

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan di MTs Al-Mubarak Serang , pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis pokok bahasan Problematika Dakwah Masa Kini Kelas VII B MTs Al-Mubarak Serang. Berdasarkan hasil pree test siswa, yaitu sebelum dimplementasikannya metode *Think-Talk-Write*, jumlah siswa yang mencapai nilai KKM hanya 6 siswa atau sebanyak 18,75% dan nilai rata-rata siswa masih dibawah nilai KKM yaitu 53,60. Setelah Diimplementasikannya metode *Think-Talk-Write*, adanya peningkatan nilai rata- rata siswa, yaitu dari 56,25 % menjadi 90,62 % Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai Post tes Pada siklus I. Hasil Post Test menunjukkan nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan menjadi 74,32. Sedangkan pada siklus 2, Siswa mengalami peningkatan yang sangat baik dimana nilai rata-rata siswa sebanyak 90,62 % siswa dinyatakan lulus. Dan dari hasil post test siswa mendapatkan nilai rata-rata 80,78 (di atas nilai KKM). Berdasarkan hasil observasi aktivitas mengajar guru dan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran mengalami peningkatan, menggunakan metode *Think-Talk-Write* pada proses pembelajaran ternyata membuat siswa menjadi lebih aktif, sedangkan pada aktivitas Guru menggunakan metode *Think-Talk-Write* ternyata sangat bagus dalam proses

pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pokok bahasan Problematika dakwah masa kini.

## **B. Saran**

1. Guru harus menyesuaikan metode yang tepat dalam pembelajaran, karena pemilihan metode yang tepat dapat menentukan hasil dan tujuan pembelajaran agar apa yang di sampaikan mengenai sasaran atau tujuan, dimana guru yang kreatif dalam mengembangkan metode yang di implementasikan maka akan menjadikan siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran yang sedang berlangsung. Adapun Kepada siswa agar semangat dalam belajar dan sungguh-sungguh pada belajar maupun pada kegiatan diskusi agar menjadi lebih aktif dan berani dalam mengemukakan pendapat.