

أثر استخدام استراتيجية الرؤوس المرقمة معا (*Numbered Head Together*) في إلمام

الطلاب بمادة النحو

(بحث تجريبي في الفصل الأول من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية جيكيسل)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية الإسلامية



إعداد

مشيطة

رقم التسجيل : ١٣٢٢٠٠٩٠٦

كلية التربية والتعليم

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين

١٤٣٨ هـ / ٢٠١٧ م