**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian dan uji hipotesis di atas dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar fiqih siswa mengalami peningkatan setelah diberi perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran Cooperative *Integrated Reading and Composition* (CIRC).
2. Hasil penelitian metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, terbukti dengan dilakukannya perhitungan melalui uji hipotesis. sebagaimana telah dibuktikan dari hasil penjumlahan statistik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.
3. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah hendaknya lebih memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana yang ada disekolah agar dapat menunjang kegiatan pembelajaran dan dapat menerapkan rancangan-rancangan pengajaran yang baik dan inovatif agara pengajaran yang dilakukan dapat memberikan makna yang lebih baik bagi siswa, guru maupun masyarakat.
2. Guru mata pelajaran Fikih di MAN, hendaknya menggunakan metode-metode baru dalam pembelajaran, agar mempermudah siswa dalam mempelajari materi Fikih sehingga hasil belajarnya menjadi lebih baik dan metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) salah satunya.
3. Hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai referensi untuk melakukan penelitian sejenis dalam pembelajaran yang berbeda bagi peneliti selanjutnya.