**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Simpulan**

Simpulan hasil penelitian tentang pengaruh pembelajaran agama Islam terhadap tingkah laku siswa di SMPN 2 Kramatwatu adalah sebagai berikut:

* + 1. Pelaksanaan pembelajaran Agama Islam di SMPN 2 Kramatwatu dilakukan sesuai dengan program pembelajaran. Program pembelajaran yang tercakup dalam proses pembelajaran agama Islam dilakukan berdasarkan kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum 2013. Berdasasarkan hasil penelitian mengenai pembelajaran agama Islam di SMPN 2 Kramatwatu diperoleh melalui penyebaran angket kepada 38 responden dengan hasil sebagai berikut: 3 responden memberikan kategori 8% rendah, 6 responden memberikan kategori 16% kurang, 8 responden memberikan kategori 26% sedang, 13 responden memberikan kategori 32% cukup, 5 responden memberikan kategori 13% tinggi, dan 3 responden memberikan kategori 8% sangat tinggi.
		2. Tingkah laku siswa di SMPN 2 Kramatwatu, penilaian tingkah laku siswa dilakukan dengan menggunakan instrument penelitian berbentuk angket. Angket yang disebarkan kepada 38 responden penelitian memperoleh kategori: 2 responden memberikan kategori 5% rendah, 6 responden memberikan kategori 16% kurang, 10 responden memberikan kategori 26% sedang, 12 responden memberikan kategori 32% cukup, 5 responden memberikan kategori 13% tinggi, dan 3 responden memberikan kategori 8% sangat tinggi. Hal ini berarti, tingkah laku siswa dari sampel sebanyak 38 siswa dapat digolongkan berkategori “cukup”.
		3. Berdasarakan hasil perhitungan statistik dengan pengujian hipotesis penelitian, perhitungan koefisien korelasi memperoleh nilai 0,64, dengan kategori kuat. Adapun besarnya nilai uji hipotesis menggunakan uji ‘t’, memperoleh nilai *thitung* = 29,81 dan nilai *ttabel* = 1,67, artinya t*hitung* > t*tabel* yaitu 29,81 > 1,67. Jawaban hipotesis adalah Ha diterima dan penolakan terhadap hipotesis Ho, dengan demikian kesimpulannya adalah terdapat pengaruh antara Pembelajaran Agama Islam terhadap Tingkah Laku Siswa di SMPN 2 Kramatwatu. Dengan kontribusi variabel X terhadap variabel Y sebesar 40,96 %.
1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian serta keterbatasan penelitian, dapat dikemukakan beberapa saran terutama kepada:

1. Guru Pendidikan Agama Islam, semoga hasil penelitian ini memberikan gambaran tentang pembelajaran agama Islam yang telah dilakukan dalam mendidik siswa-siswinya menjadi manusia yang memiliki tingkah laku (akhlak mulia). Sehingga setiap kekurang pada pembelajaran agama Islam dapat diperbaiki dan diperbaharui sesuai dengan kebutuhan siswanya untuk membentuk karakter atau tingkah laku siswa.
2. Siswa, pembelajaran merupakan suatu proses menuju perubahan. Siswa harus menyadari bahwa setiap proses pembelajaran yang dilaluinya merupakan perubahan secara perlahan, dan proses ini harus dilakui para siswa untuk mendapatkan keberhasilan dalam perubahan yang terjadi. Dan perubahan yang terjadi tergantung dari apa yang dilakukannya dalam proses pembelajaran tersebut.
3. Bagi peneliti lain, hendaknya menelaah kembali hasil penelitian ini, kemudian kembangkan dengan memasukan variabel lain yang belum ada pada penelitian ini, sehingga karya ilmiah ini terus berkembang dan menuju titik pengetahuan yang bermanfaat. Karya ilmiah ini juga diharapkan memberikan masukan, menjadi literatur untuk penelitian selanjutnya.
4. Bagi pembaca, mudah-mudahan memberikan manfaat setelah membaca dan memahami isinya, dan tidak lupa untuk memberikan saran serta kritik yang membangun bagi penulis, karena bagaimanapun karya ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna yang masih banyak kesalahan dan kekeliruan dalam penyusunannya. Kemudian hasil dari penelitian ini pun belum tentu cocok digunakan ditempat lain yang sama kategorinya.