

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan :

1. Implementasi pendidikan keaswajaan terhadap pembentukan karakter siswa siswi SMA Plus MALNU Pusat Menes cukup berjalan sangat baik dalam menjalankan tradisi keagamaan. Dalam diri para sisawa siswi SMA Plus MALNU Pusat Menes memiliki dasar religious. Sehingga ia pun sadar berkewajiban melaksanakan perintah Allah, Rasul, serta para alim ulama.
2. karakter sangat mempengaruhi jiwa setiap individu terutama siswa siswi SMA Plus MALNU Pusat Menes dalam implementasi pendidikan keaswajaan agar menjadi generasi NU dimasa depan.

#### **B. Saran-saran**

Setelah penulis mengadakan penelitian, maka diakhir penulisan ini penulis ingin menyampaikan beberapa saran untuk siswa siswi SMA Plus MALNU Pusat Menes dan lingkungan sekitar. Dan harapan penulis mudah-mudahan penelitian ini dapat

dijadikan acuan. Adapun saran-saran penulis adalah sebagai berikut:

1. Untuk siswa siswi SMA Plus MALNU Pusat Menes

Diharapkan siswa siswi SMA Plus MALNU Pusat Menes lebih mengimplementasikan nilai-nilai keaswajaan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam kondisi dimanapun, kapanpun, dan siapapun. harus meningkatkan ketawadhuan kepada guru yang telah menjadikan kalian karakter yang mengedepankan pendidikan keaswajaan

2. Untuk Lingkungan Sekitar (Teman/Masyarakat)

Diharapkan kepada teman ataupun masyarakat yang ada disekitar siswa siswi SMA Plus MALNU Pusat Menes Pandeglang untuk selalu mengajak dan menjaga tradisi ke-NU-an dalam kehidupan sehari-hari

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya memberikan sebagian informasi yang masih belum lengkap. Oleh karena itu peneliti selanjutnya dapat melengkapi penelitian ini. Misalnya dengan cara menambah subjek peneliti, atau dengan cara memperbandingkan antar perguruan tinggi di daerah yang berbeda.