

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dedy Yansyah
NIM : 1440101202
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “IMPLEMENTASI KONSEP PESANTREN BERBASIS AGROBISNIS DI PONDOK PESANTREN MODERN AR-RIDHO SENTUL BOGOR DAN PESANTREN DAARUL FALLAH BOGOR (Studi Komparatif)” ini secara keseluruhan adalah hasil peneliti/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, 03 Pebruari 2016
Saya yang menyatakan,
Materai 6000

Dedy Yansyah
NIM : 1440101202

PENGESAHAN

Tesis berjudul : IMPLEMENTASI KONSEP PESANTREN
BERBASIS AGROBISNIS DI PONDOK
PESANTREN MODERN AR-RIDHO SENTUL
BOGOR DAN PESANTREN PERTANIAN
DARUL FALLAH CIAMPEA BOGOR (Studi
Komparatif)

Nama : DEDY YANSYAH

Nim : 1440101202

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 20 Mei 2016

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan Islam.

Serang, 13 Mei 2016
Direktur,

Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, MA
NIP. 19580519 198503 1 003

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : IMPLEMENTASI KONSEP PESANTREN
BERBASIS AGROBISNIS DI PONDOK
PESANTREN MODERN AR-RIDHO SENTUL
BOGOR DAN PESANTREN PERTANIAN
DARUL FALLAH CIAMPEA BOGOR (Studi
Komparatif)

Nama : DEDY YANSYAH

Nim : 1440101202

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Oom Mukarromah, M.Hum ()

Sekretaris : Syarif Hidayatullah, M.Pd.I ()

Penguji I : Prof.Dr.H. Ilzamuddin Ma'mur,MA ()

Penguji II : Dr. Anis Fauzi,M.Si ()

Pembimbing I : Dr. Suadi Sa'ad,M.Ag ()

Pembimbing II : Dr. Budi Sudrajat, MA ()

Diujikan diserang pada tanggal : 20 Mei 2016

Waktu : 09.00-10.30 Wib

Hasil : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN “Sultan Maulana
Hasanuddin”
Banten
di Serang

Assalamu’alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

IMPLEMENTASI KONSEP PESANTREN BERBASIS AGROBISNIS DI PONDOK PESANTREN MODERN AR-RIDHO SENTUL BOGOR DAN PESANTREN PERTANIAN DAARUL FALLAH BOGOR (Studi Komparatif).

Yang ditulis oleh :

Nama	: Dedy Yansyah
NIM	: 1440101202
Jenjang	: Magister (S2)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd.I (Magister Pendidikan Islam).

Wassalamu’alaikum wr. wb.

Serang, 03 Pebruari 2016

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Budi Sudrajat, M.A
NIP : 197403072002121004

Dr. Suadi Sa’ad, M.Ag
NIP : 196311151994031002

ABSTRAK

Dedy yansyah 1440101202 “Implementasi Konsep Pesantren Berbasis Agrobisnis di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul Bogor dan Pesantren Darul Fallah Bogor (Study Komparatif)”

Dalam perkembangannya, pondok pesantren mengalami perubahan yang pesat, bahkan ada kecenderungan menunjukkan *trend*, di sebagian pesantren telah mengembangkan kelembagaannya dengan membuka sistem madrasah, sekolah umum dan di antaranya ada yang membuka semacam lembaga pendidikan kejuruan seperti bidang pertanian, peternakan, teknik dan sebagainya. Dimaklumi bahwa di era globalisasi ini, persaingan dalam memperoleh pekerjaan makin ketat, maka pesantren mencoba membekali santrinya dengan keahlian beragrobisnis dengan maksud setelah mereka lulus mampu menyediakan lapangan kerja bukan hanya sekedar bekerja.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep agrobisnis yang di terapkan di pondok pesantren Modern Ar-Ridho Sentul Bogor dan Pondok Pesantren Daarul Fallah Bogor, untuk mengetahui kontribusi pesantren dalam mensejahterakan guru dan masyarakat, dan untuk mengetahui kemandirian santri di pondok pesantren agrobisnis.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data, dengan wawancara, observasi, dokumentasi dan analisis data. Subyek penelitian dengan menggunakan metode purposive sampling yaitu teknik pengambilan sample sumber data dengan pertimbangan tertentu, misalnya orangnya tersebut yang dianggap paling tahu tentang apa yang kita harapkan, sumber data yang diwawancarai yaitu pimpinan pesantren, guru pesantren dan pengurus unit-unit usaha.

Hasil penelitian di kedua pondok pesantren ini adalah pembelajaran wirausaha tersebut diharapkan mampu menghasilkan lulusan pesantren yang mempunyai kompetensi wirausaha. Kompetensi wirausaha santri merupakan kemampuan santri dalam melaksanakan berbagai kegiatan usaha serta kecenderungan yang bersifat motivasional untuk menjadi pengusaha. Serta mendidik dan membekali para santri dengan pengetahuan, keterampilan, dan jiwa kewirausahaan dan mendidik masyarakat sekitar pondok pesantren tentang cara-cara dan teknik yang lebih maju dalam menjalankan usaha agribisnis dan sekaligus memperkenalkan berbagai komoditas baru yang menambah sumber-sumber ekonomis yang lebih baik serta meningkatkan dan menambah sumber-sumber pendapatan bagi pondok pesantren dan masyarakat.

Kata Kunci : Implementasi Konsep, Berbasis Agrobisnis

ABSTRACT

Dedy yansyah 1440101202 "Implementation of the Concept of Modern Boarding School Based Agrobisnis at Modern Boarding School Ar-Ridho Sentul Bogor and Modern Boarding School Darul Fallah Bogor (Comparative Study)"

In its development, the boarding school has undergone rapid changes, even there is a tendency to show trend, in some boarding have developed institutional by opening boarding system, public school and among others open a kind of vocational education institute such as agriculture, animal husbandry, engineering and so on. It is understood that in this era of globalization, the competition in getting jobs is getting tighter, so boarding tries to equip student with the expertise of business with the intention after they graduate is able to provide jobs not just work.

The purpose of this research is to know the concept of agrobisnis that applied in Modern boarding school Ar-Ridho Sentul Bogor and Modern boarding school Daarul Fallah Bogor, to know the contribution of boarding in welfare teacher and society, and to know the independence of student in boarding school agribusiness.

This research uses qualitative research methods with data collection techniques, with interviews, observation, documentation and data analysis. The subjects of the research by using purposive sampling method is sampling technique of data source with certain consideration, for example that person is considered most know about what we expect, data source interviewed that is leader of boarding, boarding teacher and management of business units.

The results of research in both boarding school is the entrepreneurial learning is expected to produce graduates of boarding who have entrepreneurial competence. The competence of student entrepreneur is the ability of students in carrying out various business activities and motivational tendency to become entrepreneur. And educate and equip the students with the knowledge, skills, and entrepreneurial spirit and educate the community around the boarding school about ways and techniques that are more advanced in carrying out agribusiness business and at the same time introduce new commodities that add better economic resources and improve and increase the sources of income for boarding and community boarding.

Keywords: Concept Implementation, Agrobusiness Based

الملخص

ديدي ١٤٤٠١٠١٢٠٢ "تنفيذ مفهوم استنادا الزراعية الصعود المدارس الإسلامية الداخلية الحديثة في سورة ريدو سنتول، بوجور وبوجور المدارس الإسلامية الداخلية دار الفلاح (دراسة مقارنة)"

في هذه العملية، وتجربة مدرسة داخلية التغير السريع، بل هناك اتجاه لإظهار الاتجاه، في معظم المدارس طورت مؤسساتها عن طريق فتح نظام المدرسة والمدارس العامة وبعضها تفتح نوعا من مؤسسات التعليم المهني مثل الزراعة، وتربية الحيوانات، والهندسة، وهلم جرا. ومما يؤسف له أنه في عصر العولمة، والمنافسة أشد في الحصول على عمل، والمدارس في محاولة لتزويد طلابها بالمهارات الأعمال الزراعية بقصد بعد تخرجهم غير قادرة على توفير فرص العمل لا تعمل فقط

وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد وتطبيق مفهوم الأعمال الزراعية في مدرسة داخلية الحديثة سورة ريدو سنتول، بوجور ومدرسة داخلية بوجور فلاح دار ، لتحديد مساهمة المدارس في المعلمين خير والمجتمع، وتحديد استقلال طلاب مدرسة داخلية في الأعمال الزراعية.

يستخدم هذا البحث أساليب البحث النوعي مع تقنيات جمع البيانات ، مع المقابلات والملاحظة والوثائق وتحليل البيانات. الموضوعات البحثية باستخدام تقنيات أخذ العينات طريقة أخذ العينات هادفة مع مصادر بيانات معينة، مثل واحد تعتبر الأكثر معرفة ما كنا نتوقعه، مقابلات مع مصادر البيانات التي قادة المدارس الإسلامية الداخلية، والمعلمين والمدارس ومديري وحدات الأعمال

نتائج البحث في كل من المدرسة الداخلية هو التعلم الريادي من المتوقع أن ينتج خريجين من البيزانترين الذين لديهم الكفاءة في تنظيم المشاريع. اختصاص المقاول الطلاب هو قدرة الطلاب

في تنفيذ الأنشطة التجارية المختلفة والميل التحفيزي ليصبح رجل أعمال. وكذلك تثقيف وتزويد الطلاب بالمعارف والمهارات وروح المبادرة، وتثقيف الجمهور حول مدرسة داخلية على الطرق والتقنيات التي هي أكثر تقدما في تنفيذ الأعمال الزراعية وأيضا لتقديم مجموعة متنوعة من السلع الجديدة التي تضيف الموارد الاقتصادية بشكل أفضل وتحسين وزيادة مصادر الدخل ل الصعود والمجتمع كوخ.

الكلمات المفتاحية: تنفيذ المفهوم ، القائم على الأعمال التجارية الزراعية

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang telah memberikan taufiq, hidayah serta inayahnya kepada penulis sehingga penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini bisa berjalan tanpa adanya hambatan yang di luar kemampuan.

Shalawat beserta salam tercurahkan kepada Nabi agung kita Muhammad SAW, yang telah membawa risalah dari Tuhan terutama Nabi yang telah menunjukkan Mu'jizatnya yang berupa Al-Qur'an, yang dengannya bisa kita peroleh petunjuk dan segala macam ilmu.

Tesis yang berjudul “ Implementasi Konsep Pesantren Berbasis Agrobisnis Di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul Bogor Dan Pesantren Pertanian Darul Fallah Ciampea Bogor (Studi Komparatif) merupakan bagian dari persyaratan untuk penulis tesis dalam rangka menyelesaikan pendidikan program pasca sarjana (S2) jurusan tarbiyah IAIN Sulthan Maulana Hasanuddin Serang Banten guna memperoleh gelar Pascasarjana Pendidikan Agama Islam.

Penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan tugas akhir ini hingga selesai. Secara khusus rasa terimakasih ini kami sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA selaku Rektor IAIN Sulthan Maulana Hasanuddin Serang Banten.
2. Prof. Dr. H Utang Ranuwijaya, MA selaku direktur program pascasarjana IAIN Sulthan Maulana Hasanuddin Serang Banten.
3. Dr. Suadi Sa'ad, M.Ag selaku pembimbing Satu
4. Dr. Budi Sudrajat, MA selaku pembimbing dua
5. Seluruh dosen dan karyawan program pascasarjana, atas imunya, bimbingan dan bantuann hingga penulis selesai menyusun tugas akhir ini.
6. Bapak subroto, S.Pd.I.,M.M dan Ibu Liana Mina, S.Pd sebagai orang tua yang telah membesarkan dan mendidik serta memberikan dukungan dan do'a kepada penulis.
7. Terimakasih yang tidak terhingga kepada istri tercinta dan adik_adik tersayang.

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan proposal ini, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan guna penyempurnaan proposal ini. Akhirnya penulis berharap, proposal penelitian ini semoga dapat bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Cukup sekian dari penulis.....

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Serang Banten, 14 Agustus 2016

Penulis,

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Fokus Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10.
E. Signifikasi Masalah	11
1. Tujuan Penelitian	11
2. Kegunaan Penelitian	11
F. Kajian Pustaka	12
G. Kerangka Pemikiran	16
H. Metodologi Penelitian	22
I. Sistematika Penelitian	27
BAB II LANDASAN TEORI	30
A. Konsep Pesantren	30
1. Pengertian Pesantren	30
2. Sejarah Perkembangan Pesantren	32
3. Bentuk-bentuk Pesantren	35
4. Fungsi Pesantren	36
B. Konsep Agrobisnis	36
1. Pengertian Agrobisnis	36
2. Tujuan Agrobisnis	40
3. Lingkup Agrobisnis	42
4. Prospek Agrobisnis	43
C. Konsep Pesantren Agrobisnis	46
1. Eksistensi Pondok Pesantren	47
2. Pesantren Berwawasan Agrobisnis	47
D. Konsep Kemandirian Siswa	53
E. Konsep Kesejahteraan Masyarakat	58

BAB III GAMBARAN UMUM TENTANG PONDOK PESANTREN.....	61
A. Pondok Pesantren Modern Ar-Ridlo Sentul Bogor	61
1. Profil	61
2. Pengelola / SDM.....	62
3. Unit-unit Usaha.....	66
B. Pondok Pesantren Darul Fallah Bogor	67
1. Profil	70
2. Pengelola / SDM.....	68
3. Unit-unit Usaha.....	72
BAB IV ANALISIS DATA	75
A. Pengembangan Agrobisnis di Kedua Pondok Pesantren	75
1. Pengembangan Agrobisnis di Pondok Pesantren Modern Ar-ridho Sentul Bogor	75
1). Kopontren.....	75
2). Agrobisnis Tanaman Padi.....	77
3). Agrobisnis Tanaman Tebu.....	78
4). Agrobisnis Tanaman Palawija.....	79
5). Agrobisnis Tanaman jambu Kristal.....	80
6). Agrobisnis Tanaman jagung manis	82
2. Pengembangan agrobisnis di Pondok Pesantren Pertanian Darul Fallah Ciampea Bogor	84
1). Kopontren.....	86
2). Agrobisnis Tanaman Tomat.....	87
3). Agrobisnis Budidaya Ikan Nila.....	90
4). Agrobisnis Tanaman Kentang.....	91
Kontribusi Agrobisnis Bagi Pengembangan Pendidikan di Pondok Pesantren Serta Masyarakat Sekitar.....	92
1. Keuntungan Moril.....	94
B. Analisis Perbandingan.....	95
1. Pondok Pesantren Modern Darul Fallah.....	95
A. Manajemen	95
B. Dampak Positif dan Negatif untuk Internal dan Eksternal	99
2. Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho.....	103
A. Manajemen.....	103
B. Dampak Positif dan Negatif untuk Internal dan Eksternal	106
BAB V PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	112
Daftar Pustaka	114
Lampiran	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	118
Lampiran 2 : Dokumentasi Penelitian	124
Lampiran 3 : Daftar Riwayat Hidup	125
Lampiran 4 : Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian ..	127