**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat di dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Adapun di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Mei 2018

**KAMIL HASAN**

NIM 142101925

**ABSTRAK**

**Kamil Hasan**. 142101925. 2018. *Efektivitas Media Pembelajaran E-learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI*.

Tujuan penulisan ini adalah untuk mengetahui pembelajaran *e-learning* pada mata pelajaran SKI dan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan media pembelajaran *e-learning* pada mata pelajaran SKI di kelas X MAN 2 Pandeglang. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain *control group pretest – posttest.* Instrumen yang digunakan adalah dengan memberikan soal tes dalam bentuk *objective test* serta menggunakan *blogspot*. Kesimpulan yang di peroleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil to 8,8 dengan *Degrees of freedom* (df) adalah 49. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan level 5% dan 1% dari *degrees of freedom* yang mana 5% dari df 49 adalah 1,68 dan 1% dari df 49 adalah 2,40. Perbandingan to dengan masing-masing hasil df, hasilnya yaitu 1,68 < 2,40 < 8,8. Nilai to lebih besar di bandingkan tt, alternatif hipotesis diterima dan hipotesis noll ditolak. Rata-rata peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 69,61 dan kelas kontrol yaitu 59,8. Hal tersebut berarti bahwa efektivitas media pembelajaran *e-learning* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, sebagaimana telah di buktikan dari hasil perhitungan statistik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pihak sekolah hendaknya memberikan dukungan pada pengembangan media pembelajaran *e-learning* dengan memfasilitasi penggunaan internet di sekolah sebagai alat bantu dalam pembelajaran. Hal tersebut agar proses pembelajaran tidak membosankan dan memberikan wawasan yang luas untuk siswa belajar.

**Kata Kunci** : *E-learning*, Hasil Belajar siswa.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

di-

*Serang*

Lampiran : Skripsi

Perihal : **Ujian Skripsi**

**a.n. Kamil Hasan**

**NIM** : 142101925

*Assalamu’alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Kamil Hasan, NIM : 142101925 yang berjudul ***Efektivitas Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran* SKI** (Quasi Eksperimen di Kelas X MAN 2 Pandeglang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 21 Mei 2018

Pembimbing II,

**Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.**

NIP 19771018 200112 2 001

Pembimbing I,

**Drs. H. M. Luthfi, M. Ag.,M. M.Pd.**

NIP 19620101 199201 1 004

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN**

***E-LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI**

(Quasi Eksperimen di Kelas X MAN 2 Pandeglang)

Oleh:

**Kamil Hasan**

NIM 142101925

Menyetujui,

Pembimbing II,

**Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.**

NIP 19771018 200112 2 001

Pembimbing I,

**Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.**

NIP 19620101 199201 1 004

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**

NIP 19680920 200003 1 001

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP 19681205 200003 1 001

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n. Kamil Hasan, NIM : 142101925 yang berjudul ***Efektivitas Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran* SKI** (Quasi Eksperimen di kelas X MAN 2 Pandeglang), telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Juli 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Juli 2018

Sidang Munaqasah

Sekertaris Merangkap Anggota,

**H. Hasbullah, M.Pd.I**

NIDN. 20257303

Ketua Merangkap Anggota,

**Dr. Apud, M.Pd.**

NIP. 19710117 200312 1 002

Anggota,

Penguji II

**Uyu Mu’awwanah, M.Pd.**

NIP. 19790613 200604 2 002

Penguji I

**Dr. Yusaini Kamal, M.Pd.**

NIP. 19581222 198903 2 001

Pembimbing II

**Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.**

NIP 19771018 200112 2 001

Pembimbing I

**Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.**

NIP 19620101 199201 1 004

**PERSEMBAHAN**

Ku persembahkan karya kecilku ini untuk almarhum ayahku, KH. Yaskur Sa’id, dan ku persembahkan pula untuk Abi Fathul Mu’in HZ dan Umi Hj. Sumaidah tercinta, yang selalu memanjatkan doa kepada putranya dalam setiap sujudnya. *Syukran Katsiran* !

**MOTTO**

أَخِيْ لَنْ تَنَالَ العِلْمَ اِلاَّ بِسِتَّةٍ ۞ سَأُنْبِيْكَ عَنْ تَفْصِيْلِهَا بِبَيَانٍ

دَكَّاءٌ وَحِرْصٌ وَاِجْتِهَادٌ وَبُلْغَةٌ ۞ وَصُحْبَةُ أُسْتَادٍ وَطُوْلُ زَمَانِ

(الإمام الشافعي)

”*Saudaraku, kamu tidak akan mendapatkan ilmu,*

*kecuali dengan enam perkara:*

1. *Kecerdasan*
2. *Antusias (Terhadap Ilmu)*
3. *Kesungguhan*
4. *Harta (Bekal)*
5. *Bergaul dengan Guru*
6. *Waktu yang panjang*.”

(Imam Syafi’i)

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama “Kamil Hasan” dilahirkan di Kalimantan, pada tanggal 4 November 1995. Tepatnya di Pontianak, Kalimantan Barat. Ayah penulis telah berpulang ke rahmatullah pada tahun 2008, KH. Yaskur Sa’id. Sedangkan Ibu penulis bernama Hj. Sumaidah yang menikah dengan KH. Fathul Mu’in HZ.

Pendidikan formal yang di tempuh oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. TK Babussalam Malang tahun 2001-2002
2. MI Babussalam Malang tahun 2002-2005
3. SDN Penggung Serang tahun 2005-2008
4. MTs Al-Battani Serang tahun 2008-2011
5. MA Al-Inayah Cilegon tahun 2011-2014
6. IAIN SMH Banten beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2014 - sampai dengan sekarang.

Selama ini penulis mengabdi di salah satu Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Walantaka sebagai pengajar. Dan sekarang di angkat sebagai bendahara di MI An-Nur Walantaka.

**KATA PENGANTAR**

*Assalamu’alaikum Wr. Wb*.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam semoga senantiasa selalu tercurahkan kepda baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, seta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fauzul Imam, M. A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. M. Luthfi, M. Ag., M. M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhiroh, S. Ag., M.Si., sebagai Pembimbing II, yang telah bersedia memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Dosen Helnanelis, M.Pd yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
7. Bapak Udin Ali Abas, S. Ag., M.A., selaku Kepala sekolah MAN 2 Pandeglang.
8. Ibu Drs. Hj. Nurchoiriyah, selaku guru mata pelajaran SKI MAN 2 pandeglang yang telah membantu penulis selama kegiatan penelitian.
9. Bapak Umar Tajuddin, S. Pd. I., dan Eni Rosyidah, S. Pd.I., Farid Abd. Rasyid dan Siti Maemunah, Al Muizzu Lidinilah, SE., dan Luluk Nur Alifah, Ibnu Sa’id, Ainun Na’im, selaku sanak keluarga yang telah memberikan doa dan dukungannya baik dari segi moril maupun materil.
10. Keluarga Besar PAI E, selaku sahabat dan saudara yang telah memberikan inspirasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
11. Jalal, Dayat, Euis, Suci, Laras, Mega, Silvi dan Tia selaku sahabat sekaligus saudara yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Serta Iim Husnul Kamil yang selalu memberikan support dan menemani dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas Segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Terima kasih.

*Wassalamu’alaikum, Wr. Wb.*

Serang, 22 Mei 2018

Penulis,

Kamil Hasan