**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Fakultas Tabiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin ” Banten, ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

 Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

 Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Oktober 2015

**RIFAI IBNU SURUR**

 NIM: 092100723

**ABSTRAK**

Nama: **Rifai Ibnu Surur,** NIM: **092100723**, Judul Skripsi: **Pengaruh Penggunaan proyektor (Infokus) Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi di MTS N I Kota Serang)**

 Penelitian ini berawal dari adanya fenomena berkembangnya teknologi yang sangat pesat. Teknologi tersebut dapat dimanfaatkan oleh manusia dalam memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari, termasuk dalam dunia pendidikan. Proyektor (infokus) adalah salah satu bentuk kemajuan teknologi yang dimanfaatkan dalam duina pendidikan. Pembelajaran-pembelajaran yang dilakukan sekarang tidak lagi hanya menggunakan metode ceramah, sudah banyak sekolah-sekolah yang menyediakan proyektor (infokus) untuk dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran.

Kaitannya dengan mata pelajaran SKI, apabila pelajaran SKI selalu disampaikan dengan menggunakan metode ceramah akan membuat siswa-siswa nya mersa jenuh dan penghayatan terhadap materi tersebut tidak maksimal, karena pelajaran SKI berisi tentang cerita-cerita kejayaan islam pada saat itu. Alangkah baiknya guru SKI menciptakan inovasi-inovasi baru dalam menyampaikan materi SKI tersebut, yang dalam hal ini adalah memanfaatkan teknologi yaitu proyektor (Infokus) sebagai alat bantu dalam menyampaikan materi tersebut. Misalkan dengan menampilkan gambar-gambar bangunan bersejarah yang berkaitan dengan kejayaan-kejayaan islam pada saat itu, atau dengan memutar film yang ada kaitannya dengan matrei SKI tersebut dengan menggunakan proyektor (infokus) sebagai alat bantunya. Hal ini dilakukan agar minat (motivasi) siswa mengikuti pelajaran SKI terus meningkat.

Dari latar belakang tersebut rumusan masalahnya adalah; 1) Bagaimana penggunaan proyektor (Infokus) pada saat mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTS Negeri 1 Kota Serang. 2) Bagaimana motivasi belajar siswa MTS Negeri 1 Kota Serang pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). 3) Apakah terdapat pengaruh penggunaan proyektor (infokus) terhadap motivasi belajar siswa MTS Negeri 1 Kota Serang pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui penggunaan proyektor (Infokus) pada saat mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTS Negeri 1 Kota Serang. 2) Untuk mengetahui motivasi belajar siswa MTS Negeri 1 Kota Serang pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). 3) untuk mengetahui Apakah terdapat pengaruh penggunaan proyektor (infokus) terhadap motivasi belajar siswa MTS Negeri 1 Kota Serang Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), dengan jumlah sampel sebanyak 67 siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di MTS N I Kota Serang, dengan jumlah sampel 67 orang, dari populasi dengan jumlah 296 orang. Popolasi diambil dari keseluruhan siswa kelas 8 MTS N I Kota Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey dengan teknik pengumpulan data: observasi, angket wawancara, dan dokumentasi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: berdasarkan hasil analisa korelasi dengan *Product Moment* (rxy) diperoleh r = 0,41. Hal ini menunjukan bahwa antara pengaruh penggunaan proyektor / infokus (variabel X) dengan motivasi belajar siswa (variabel Y) terdapat korelasi yang sedang/ cukup. Adapun kontribusi penggunaan proyektor/ infokus (X) terhadap motivasi belajar siswa (Y) diketahui 16,81% pengaruh penggunaan proyektor terhadap motivasi belajar siswa . Sedangkan sisanya 83,19 % dipengaruhi faktor lain yang dapat diteliti kembali.

**KEMENTRIAN AGAMA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Tlp. 0254-200232 e-mail: iainbanten@yahoo.com

|  |  |
| --- | --- |
| No : Nota DinasLampiran : Skripsi Perihal : Usulan Sidang Munaqasyah**a.n Rifai Ibnu Surur****Nim: 092100723**  | Kepada Yth;Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN “SMH” BantenDi - Serang |

Assalamu’alaikum Wr.Wb

 Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Rifai Ibnu Surur, NIM: 092100723 yang berjudul Pengaruh Penggunaan Proyektor (Infokus) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI (studi di MTS N I Kota Serang) telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

 Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih. Wassalamu’alaikum Wr.Wb.

Serang, 29 Oktober 2015

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I,**Dr. H. Suadi Sa’ad., M. Ag**NIP. 19631115 199403 1 002 | Pembimbing II,**Wasehudin., M. SI**NIP. 19701217 200801 2 005 |

**PENGARUH PENGGUNAAN PROYEKTOR (INFOKUS)**

**TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN SKI**

(Studi di MTS Negeri I Kota Serang)

Oleh:

**RIFAI IBNU SURUR**

NIM: 092100723

Menyetujui;

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I,**Dr. H. Suadi Sa’ad., M.Ag**NIP. 19631115 199403 1 002 | Pembimbing II,**Wasehudin., M.SI**NIP. 19701217 200801 2 005 |

Mengetahui;

|  |  |
| --- | --- |
| Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,**Dr. H. Subhan, M. Ed.**NIP. 19680910 200003 1 001 | Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam,**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag**NIP. 19610325 199303 1 002 |

**PENGESAHAN**

 Skripsi a.n. Rifai Ibnu Surur, NIM 092100723 yang berjudul ***“Pengaruh Penggunaan Proyektor (Infokus) Terhadap Motivasi Belajar Siswa”***, telah diajukan dalam sidang Munaqosyah Institut Agama Isam “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, pada tanggal 2 November 2015

 Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten

Serang, 2 November 2015

Sidang Munaqosyah

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Merangkap Anggota**Drs. H.A. Djazimi, M.Pd**NIP.19530410 198203 1 004 | Sekertaris Merangkap Anggota**H. Hasbullah, M.Pd.I** NIP. |
| Anggota: |
| Penguji I**Dr. H. Shobri, S.Kom, M.M**NIP.19750715 200003 1 001 | Penguji II**Dr. Hidayatullah, M. Pd.**NIP.19740918 200003 1 001 |
| Pembimbing I**Dr. H. Suadi Sa’ad., M.Ag**NIP. 19631115 199403 1 002 | Pembimbing II**Wasehudin., M.SI**NIP. 19701217 200801 2 005 |

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk: Ayahanda tercinta (Alm. Saruri bin Ahmad Sohari), Ibunda tercinta (Halimah binti H. Kalim) yang memberikan segalanya untukku, yang menjadi motivator, sumber inspirasi dalam kehidupanku, pembimbing, dan pendidik.

Kakak-kakak tercinta (Rosihah, Rofahyati, Roina, Ali Sobri), Adik tercinta (Mustaghfiroh) .

Kawan-kawan seperjuangan ku keluarga besar Himpunan Mahasiswa Serang (HAMAS).

Kawan-kawan KOMA (Ulfi, Jayen, Nobi, Gonem, Abduh).

terimaksih kepada semuanya sehingga skripsi ini telah diselesaikan dengan baik, walaupun ada sedikit kekurangan dalam pembuatan skripsi ini

Tanpa Kalian, aku bukan siapa-siapa

**MOTO**

**الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلاَ تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ**

Artinya: *“Kebenaran itu adalah dari Tuhanmu, sebab itu jangan sekali-kali kamu termasuk orang-orang yang ragu”****.* (Q.S Al-Baqoroh: 147)**

**RIWAYAT HIDUP**

 Penulis dilahirkan di Serang, tepatnya di Kp. Pasir Dangdor pada tanggal 1 Desember 1990 dari pasangan Saruri bin Ahmad Sohari dan Halimah binti H. Kalim. Penulis tinggal bersama orang tua di Waringin Kurung, tepatnya di Kp. Sambikiting Des. Sambilawang Kec, Waringin Kurung Kab. Serang Prov. Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah:

1. Sekolah Dasar Negeri (SD N) 2 Waringin Kurung, lulus pada tahun 2003
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMP N) 1 Waringin Kurung , lulus pada tahun 2006
3. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Yabhinka Cilegon, lulus pada tahun 2009
4. Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, lulus pada tahun 2015

Pengalaman organisasi:

1. Himpunan Mahasiswa Waringin Kurung (HIMAWAR) sebagai pengurus, pada tahun 2014
2. Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) sebagai anggota, pada tahun 2010
3. Pengurus Komisariat Himpunan Mahasiswa Serang (PK-HAMAS) IAIN “SMH” Banten sebagai ketua umum pada tahun 2012-2013
4. Pengurus Pusat Himpunan Mahasiswa Serang (PP-HAMAS) sebagai sekertaris umum pada tahun 2014-2016

**KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

 Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman

 Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimaksih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M. A. Sebagai Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Drs. Suadi Sa’ad., M. Pd. sebagai Pembimbing I dan Bapak Wasehudin, S.Ag., M.Ag. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Kepala sekolah, dan seluruh guru MTS Negeri I Kota Serang
7. Keluarga, sahabat, kakang, dan teteh

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Serang, 2 November 2015

Penulis,

RIFAI IBNU SURUR