**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Simpulan**

Berdasarkan analisis data dari penelitian serta pengujian hipotesis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Media Pembelajaran *e-learning* merupakan suatu konsep pendidikan atau suatu sistem pendidikan yang memanfaatkan teknologi informasi kedalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan alat elektronik atau perangkat komputer sehingga mampu mendukung keberhasilan kegiatan pembelajaran. *e-learning* merupakan proses penyampaian konten pembelajaran serta elektronik yang didistribusikan melalui web (*online*) atau melalui CD/DVD (*offline*). Aplikasi *e-learning* ini dapat memfasilitasi secara formal maupun informal aktivitas pelatihan dan pembelajaran serta proses belajar mengajarnya sendiri, kegiatan dan komunitas pengguna media elektronik, seperti internet, intranet, CD-ROM, Video, DVD, televisi, handphone, PDA dan lain sebagainya.
2. Efektivitas media pembelajaran *e-learning* berpengaruh positif terhadap hasil belajar SKI di kelas X MAN 2 Pandeglang. Hasil belajar siswa yang menggunkan media pembelajaran *e-learning* lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan metode dan media konvensional. Data yang diperoleh dari kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran *e-learning* menunjukkan nilai perbedaan dari kelas eksperimen yaitu 550 dan nilai perbedaan dari kelas kontrol yaitu 350. Nilai perbedaan X setelah dibagi dengan mean dari nilai perbedaan X yaitu 0,1 dan nilai perbedaan Y setelah dibagi dengan mean dari nilai perbedaan Y yaitu 3. Nilai kuadrat yang di bagi mean dari nilai perbedaan kelas eksperimen yaitu 2235,68 dan nilai kuadrat yang dibagi mean dari nilai perbedaan kelas kontrol 900. Untuk mendapatkan pengaruh yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol, maka pengumpulan data tersebut di lakukan perhitungan melalui uji hipotesis yang menunjukkan bahwa hasil to 8,8 dengan *Degrees of freedom* (df) adalah 49. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan level 5% dan 1% dari *degrees of freedom* yang mana 5% dari df 49 adalah 1,68 dan 1% dari df 49 adalah 2,40. Perbandingan to dengan masing-masing hasil df, hasilnya yaitu 1,68 < 2,40 < 8,8. Nilai to lebih besar di bandingkan tt, alternatif hipotesis diterima dan hipotesis noll ditolak. Hal tersebut berarti bahwa efektivitas media pembelajaran *e-learning* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, sebagaimana telah di buktikan dari hasil perhitungan statistik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.
3. **Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah hendaknya memberikan dukungan pada pengembangan media pembelajaran *e-learning* dengan memfasilitasi penggunaan internet di sekolah sebagai alat bantu dalam pembelajaran.
2. Guru SKI khususnya di MAN/MA, Menggunakan *e-learning* dalam pembelajaran agar mempermudah siswa mempelajari materi SKI sehingga mendapatkan hasil belajar yang baik.
3. Hasil penelitian ini dapat di pergunakan sebagai referensi untuk melakukan penelitian sejenis dalam pembelajaran yang berbeda.