

أثر استخدام أسلوب تعليم الخريطة الذهنية في مهارة الكلام

(بحث تجريبي في مدرسة المنشورية المتوسطة الإسلامية تانجرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية



وضع

أسمينة

رقم التسجيل ١٣٢٢٠٠٩٣٢

كلية التربية والتدريس

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

١٤٣٨ هـ / ٢٠١٧ م