صورة تجريدية

الإسم: **عبد المعطى**، رقم التسجيل: **١٠٢٢٠٠٤٣٤**، بحث استخدام استراتيجية انقويري (SPI) لترقية إنجاز الطلاب فى تعليم اللغة العربية (دراسة اجرائية فى مدرسة "الجوهرة النقية" المتوسطة الاسلامية فى الصف الثاني بولو أمبيل)

إنّ خلفية هذا البحث هو وجود مشكلات، ومنها استراتيجية انقويري هو التعليم حيث يتم تشجيع الطلاب على التعليم من خلال المشاركة الفعالية الخاصة بها مع المفاهيم المبادئ، وتشجيع الطلاب لتملك خبرة وإجراء التجارب التي تتيح للطلاب لاكتشاف المبادئ بأنفسهم وأنّ التلاميذ في هذه المدرسة ضعف مساهمتهم وانخفض إنجازهم في اللغة العربية، وبعد المقابلة وجدت المشكلات، ومنها ضعف الإنجاز الطلاب في درس اللغة العربية في الصف الثاني من مدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الاسلامية بقيمة المتوسطة. وذلك يدل على سافلة نتيجة التلاميذ لم تحصل على معيار نتيجة كفاءة (kkm) وهى ٦,٥ فى الصف الثاني، ضعف دوافع التلاميذ فى ترقية الإنجاز عند تعليم اللغة العربية، ضعف غبة التعلم للتلاميد فى ترقية الإنجاز بالدالة على قلة الاهتمام بتعليم اللغة

من مشكلات البحث السابقة فتقدّم الباحث المسائل التالية: كيف يكون إنجاز التلاميذ في اللغة الغربية في الصف الثاني من مدرسة "الجوهرة النقية" المتوسطة الاسلامية بولو أمبيل ؟

وأغراض هذا البحث لمعرفة نجاح تعليم اللغة العربية باستخدام استراتيجية انقويري (SPI) في المدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية بولو أمبيل.

واستخدم الباحث في هذا البحث هي طريقة الإجرائية الذي يشتمل على دورتين. وفي كل الدورة تتكون من التخطيط والإجرائي والملاحظة والتفكير. وأما أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي أوراق الملاحظة والمقابلة والإختبار والوثائق.

وعقد الباحث هذا البحث الإجرائي في مدرسة " الجوهرة النقية ". بولو أمبيل ونتائج البحث المحصولة عليها دلت على وجود ترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة، وذلك معلوم من نتائج المعدل المحصول عليها منذ قبل الدورة (قبل استخدام استراتيجية انقويري (SPI) لترقية إنجاز الطلاب فى تعليم اللغة العربية) ٦٣،٥٦ وارتقت في الدورة الأولى فصارت ٧١،٧٦ وارتقت في الدورة الثانية فصارت ٧٩،٧٦ وظهرت هذه الترقية أيضا في نتيجة الملاحظة والمقابلة.