**BAB V**

**PENUTUP**

1. **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitiaan pengaruh metode *Think Pair and Share* terhadap efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Yappenda Bekasi, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *think pair and share* pada pembelajaran PAI di SMP Yappenda Bekasi berdasarkan hasil wawancara dengan guru PAI yang ada di SMP Yappenda Bekasi, bahwa untuk menciptakan keaktifan dan rasa percaya diri siswa yakni melalui metode *think pair and share.* Metode *think pair and share* ini dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran PAI, karena dalam metode *think pair and share* siswa dipaksa berpikir kritis secara individu dan aktif dalam sebuah kelompok lalu melatih percaya diri siswa dengan membagikan hasil diskusi bersama teman kelompoknya, sehingga dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran PAI yang diajarkan.
2. Pengaruh metode *think pair and share* terhadap efektivitas pembelajaran PAI di SMP Yappenda Bekasi berdasarkan hasil penelitian setelah menggunakan metode *think pair and share* di kelas VIII SMP Yappenda Bekasi diperoleh nilai *thitung*>*ttabel* = 17,461>1,71. Artinya terdapat pengaruh positif dan signifikan, karena adanya perubahan efektivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran PAI setelah menggunakan metode *think pair and share*. Hal ini ditunjukan dengan presentase skor efektivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas eksperimen sebesar 94,28% sedangkan kelas kontrol sebesar 78,7% pada angket akhir. Jadi dapat dikatakan bahwa penggunaan metode think *pair and share* mempengaruhi efektivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI.
3. **Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *think pair and share* dapat dijadikan salah satu alternatife guru dalam pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa serta siswa lebih mudah memahami materi pelajaran.
2. Peneliti memberikan saran kepada peneliti yang lain untuk menggunakan metode *think pair and share* dan metode-metode pembelajaran lainnya dalam rangka mempengaruhi dan meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran PAI menjadi lebih baik dari sebelumnya. Sebagai peneliti hendaknya mengenal kondisi dan potensi siswa yang akan diteliti, selain itu peneliti juga hendaknya selalu melakukan komunikasi dengan guru yang bersangkutan terkait mata pelajaran yang diteliti sehingga mendapatkan kemudahan dalam proses penelitian.
3. Kepada para siswa diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran PAI dengan menggunakan metode *think pair and share* ini dengan lebih baik lagi dan berusaha untuk meningkatkan efektivitas belajaranya sehingga mendapatkan prestasi yang lebih baik.