

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Juli 2018

ENDING
NIM.142101798

ABSTRAK

Ending. 142101798. 2018. *Pengaruh Metode Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak(Studi Ekperimen Di MTs Al-Muchlisin Kargailan Kab. Serang).*

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *Crossword Puzzle* pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas VII MTs AL-MuchlIsin Kragilan : (2) mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak pembelajaran setelah menggunakan metode *Crossword Puzzle* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs AL-Muchlisin Kragilan, : (3) mengetahui pengaruh metode *Crossword Puzzle* terhadap hasil belajar Aqidah akhlak di kelas VII MTs AL-MuchlIsin Kragilan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *True Eksperimental* dengan design *Post-Test Only Control Desaign*, populasi dalam penelitian ini adalah berjumlah 50 siswa dan sampel kelas VII A dan Kelas VII C ,teknik pengumpulan data observasi, test (posttest), dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan yang diperoleh melalui teknik analisis data dengan menggunakan uji – t untuk menguji hipotesis yang diajukan. Dari hasil perhitungan yang telah dilakukan ternyata diperoleh t hitung sebesar 0,36 kemudian dikonsultasikan dengan taraf signifikansi sebesar 0,05 dan diperoleh nilai ttabel sebesar 2,00. Karena thitung < ttabel (0,36 < 2,00) maka H0 diterima. sehingga terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kontrol yang diajarkan dengan menggunakan metode *Crossword Puzzle*. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran dengan menggunakan metode *Crossword Puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.

Kata kunci: Metode *Crossword Puzzle* , Hasil Belajar Siswa, Aqidah Akhlak.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Ujian Skripsi
a.n **Ending**
NIM : 142101798

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan
Keguruan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ending , NIM: 142101798 yang berjudul *Pengaruh Metode Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Eksperimen di MTs Al-Muchlisin Kragilan Kab. Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Serang, 13 Juli 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag.,M.M.Pd
NIP 196220101 199103 1 012

Dr. Wasehudin,M.SI
NIP 19701217 200801 1 008

**PENGARUH METODE CROSSWORD PUZZLE
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK (STUDI EKSPERIMEN
DI MTS AL-MUCHLISIN KRAGILAN KAB.SERANG)**

Oleh :

ENDING

NIM:142101798

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag.,M.M.Pd

NIP 196220101 199103 1 012

Dr. Wasehudin,M.SI

NIP 19701217 200801 1 008

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan,M.Ed

NIP.19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri,M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ending, NIM : 142101798 yang berjudul *Pengaruh Metode Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Eksperimen di MTs Al-Muchlisin Kragilan Kab. Serang)* telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Juli 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Juli 2018

Sidang Munaqasyah

Ketua Sidang ,

Sekretaris

Dr. Apud, M. Pd

NIP 19710117 200312 002

Penguji I

H. Hasbullah , M.Pd.I

NIDN 20257303

Penguji II

Anggota:

Dr.Nana Suryapermana, M. Pd

NIP 19680506 200003 1 001

Pembimbing I

Dr. Yusaini K, M. Pd

NIP 19581222 198903 2 001

Pembimbing II

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag.,M.M.Pd

NIP 196220101 199103 1 012

Dr. Wasehudin,M.SI

NIP 19701217 200801 1 008

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan sebagai rasis syukur dan tanda baktiku kepada :

Kedua orang tuaku Bapak **Saiman** dan **Ibu Aria** yang telah membesarka, mendidik, mendo'akan dan mencurahkan rasa kasih sayang serta perhatiannya demi kebahagiaan dan keberhasilanku.

Teteh-tetehku , teh Dilla dan teh Lia , Kakak-kakaku Ahmad Nurul Fazri dan Zainal Mubarak serta Adik-adik-ku Babay dan Abdul Fiqih. Yang selalu memberikan dukungan , motivasi dan doa'nya untukku.

MOTTO :

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

Artinya : “*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*” (QS. Ash-Syarh (94) : 5-6)¹

¹Kementrian Agama RI, Direktorat Jendral Bimbingan Masyarakat Islam, Direktorat Jurusan Urusan Agama Dan Pembinaan Syari’ah, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 2012), 341

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang , pada tanggal 11 Juni 1994 . tepatnya di Kp. Kramat Masjid Ds. Kramat Jati RT 10 RW 01 Kec. Kragilan Kab. Serang-Banten. Orangtua penulis Bapak Saiman dan Ibu Ariaah. Memberi nama “Ending”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Pematang 1 lulus tahun 2008, SMP Negeri 2 Kragilan lulus tahun 2011, dan MA Negeri 1 Kragilan yang sekarang beralih status menjadi MA Negeri 1 Kab. Serang lulus tahun 2014. Dan pada tahun 2014 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah ., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya . shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Saw.m keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Drs. H.M. Luthfi, M.Ag.,M.M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Wasehudin,M.SI. sebagai

pembimbing II , yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak Sumardi,S.Ag,M.Pd Kepala Madrasah MTs Al-Muchlisin Kragilan Kab. Serang , serta dewan Guru dan Staf Administrasi yang telah banyak membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Sukardi, S.Pd.I , Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Kelas VII MTs Al-Muchlisin Kragilan Kab. Serang yang telah memberi izin dan membantu melaksanakan penelitian ini.
8. Siswa- Siswi Kelas VII MTs Al-Muchlisin Kragilan Kab. Serang yang telah membantu dan bekerjasama dalam kelancaran penelitian skripsi ini.
9. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT . membalasnya dengan pahala yang berlimpah.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya.

Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 13 Juli 2018

Penulis,

Ending

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GRAFIK	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	7
C. Identifikasi Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	11

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teoretis	13
1. Metode Pembelajaran	
<i>Crossword Puzzle</i>	13
a. Pengertian Metode	13
b. Pengertian Metode Pembelajaran	13
c. Pengertian Metode <i>Crossword Puzzle</i>	16
d. Prosedur Penerapan Metode <i>Crossword Puzzle</i>	19
e. Desain Pembelajaran Metode <i>Crossword Puzzle</i>	21
f. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Crossword Puzzle</i>	22
2. Pengertian Hasil Belajar	25
a. Pengertian Belajar	25
b. Pengertian Hasil Belajar Siswa	28
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	29
d. Tipe-Tipe Hasil Belajar	31
3. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	36
a. Pengertian Mata Pelajaran	

Aqidah Akhlak	36
b. Tujuan Dan fungsi Aqidah Akhlak	38
c. Aspek Akidah	40
B. Kerangka Berfikir	39
C. Penelitian Terdahulu	44
D. Hipotesis	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian	49
B. Metode Penelitian	51
C. Populasi Dan Sampel	52
D. Variabel Penelitian	54
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisis Data	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	70
1. Data Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen	71
2. Data Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol	74
3. Analisis Statistik Inferensial	78
B. Pembahasan Hasil Penelitian	99

BAB V PENUTUP

A. Simpulan102

B. Saran104

DAFTAR PUSTAKA106

LAMPIRAN-LAMPIRAN110

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Pengaruh Metode <i>Crossword Puzzle</i>	
Terhadap Hasil Belajar Siswa	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Waktu Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Tabel Instrumen Variabel X	59
Tabel 3.3 Tabel Instrumen Variabel Y	60
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol	72
Tabel 4.3 Rekapitulasi Perbandingan Nilai Postest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	76
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa	79
Tabel 4.5 Penolong Chi Kuadrat Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	84
Tabel 4.7 Penolong Chi-Kuadrat Tabel Kelas Kontrol	86
Tabel 4.8 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	88
Tabel 4.9 Uji Homogenitas	93
Tabel 4.10 Hipotesis Uji t	97

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Kelas Eksperimen	72
Grafik 4.2 Polygon Kelas Eksperimen	72
Grafik 4.3 Histogram kelas Kontrol	75
Grafik 4.4 Polygon kelas Kontrol	75