalkan kesalahan teknis maka siswa dibiasakan untuk mengerjakan soal – soal cerita, siswa dilatih untuk memahami materi pelajaran dengan benar, dilatih untuk membuat perencanaan penyelesaian masalah, agar siswa dapat mengetahui rumus – rumus yang akan digunakan. Selain itu agar siswa lebih teliti dalam melakukan operasi hitung, maka guru memberi latihan soal yang berkaitan dengan operasi hitung.
- e. Selain itu Guru juga hendaknya memberi catatan khusus pada buku latihan siswa mengenai kesalahan siswa ketika

menyelesaikan soal cerita tentang keliling dan luas bangun datar.

2. Bagi siswa

- a. Untuk siswa sebaiknya ketika dalam kegiatan pembelajaran diharapkan lebih aktif, misalnya bertanya mengenai materi yang dirasa sulit, sehingga memperoleh pengetahuan yang maksimal dan dapat meningkatkan hasil belajar.
- b. Siswa diharapkan tidak gaduh saat proses pembelajaran berlangsung, karena supaya lebih konsentrasi dalam menerima pelajaran, agar lebih memahami pelajaran yang disampaikan guru.
- c. Ketika mengerjakan soal, hendaknya siswa lebih teliti dan cermat, sehingga kesalahan dapat diminimalisirkan.
- d. Diharapkan siswa bisa mengatur jam belajar di rumah dan mengerjakan soal – soal cerita bangun datar, sehingga siswa menjadi terlatih dalam mengerjakan soal – soal.