**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Juli 2018

|  |
| --- |
| Dwi Ayu Riyanti |
| NIM : 142101898 |

**ABSTRAK**

Dwi Ayu Riyanti. 142101898. 2018. *Pengaruh Metode Tutor Sebaya (Peer Teaching) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.*

Penelitian ini dilaksanakan di MA Annizhomiyyah Jaha Labuan pada tanggal 04 Maret – 10 Mei 2018. Kurangnya inovasi dalam pembelajaran menyebabkan siswa merasa jenuh dalam belajar sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Metode tutor sebaya diharapkan dapat menjadi solusi permasalahan yang ada. Penulis merasa tertarik untuk meneliti lebih lanjut dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh Metode Tutor Sebaya *(Peer Teaching)* terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA Annizhomiyyah Jaha Labuan.Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode eksperimen semu pemilihan sampel pada *Quasi Experimental* tipe *Nonequivalent Control Group Design,* dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes yang berupa tes objektif. Hasil analisis uji prasyarat pada hasil *pretest* Dhitung berjumlah $0,5918$ yang berarti berdistribusi tidak normal dengan kesimpulan uji normalitas responden karena Dhitung lebih kecil Dtabel (0,5918 > 0,188) maka Ho ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa responden yang digunakan berdistribusi tidak normal, kemudian hasil *posttest* Dhitung berjumlah 0,6065 yang berarti berdistribusi tidak normal, dengan kesimpulan uji normalitas responden karena Dhitung lebih kecil Dtabel (0,6056 > 0,188) maka Ho ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa responden yang digunakan berdistribusi tidak normal dan Ho di tolak. Adapun Kesimpulan Uji Hipotesis Berdasarkan pada hasil uji *Mann Whitney U-Test* dengan pendekatan kurva z karena n > 20, diperoleh nilai $z\_{hitung}=1,90$. Karena $-z\_{\frac{1}{2}\left(1-α\right)}> z\_{hitung}< z\_{\frac{1}{2}(1-α)}$. Dengan $z\_{\frac{1}{2}(1-α)}=z\_{\frac{1}{2}(1-0,05)}=z\_{\frac{1}{2}(0,95)}=z\_{0,475},$ yang pada daftar distribusi normal baku terletak pada 1,96, maka $-1,96>1,90<1,96$ sehingga $H\_{0}$ ditolak. Keadaan tersebut mengartikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan Metode Tutor Sebaya *(Peer Teaching)* terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA Annizhomiyyah Jaha Labuan.

KATA KUNCI : Metode Pembelajaran, Tutor Sebaya *(Peer Teaching),* Hasil Belajar, Akidah Akhlak.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NomorLampHal | : Nota Dinas: Skripsi: **Ujian Munaqasah** **a.n Dwi Ayu Riyanti** **NIM: 142101898** | Kepada YthBapak Dekan Fak. Tarbiyahdan Keguruan UIN “SMH” BantenDi –  Serang |

***Assalamu’alaikum Wr.Wb***

 Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Dwi Ayu Riyanti** NIM: 142101898, yang berjudul **Pengaruh Metode Tutor Sebaya *(Peer Teaching)* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Eksperimen** **di MA Annizhomiyyah Jaha Labuan)** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

***Wassalamu’alaikum Wr. Wb***

Serang, 25 Juli 2018

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**NIP. 19681205 200003 1 001 | Pembimbing II**Drs. H. Rd. Hidayatullah,M.M.Pd**NIP: 19551111 198403 1 002 |

**PENGARUH METODE TUTOR SEBAYA *(PEER TEACHING)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK**

(Eksperimen di MA Annizhomiyyah Jaha Labuan)

Oleh :

|  |
| --- |
| Dwi Ayu Riyanti |
| 142101898 |

Menyetujui,

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I | Pembimbing II |
| **Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd** | **Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd** |
| **NIP : 19681205 200003 1 001** | **NIP : 19551111 198403 1 002** |

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| DekanFakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ketua JurusanPendidikan Agama Islam |
| **Dr. H. Subhan. M.Pd** | **Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd** |
| **NIP : 19680910 200003 1 001** | NIP. 19681205 200003 1 001 |

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n **Dwi Ayu Riyanti** Nim : 142101898 yang berjudul **PENGARUH METODE TUTOR SEBAYA *(PEER TEACHING)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK** (Eksperimen di MA Annizhomiyyah Jaha Labuan) telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 25 Juli 2018, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juli 2018

Sidang Munaqasah

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Merangkap Anggota, | Sekertaris Merangkap Anggota, |
| Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd | Oman Farhurohman, M.Pd |
| NIP : 19560712 198203 1 004 | NIDN : 2019068901 |

Anggota :

|  |  |
| --- | --- |
| Penguji IDrs. H. M. Luthfi, M.Ag.,M.M.Pd | Penguji IIHelnanelis, M.Pd |
| NIP :19620101 199103 1 012 | NIP : 19750627 200801 2 006 |
| Pembimbing IDrs. H. Saefudin Zuhri, M.PdNIP : 19681205 200003 1 001 | Pembimbing IIDrs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.PdNIP : 19551111 198403 1 002 |

**PERSEMBAHAN**

Puji syukur penulis limpahkan kehadirat Allah SWT Sang Maha Ghofur yang telah memberikan nikmat yang tidak dapat terukur, sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda alam Rasulullah SAW serta do’a yang tak henti dipanjatkan dan dukungan orang-orang tercinta, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Oleh karena itu penulis akan mempersembahkan karya ilmiah yang begitu sederhana ini kepada :

Kedua orang tua saya, Ibunda tercinta “ Ibu Gunarti” yang tidak pernah berhenti untuk selalu memberikan semangat, motivasi, senantiasa mencurahkan seluruh do’a dalam setiap sujudnya serta berbagai bentuk dukungan baik moril maupun materil yang tiada tara kepada penulis, serta Ayahanda tercinta “Bapak Slamet Riyanto” yang telah berjuang mengorbankan seluruh tenaga dengan cucuran keringatnya, tak henti-hentinya mengingatkan, menasehati, mencurahkan seluruh do’a dalam setiap sujudnya untuk mewujudkan cita-cita putri tercinta serta berbagai bentuk dukungan baik moril maupun materil yang tiada tara kepada penulis.

Kepada kakak ku tersayang “Dian Kurniasari,M.Pd” yang telah banyak membantu dan memotivasi serta mendoakan penulis dan Adik ku tersayang “Faishal Riyan Hidayat” yang senantiasa memberikan semangat serta mendoakan penulis hingga menyelesaikan karya ilmiah.

**MOTTO**

**إِنْ اَحْسَنْتُمْ اَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسأْ تُمْ**

**فَلَهاَ**

**(الإسراء :v)**

Jika kalian berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) untuk dirimu sendiri.

(Q.S Al-Isra : 7)

**RIWAYAT HIDUP**

Nama : Dwi Ayu Riyanti, kelahiran Tangerang, 30 Oktober 1995. Penulis adalah putri kedua dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Slamet Riyanto dan Ibu Gunarti.

Penulis menyelesaikan pendidikan formal di SDN Kampung Bambu III Tangerang 2008, kemudian melanjutkan ke MTS Manbaul Ulum Asshiddiqiyah 2 Batu Ceper Tangerang lulus tahun 2011, kemudian melanjutkan ke SMA Manbaul Ulum 2014 penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tepatnya di Juruasan Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas D atau biasa disebut KW PAI D.

Serang, 25 Juli 2018

|  |
| --- |
| Dwi Ayu Riyanti |
| NIM : 142101898 |

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Illahi Rabbi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia dan nikmatnya kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan umatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya jika tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan secara moril maupun materi, maka dari itu penulis merasa perlu menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., selaku Rektor UIN SMHBanten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten untuk lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs H. Saefudin Zuhri M.Pd., selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Rd. Hidayatullah,M.M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan amal intelektualnya kepada peyusun selama menempuh pendidikan.
6. Bapak H.Tb.A.Khatibul Umam, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MA Annizhomiyyah Jaha Labuan, Pandeglang Banten dan Bapak Franky S.Pd, selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak serta seluruh guru MA Annizhomiyyah Jaha Labuan yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Sahabat seperjuanganku KW PAI D yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu angkatan 2014, kepada Roji Fahroji terimakasih atas semua motivasi serta bantuan yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturrahmi kita tetap terjalin baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan di dalamnya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

 Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah segala harapan disandarkan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umunya. Semoga kita semua selalu dalam lindungan dan jalan yang diridhai Allah SWT.

Serang, 25 Juli 2018

|  |
| --- |
|  Penulis, |
| Dwi Ayu Riyanti |
| NIM : 142101898 |

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**COVER**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i**

**ABSTRAK ii**

**USULAN PENGAJUAN MUNAQASAH iii**

**PERSETUJUAN iv**

**PENGESAHAN v**

**PERSEMBAHAN vi**

**MOTTO vii**

**RIWAYAT HIDUP viii**

**KATA PENGANTAR ix**

**DAFTAR ISI xii**

**DAFTAR TABEL xv**

**DAFTAR GAMBAR xvii**

**DAFTAR LAMPIRAN .xviii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 6
3. Pembatasan Masalah 7
4. Perumusan Masalah 7
5. Tujuan Penelitian 8
6. Manfaat Pemikiran 8
7. Sistematika Pembahasan 10

**BAB II LANDASAN TEORITIS, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS**

1. Landasan Teori 11
2. Metode Tutor Sebaya 11
3. Pengertian Metode Tutor Sebaya 11
4. Penentuan Tutor 18
5. Tahapan Pembelajaran Metode Tutor Sebaya 20
6. Langkah-langkah Metode Tutor Sebaya 21
7. Kelebihan dan Kelemahan Tutor Sebaya 26
8. Pembagian Tutor Sebaya 31
9. Hasil Belajar Siswa 33
10. Pengertian Hasil Belajar 33
11. Indikator Hasil Belajar 36
12. Ciri-ciri perubahan sebagai Hasil Belajar 37
13. Tipe-tipe Hasil Belajar 40
14. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar 44
15. Penilaian Keberhasilan 47
16. Tingkat Keberhasilan 49
17. Penelitian Terdahulu 50
18. Kerangka Berfikir 51
19. Pengajuan Hipotesis 54

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Tempat dan Waktu Penelitian 55
2. Metode Penelitian 56
3. Populasi dan Sampel 60
4. Variabel Penelitian 63
5. Teknik dan Instrumen Penelitian 65
6. Teknik Analisis Data 69
7. Hipotesis Statistik 88

**BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Implementasi Metode Tutor Sebaya (Peer Teaching ) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak 92
2. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak 95
3. Uji Persyaratan Analisis 104
4. Pengujian Hipotesis 110
5. Pembahasan Hasil Penelitian 117

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 127
2. Saran-saran 128

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**