**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulatan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat di dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Adapun di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

 Serang, 30 Mei 2018

 **AHMAD JALALUL MUHALI**

 NIM 142101936

**ABSTRAK**

**Ahmad Jalalul Muhali**. 142101936. 2018. *Pengaruh Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih.*.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui hasil belajar fiqih siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *cooperative integrated reading and compatition (CIRC)* (2) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *cooperative integrated reading and compatition (CIRC)* terhadap hasil belajar siswa di kelas X MAN 2 Pandeglang. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain *control group pretest – posttest.* Instrumen yang digunakan adalah dengan memberikan soal tes dalam bentuk *objective test*. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X-IPA1 yang terdiri dari 26 siswa dan X-IPA2 yang terdiri dari 25 siswa, jadi banyaknya populasi dalam penelitian ini adalah 51 siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan perhitungan statistik dan membandingkan hasil belajar mata pelajaran Fiqih kelas kontrol dengan kelas eksperimen. Data hasil belajar siswa diperoleh dari tes objektif di analisis dengan menggunakan uji t. Kesimpulan yang di peroleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil penelitian metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, terbukti dengan dilakukannya perhitungan melalui uji hipotesis menunjukan bahwa dari hasil to 18,16 dengan degres of freedom (df) adalah 66. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan level 5% dan 1% dari degrees of freedom, yang mana 5% dari df 66 adalah 1,67 dan 1% dari df 49 adalah 2,38. Perbandingan to dengan masing-masing hasil df hasilnya yaitu 1,67 < 2,38 < 18,16 Nilai to besar dibanding tt, aternatif hipotesis diterima dan hipotesis nollditolak. Berarti metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, sebagaimana telah dibuktikan dari hasil penjumlahan statistik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

**Kata Kunci** : Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC), Hasil Belajar Siswa, Mata Pelajaran Fiqih.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

di-

  *Serang*

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : Skripsi

Perihal : **Ujian Skripsi**

  **a.n. Ahmad Jalalul Muhali**

 **NIM** : 142101936

*Assalamu’alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ahmad Jalalul Muhali, NIM : 142101936 yang berjudul **Pengaruh *Metode Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC)Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih**(Eksperimen di kelas X MAN 2 Pandeglang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

 Serang, 30 Mei 2018

Pembimbing I,

**Dr. Hidayatullah, M.Pd**

NIP 19740918 200003 1 001

Pembimbing II,

**Imroatun, S. Pd.I., M.Ag**

NIP 19780614 201101 2 006

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE***

***INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH**

(Eksperimen di kelas X MAN 2 Pandeglang)

Oleh :

**Ahmad Jalalul Muhali**

NIM 142101936

Menyetujui,

Pembimbing II,

**Imroatun, S. Pd.I , M.Ag**

NIP 19780614 201101 2 006

Pembimbing I,

**Dr. Hidayatullah, M.Pd**

NIP 19740918 200003 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan

 Pendidikan Agama Islam

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP 19681205 200003 1 001

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**

NIP 19680920 200003 1 001

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n. Ahmad Jalalul Muhali, NIM : 142101936 yang berjudul ***Pengaruh Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih*** (Eksperimen di kelas X MAN 2 Pandeglang), telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal .

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

 Serang, 30 Juli 2018

Sidang Munaqasah,

|  |  |
| --- | --- |
| KetuaMerangkap Anggota,**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**NIP 19681205 200003 1 001 | SekertarisMerangkap Anggota,**Elsi Ariani, S.Si., M.Si.**NIP 19890123 201801 2 001 |
| Anggota, |
| Penguji I**Dr. Anis Fauzi, M.SI.**NIP 19671028 199802 1 001 | Penguji II**Moch. Subekhan, M.Ag.**NIP 19730124 200501 1 002 |
| Pembimbing I**Dr. Hidayatullah, M.Pd.**NIP 19740918 200003 1 001 | Pembimbing II**Imroatun, S. Pd. I., M.Ag.**NIP 19780614 201101 2 006 |

**PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan karya kecil saya ini untuk almarhum Ayahanda Tercinta, semoga beliau bahagia di alam sana melihat anaknya yang telah menyeleaikan studi Sarjana di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dan Saya persembahkan pula untuk Ibunda tercinta, yang selalu memanjatkan doa kepada putranya dalam setiap sujudnya, . *Syukran Katsiran* !

**MOTTO**

**اُطْلُبُ الْعِلْمَ وَلَوْكَانَ بَيْنَ الْبَحْرِالنَّارِ**

”*Tuntutlah Ilmu Walaupun Berada Diantara Lautan Api”*

**(Imam Syafi’i)**

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 11 Juni 1994. Tepatnya di Kampung Gosali Kawah RT 07 RW 03, Desa Cimaung , Kecamatan Cikeusal. Orang tua penulis Bapak Kasdi dan Ibu Sarti memberi nama penulis Ahmad Jalalul Muhali.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Cimaung 3 lulusan tahun 2006, MTs Nurul Falah Sabrang Petir lulusan tahun 2009, MA Bani Nawawiyah dari tahun 2009-2010 kemudian penulis pindah ke MA Ardaniah dan lulus pada tahun 2012, setelah itu penulis mengabdi di Pondok Pesantren Ardaniah selama setahun kemudian memperdalam kitab kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Darul Falah , setelah satu tahun di Pondok Pesantren Salafiyah penulis masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikam Agama Islam.

**KATA PENGANTAR**

*Assalamu’alaikum Wr. Wb*.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam semoga senantiasa selalu tercurahkan kepda baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, seta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fauzul Imam, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Hidayatullah, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Imroatun, S. Pd.I, M.Ag., sebagai Pembimbing II, yang telah bersedia memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibunda Dosen Helnanelis, M.Pd yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
7. Bapak Udin Ali Abas, S.Ag., M.A., selaku Kepala sekolah MAN 2 Pandeglang.
8. Ibu Drs. Hj. Nurchoiriyah, selaku guru mata pelajaran Fiqih MAN 2 pandeglang yang telah membantu penulis selama kegiatan penelitian.
9. Bapak Alm. Kasdi, Ibu Sarti selaku orang tua penulis, serta Ahmad Nawawi, Hambali, Kusniati, Nurdin, Siti Fudholah, Siti Asiah, Siti Kanah dan Supian, selaku sanak keluarga yang telah memberikan doa dan dukungannya baik dari segi moril maupun materil.
10. Bpak H.sukri dan Ibu Hj. Sawiah selaku orang tua yang di Jakarta yang selalu mendukung baik dari segi moril dan materil.
11. Ayah Tarbin dan Mamah Ratna serta ade ku tercinta Euis dan Kirana yang selalu mendukung dan mendoakan dalam segala hal.
12. Keluarga Besar PAI E, selaku sahabat dan saudara yang telah memberikan inspirasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
13. Kamil, Dayat, Euis, Laras dan Neneng Faizaturrohmah selaku sahabat sekaligus saudara yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Dan untuk Nazilah yang selalu memberikan inspirasi, motivasi dan dukungannya kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Keluarga Besar Pon-Pes Darul Falah yang selalu memberikan inspirasi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dalam bidang agama kepada penulis.

Atas Segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

 Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Terima kasih.

*Wassalamu’alaikum, Wr. Wb.*

Serang, 30 Mei 2018

Penulis,

Ahmad Jalalul Muhali