**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

 Adapun tulisan dan pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuwan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

 Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

 Serang, 01 Agustus 2018

 SITI IMASARI

 NIM 142101909

**ABSTRAK**

**Siti Imasari**, **142101909, *Efektifvtas Media Lingkaran Tajwid Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an (Studi Kasus di SMP Mathla’ul Anwar Tigaraksa).***

Latar belakang penelitian ini adalah masih banyak siswa yang belum mampu membaca Al-Qur’an, baik dari segi *makhroj* maupun dari segi *tajwid*. Hal tersebut di karenakan pada saat proses pembelajaran BTQ banyak siswa yang tidak hadir , kurang perhatian dari guru yang mengajar BTQ yang menyebabkan banyak kesalahan siswa dalam membaca Al-Qur’an, misalnya ada beberapa siswa yang masih kurang lancar tajwidnya, terbata-bata dalam membaca ayat Al-Qur’an, belum mampu mempraktikkan bacaan mad dengan benar yaitu terkadang bacaan mad tidak dibaca panjang dan yang seharusnya pendek dibaca panjang, terkadang hukum bacaannya ikhfa dibaca idzhar atau sebaliknya.Untuk itu seorang guru BTQ memilih media yang bisa membantu peserta didik untuk memahami *tajwid* dengan mudah, salah satunya memilih media lingkaran tajwid. Dimana media ini merupakan media yang berisi pelafalan mengenai hukum tajwid dan mudah dibuat serta mudah digunakan.

Perumusan Masalah dalam penelitian adalah sebagai berikut: 1. Bagaimana penggunaan media lingkaran tajwid di SMP Mathla’ul Anwar Tigaraksa. 2. Bagaimana proses pembelajaran BTQ di SMP Mathla’ul Anwar Tigaraksa. 3. Upaya apa yang dilakukan guru untuk meningkatkan proses pembelajaran BTQ. Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui penggunaan media lingkaran tajwid di SMP Mathla’ul Anwar Tigaraksa. 2. Untuk mengetahui proses pembelajaran BTQ di SMP Mathla’ul Anwar Tigaraksa. 3.Untuk mengetahui upaya apa yang dilakukan guru untuk meningkatkan proses pembelajaran BTQ.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan data, dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, yaitu teknik analisis deskriptif kualitatif, berupa uraian dan gambaran data-data yang telah terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Kesimpulan utama yang diperoleh dari hasil penelitian adalah Penggunaan media lingkaran tajwid di SMP Mathla’ul Anwar Tigaraksa, cukup baik. Proses pembelajaran BTQ di SMP Mathla’ul Anwar Tigaraksa begitu kondusif, hal ini dibuktikan dengan peserta didik antusias saat mengikuti proses pembelajaran.Upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan proses pembelajaran BTQ, yaitu dengan cara: menegur, menasehati dan memberikan hukuman mencari hukum tajwid dan menghafalnya.

Kata Kunci: Media, Kemampuan Membaca Al Qur’an

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nomor | : | - | Kepada Yth. |
| Lampiran | : | Skripsi | Dekan Fakultas Tarbiyah dan  |
| Perihal  | : | Usulan Ujian Skripsi | Keguruan UIN SMH Banten |
|  |  |  | Di – *Serang* |

*Assalamu’alaikum Wr.Wb.*

 Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Siti imasari, NIM : 142101909 yang berjudul *Efektivitas Media Lingkaran Tajwid dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an,* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

 Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu’alaikum Wwr.Wb.*

Serang,01 Agustus 2018

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I,**Dr. Anis Fauzi, M.SI.**NIP. 19671028 199802 1 001 | Pembimbing II,**Drs. H. Juhri, M.Pd.I.**NIP. 19580912 198903 1 001 |

EFEKTIVITAS MEDIA LINGKARAN TAJWID DALAM

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA

 AL-QUR’AN

Oleh

SITI IMASARI

NIM 142101909

Menyetujui

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I,**Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.**NIP. 19671028 199802 1 001 | Pembimbing II,**Drs. H. Juhri, M.Pd.I.** NIP. 19580912 198903 1 001 |

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| DekanFakultas Tarbiyah dan Keguruan**Dr. H. Subhan, M.Ed.**NIP. 19680910 200003 1 001 | Ketua JurusanPendidikan Agama Islam**Dr.H. Saefudin Zuhri,M.Pd.**NIP. 19681205 200003 1 001 |

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n. Siti Imasari, Nim : 142101909 yang berjudul *Efektivitas Media Lingkaran Tajwid dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an,* telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Juli 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

 Serang, 30 Juli 2018

|  |
| --- |
| Sidang Munaqasyah |
| KetuaMerangkap Anggota, | SekertarisMerangkap Anggota, |
| **Dr.H. Saefudin Zuhri,M.Pd.**NIP. 19681205 200003 1 001 | **Elsi Ariani, S.Si., M.Si.** NIP. 19890123 201801 2 001 |
| Anggota : |
| Penguji I**Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.**NIP. 19771018 200112 2 001 | Penguji II**Moch. Subekhan, M.Ag.**NIP. 19730124 200501 1 002 |
| Pembimbing I**Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.**NIP 19671028 199802 1 001 | Pembimbing II**Drs. H. Juhri, M.Pd.I.**NIP. 19580912 198903 1 001 |

PERSEMBAHAN

Nilai yang terkandung dalam Skripsi ini ku persembahkan untuk ibu dan bapak tercinta, serta keluarga dan teman-teman yang telah memberikan do’a dan dukungannya, serta nasehat dan motivasi, dan juga selalu menghadirkan keceriaan pada hari-hariku.

**M O T T O**

فَاِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا .

اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًاَ

*“Maka sesunguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan,*

*sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan”.*

*( QS. AL-Insyirah: 5-6 )*

**RIWAYAT HIDUP**

 Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 27 juli 1994. Tepatnya di kampung Ciapus Indah, desa Budimulya kec. Cikupa. Orang tua penulis Bapak Sulaiman dan Ibu Janiah memberi nama penulis “Siti Imasari”.

 Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Palahlar lulus tahun 2008, SMP Al-Makmur lulus pada tahun 2011, dan MA Al-Makmur lulus pada tahun 2014, dan pada tahun 2014 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

 Selama ini penulis mengabdi pada lembaga PAUD Nur Budi Mulya sebagai tenaga pengajar.

**KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrohmaanirrahim*

 Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rosulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

 Penulis menyadari bahwa skripsi yang berjudul efektivitas media lingkaran tajwid dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an (studi kasus di SMP Mathla’ul Anwar Tigaraksa) jauh dari kesempurnaan dan skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.SI., sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Juhri, M.Pd.I., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah.

Amin.

 Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya.

Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

 Serang, 01 Agustus 2018

 Penulis

Siti imasari

**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i**

**ABSTRAK ii**

**PERSETUJUAN UJIAN MUNAQASYAH iii**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING iv**

**PENGESAHAN v**

**PERSEMBAHAN vi**

**MOTTO vii**

**RIWAYAT HIDUP viii**

**KATA PENGANTAR ix**

**DAFTAR ISI xi**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 9
3. Rumusan Masalah 10
4. Tujuan Penelitian 11
5. Manfaat Penelitian 11
6. Kerangka Pemikiran 12
7. Sistematika Pembahasan 14

**BAB II KAJIAN TEORI TENTANG EFEKTIVITAS MEDIA LINGKARAN TAJWID DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA Al-QUR’AN**

1. Efektivitas Media Lingkaran Tajwid
	* + 1. Pengertian Efektivitas 17
			2. Pengertian Media 19
			3. Pengertian Lingkaran Tajwid 24
			4. Gambar Media Lingkaran tajwid 24
			5. Langkah-langkah Penggunaan Media Lingkaran tajwid 26
			6. Manfaat dan Fungsi Media Lingkaran Tajwid 30
2. Kemampuan Membaca Al-Qur’an
	* + 1. Pengertian Kemampuan 32
			2. Pengertian Membaca 33
			3. Pengertian Al-Qur’an 35
			4. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur’an 37
	1. Penilain Kemampuan Membaca Al-Qur’an 39
	2. Faktor yang Mempengarui Kemampuan Membaca Al-Qur’an 47

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

* + - 1. Waktu dan Tempat Penelitian 51
			2. Metode Penelitian 53
			3. Populasi dan Sampel 54
			4. Data dan Sumber Data 56
			5. Teknik Pengumpulan Data 58
			6. Tekhnik Analisis Data 63
			7. Keabsahan Data / Kredibiltas Data 65

**BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Hasil Penelitian 67
2. Pembahasan Hasil Penelitian 80

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 91
2. Saran 92

**DAFTAR PUSTAKA 95**

**LAMPIRAN**