**PERRNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Serang, 23 Mei 2018 |
|  |  |
| Karna KurniawatiNIM 142101888 |

**ABSTRAK**

**Karna Kurniawati. 142101888. 2018.** *Pengaruh Pendekatan Sosio-Emosional Guru Terhadap Keaktifan Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Studi Eksperimen di SMP Negeri 3 Pandeglang)*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan pendekatan sosio-emosional guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan untuk mengetahui pengaruh pendekatan sosio-emosional guru terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Pandeglang yang dilatar belakangi oleh kurangnya partisipasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, kurang aktif/pasif (monoton) dalam kegiatan pembelajaran, tidak percaya diri dalam mengajukan pertanyaan atau memberikan tanggapan, dan kurangnya interaksi antara pendidik dengan peserta didik, begitu juga sesama peserta didik. Hal demikian, karena dalam pengelolaan kelas guru belum menggunakan pendekatan yang dapat menumbuhkan rasa nyaman peserta didik pada saat proses pembelajaran. Pendekatan pengelolan kelas yang menciptakan hubungan sosial positif dalam kelas adalah pendekatan sosio-emosional Pendekatan sosio-emosional ini merupakan suatu penerimaan guru dalam proses pembelajaran dan yang amat penting dalam membantu peserta didik belajar dan memahami materi, sehingga dalam proses pembelajaran peserta didik merasa nyaman, tidak takut mengajukan pertanyaan dan sebagainya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian quasi eksperimen dan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dengan uji hipotesis menunjukan bahwa pendekatan sosio-emosional guru terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sangat baik dengan nilai $t\_{hitung}$ lebih besar dari $t\_{tabel }, $2, 60 $>$ 1,76, dengan persentase 82% $>$ 62% sebagaimana ketentuan dari rumus uji hipotesis, jika $μ\_{1} > μ\_{2} $maka $H\_{a}$diterima dan$ H\_{0}$ ditolak, artinya signifikan, pendekatan sosio-emosional mempunyai pengaruh terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci : Pendekatan sosio-emosional guru, keaktifan belajar, PAI.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nomor | : | Nota Dinas | Kepada Yth. |
| Lampiran | : | Skripsi | Dekan Fakultas  |
| Perihal | : | Usulan Ujian Skripsi | Tarbiyah dan Keguruan |
|  |  |  | di Serang |

*Assalaamu’alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Karna Kurniawati, NIM : 142101888 yang berjudul *Pengaruh Pendekatan Sosio-Emosional Guru Terhadap Keaktifan Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMP Negeri 3 Pandeglang )*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu’alaikum Wr. Wb.*

 Serang, 30 Juni 2018

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I,`**Dr. Yusaini Kamal, M.Pd**NIP 19581222 198903 2 001 | Pembimbing II,**Helnanelis, M. Pd**NIP 19750627 200801 2 006 |

**PENGARUH PENDEKATAN SOSIO-EMOSIONAL GURU TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK**

**PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh :

|  |
| --- |
| KARNA KURNIAWATI |
| NIM : 142101888 |

Menyetujui,

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I, | Pembimbing II, |
| **Dr. Yusaini Kamal, M.Pd**NIP 19581222 198903 2 001 | **Helnanelis, M. Pd**NIP 19750627 200801 2 006 |

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| Dekan Fakultas Tarbiyah danKeguruan | Ketua JurusanPendidikan Agama Islam |
| **Dr. H. Subhan, M. Ed.**NIP 19680910 200003 1 001 | **Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.** NIP 19681205 200003 1 001 |

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n. Karna Kurniawati, NIM : 142101888 yang berjudul *Pengaruh Pendekatan Sosio-Emosional Guru Terhadap Keaktifan Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Juli 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Serang, 30 Juli 2018 |
| Sidang Munaqasah |
| Ketua Merangkap Anggota, |  |  Sekretaris Merangkap Anggota, |
| **Dr. Apud, M.Pd**NIP 19710117 200312 1 002 |  | **H. Hasbullah, M.Pd.I** NIP |
| Anggota |
| Penguji I**Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd**.NIP 19620101 199103 1 012 |  | Penguji II**Dr. Wasehudin, M.SI.**NIP 19701217 200801 1 008 |
| Pembimbing I |  | Pembimbing II |
| **Dr. Yusaini Kamal, M.Pd**NIP 19581222 198903 2 001 |  | **Helnanelis, M. Pd**NIP 19750627 200801 2 006 |

**PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orang tua yang tercinta ayahanda Kasan dan ibunda Masti’ah yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang kusampaikan kepada kedua orang tuaku atas segala usaha jerih payah pengorbanannya yang sudah mendo’akanku tiada henti-hentinya dan ayahanda yang tidak pernah letih mencari nafkah baik siang/malam untuk membiayai pendidikanku, sehingga perjuangan kedua orang tuaku menjadi alasanku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.*

**MOTTO**

**فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ**﴿۱۵۲﴾

*Artinya :” Karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya Aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku.”* (Q.S. Al-Baqarah: 152)[[1]](#footnote-1)

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Karna Kurniawati dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 29 Agustus 1996. Anak ke 3 (tiga) dari 4 (empat) bersaudara dari pasangan Bapak Kasan dan Ibu Masti’ah. Bertempat tinggal di Link. Cisalak II Rt 03/Rw 05 Kelurahan Suralaya Kecamatan Pulomerak Kota Cilegon-Banten.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Kahal Suralaya lulus tahun 2008, MTs Al-Jauharotunnaqiyah Palas Cilegon lulus tahun 2011, MAN 2 Cilegon lulus tahun 2014, dan pada tahun 2014 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota KPM (Kepelangmerahan) dari tahun 2015, dan kegiatan ekstra penulis menjadi anggota KAMMI.

**KATA PENGANTAR**

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Yusaini K, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Helnanelis, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Sapaat Danumiharja, sebagai kepala sekolah SMP Negeri 3 Pandeglang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Drs. Hj. Euis Sarifah, sebagai guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 3 Pandeglang yang telah membantu penulis melakukan penelitian.
8. Keluarga dan sahabat yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dukungannya, terutama kelas PAI-D angkatan 2014.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Serang, 23 Mei 2018 |
|  |  | Karna KurniawatiNIM : 142101888 |

1. Departermen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Al-Huda, 2005), 24. [↑](#footnote-ref-1)