**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya dengan jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Mei 2018

**AHMAD NASUHA**

NIM : 132101549

**ABSTRAK**

Nama : **Ahmad Nasuha,** NIM : **132101549,** Judul Skripsi : ***Pengaruh Metode Think Pair and Share Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam***(Studi di Kelas VIII SMP Yappenda Bekasi)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan dan pengaruh metode *think pair and share* terhadap efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Yappenda Bekasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Experimental Design*, desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*.

Metode *think pair and share* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar serta rasa percaya diri siswa, hal ini dapat dibuktikan dengan memperhatikan presentase skor efektivitas pembelajaran siswa kelas eksperimen sebesar 94,28 sedangkan kelas kontrol sebesar 78,7 pada angket terakhir. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *think pair and share* mempengaruhi efektivitas pembelajaran siswa, terlihat perubahan antara sebelum dan sesudah perlakuan dengan menggunakan metode *think pair and share*.

Kata Kunci: Metode *Think Pair and Share*, Efektivitas Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth,

Lampiran : Skripsi Bapak Dekan Fak.

Perihal : **Usulan Ujian Skripsi** Tarbiyah dan Keguruan

: a.n. Ahmad Nasuha UIN SMH Banten

NIM : 132101539Di –

Tempat

***Assalamu’alaikum Wr. Wb.***

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ahmad Nasuha, NIM : 132101549 yang berjudul ***Pengaruh Metode Think Pair And share Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*** (Studi di Kelas VIII SMP Yappenda Bekasi) telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

***Wassalamu’alaikum Wr. Wb.***

Serang, 30 Mei 2018

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I | Pembimbing II |
|  |  |
| **Drs. H. Malik Musthofa, M, M.Ag**  NIP. 19560712 168203 1 004 | | **Helnanelis, M.Pd.**  NIP. 19750627 200801 2 006 |

**PENGARUH METODE *THINK PAIR AND* *SHARE* TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

(Studi di Kelas VIII SMP Yappenda Bekasi)

Oleh :

**AHMAD NASUHA**

NIM: 132101549

Menyetujui :

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I | Pembimbing II |
|  |  |
|  |  |
| **Drs. H. Malik Musthofa, M, M.Ag**  NIP. 19560712 168203 1 004 | **Helnanelis, M.Pd.**  NIP. 19750627 200801 2 006 |

Mengetahui :

|  |  |
| --- | --- |
| Dekan  Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ketua Jurusan  Pendidikan Agama Islam |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Dr. H. Subhan, M.Ed**  NIP. 19680910 200003 1 001 | **Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  NIP. 19610325 199303 1 002 |

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n. **Ahmad Nasuha, NIM : 132101549** yang berjudul ***Pengaruh Metode Think Pair And share Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (****Studi di Kelas VIII SMP Yappenda Bekasi)*telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Mei 2018

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Mei 2018

Sidang Munaqasyah :

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Merangkap Anggota, | Sekretaris Merangkap Anggota, |
|  |  |
|  |  |
| **Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  NIP. 19610325 199303 1 002 | **Elsi Ariani, S.Si., M.Si**  NIP. |

Anggota :

|  |  |
| --- | --- |
| Penguji I, | Penguji II, |
|  |  |
|  |  |
| **Dr. Hidayatullah, M.Pd.**  NIP. 16740918 200003 1 001 | **Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd**  NIP. 19551111 198403 1 002 |

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I | Pembimbing II |
|  |  |
|  |  |
| **Drs. H. Malik Musthofa, M, M.Ag**  NIP. 19560712 168203 1 004 | **Helnanelis, M.Pd.**  NIP. 19750627 200801 2 006 |

**PERSEMBAHAN**

Puji syukur senantiasa kupanjatkan kepada-Mu Ya Rabb yang telah memberikan penulis inayah dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan ini teruntuk ayahanda Mesir dan ibunda Sunarsih yang telah mendidik dengan ketulusan dan kesabaran, membimbing dengan untaian kasih sayang serta yang tak pernah putus atas do’a yang selalu dipanjatkan dan dukungannya baik berupa moril maupun materil. Sehingga penulis dapat menimba ilmu sampai perguruan tinggi dan selalu memberikan yang terbaik hingga terselesaikannya skripsi ini. Tak lupa teruntuk adikku Muhammad Taufikurrohman dan kedua kakakku Suwardi dan Masnah yang turut serta memotivasi dalam setiap langkahku, serta para sahabat yang selalu memberikan nasehat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Terimakasih atas keikhlasan untuk semuanya semoga Allah SWT senantiasa membalas-Nya. Amiin….

**MOTTO**

)ال عمران: ١٣٩)

*“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”.(Q.S. Ali-Imran: 139)[[1]](#footnote-1)*

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Ahmad Nasuha dilahirkan di Bekasi, pada tanggal 10 Januari 1995. Tepatnya di Kp. Gamprit Rt/Rw 02/02 Ds. Sukakarya Kec. Sukakarya Kabupaten Bekasi. Penulis merupakan anak ke Tiga dari empat bersaudara dari ayah bernama Mesir dan Ibu bernama Sunarsih.

Pendidikan formal yang penulis tempuh yaitu: SDN Sukakarya 01 lulus pada Tahun 2007, MTs Darussa’adah Sukatani lulus pada Tahun 2010, SMAN 1 Sukatani lulus pada Tahun 2013. Pada tahun 2013 penulis melanjutkan kuliah ke Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang beralih nama menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

**KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah dengan rasa syukur kehadirat Allah SWT. atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode *Think Pair and Share* dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Di Kelas VIII SMP Yappenda Bekasi).

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M,A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Helnanelis, M.Pd. sebagai Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh Civitas Akademika, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu pelayanan administrasi selama perkuliahan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Yusuf Anwar S.Pd. Kepala Sekolah SMP Yappenda Bekasi beserta Staf TU/para tenaga pengajar (guru) yang telah memberikan izin dan membantu kelancaran dalam proses penelitian penulis.
8. Kedua orang tua, sahabat dan kawan-kawan tercinta yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk semua orang-orang yang saya sayangi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal saleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 15 Mei 2018

Penulis

**DAFTAR ISI**

**SURAT PERNYATAANKEASLIAN**………………………… i

**ABSTRAK**……………………………………………………… ii

**SURAT PENGANTAR PEMBIMBING/NOTA DINAS**……. iii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**…………………………….. iv

**PENGESAHAN SIDANG MUNAQASAH**…………………… v

**MOTTO**…………………………………………………………. vi

**PERSEMBAHAN**……………………………………………… vii

**RIWAYAT PENULIS**………………………………………… viii

**KATA PENGANTAR**………………………………………… ix

**DAFTAR ISI**…………………………………………………… xii

**DAFTAR TABEL**……………………………………………… xv

**DAFTAR GRAFIK**……………………………………………. xvi

**DAFTAR LAMPIRAN**………………………………………… xvii

**BAB I PENDAHULUAN**……………………………..………… 1

1. Latar Belakang Masalah……………………… 1
2. Identifikasi Masalah…………………………… 6
3. Batasan Masalah………………………………. 6
4. Perumusan Masalah…………………………… 7
5. Tujuan Penelitian……………………………… 7
6. Manfaat Penelitian……………………………… 8
7. Sistematika Pembahasan……………………… 8

**BAB II LANDASAN TEORITIS METODE *THINK PAIR AND SHARE* DAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN**…………………………………… 11

1. Metode *Think Pair and Share*………………… 11
2. Pengertian Metode Pembelajaran………….. 11
3. Pengertian Metode *Think Pair and Share*…… 12
4. Tahap-tahap Metode *Think Pair and Share*… 14
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode *Think Pair*

*and Share*…………………………………… 16

1. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan

Metode *Think Pair and Share* ..…………… 17

1. Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam…………………………………………… 21
2. Pengertian Efektivitas Pembelajaran Pendidikan

Agama Islam ……………………………….. 21

1. Ciri-ciri Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam………………………………. 24
2. Fungsi Efektivitas Pembelajaran Pendidikan

Agama Islam…………………………… 26

1. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam…… 28
2. Kerangka Berpikir…………………………….. 36
3. Hipotesis Penelitian…………………………… 39

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**………………… 41

1. Tempat dan Waktu Penelitian………………… 41
2. Metode Penelitian…………………………….. 42
3. Populasi dan Sampel…………………..……… 44
4. Variabel Penelitian…………………………… 45
5. Instrument Penelitian………………………… 46
6. Teknik Pengumpulan Data…………………… 49
7. Teknik Analisis Data………………………… 50

**BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN**…………… 62

1. Analisis Data Hasil Penelitian………………… 62
2. Analisis data tentang efektivitas pembelajaran PAI kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum perlakuan……………………………………. 64
3. Analisis data tentang efektivitas pembelajaran PAI kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah perlakuan……………………………………. 68
4. Uji Normalitas dan Homogenitas……………… 72
5. Uji Hipotesis…………………………………… 74
6. Pembahasan Hasil Penelitian…………………… 75

**BABV PENUTUP**………………………………………………… 78

1. Simpulan……………………………………….. 78
2. Saran-saran……………………………………… 79

**DAFTAR PUSTAKA**……………………………………………… 81

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**………………………………………… 83

**DAFTAR TABEL**

**Tabel 2.1 Kerangka Berpikir**…………………………… 38

**Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian**............................ 42

**Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen**……………………...…… 48

**Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen**……………….. 63

**Tabel 4.2 Hasil Efektivitas Pembelajaran PAI Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan**……………. 64

**Tabel 4.3 Hasil Efektivitas Pembelajaran PAI Kelas Kontrol**

**Sebelum Perlakuan**……………………...……. 66

**Tabel 4.4 Hasil Efektivitas Pembelajaran PAI Kelas Eksperimen**

**Setelah Perlakuan**……………………...……… 68

**Tabel 4.5 Hasil Efektivitas Pembelajaran PAI Kelas Kontrol Setelah Perlakuan**……………………...……… 70

**DAFTAR GRAFIK**

**Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Efektivitas Pembelajaran**

**PAI Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan**........ 65

**Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Efektivitas Pembelajaran**

**PAI Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan**............... 67

**Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Efektivitas Pembelajaran**

**PAI Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan**........... 69

**Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Efektivitas Pembelajaran**

**PAI Kelas Kontrol Setelah Perlakuan**.................. 71

1. Mushaf Al-Bantani*, Al-Qur’an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Lembaga Percetakan Ciawi Bogor, 2013), 67. [↑](#footnote-ref-1)