

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 02 Mei 2016

Anita Safitri
122111497

ABSTRAK

Nama : **Anita Safitri** , NIM : **122111497**, Judul Skripsi : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Think-Talk-Write* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Pokok Bahasan Problematika Dakwah Masa Kini**. Pemilihan metode pembelajaran merupakan bagian penting dalam kegiatan proses pembelajaran karena mempengaruhi terhadap hasil belajar yang di dapat siswa, hasil belajar merupakan hasil penilaian pendidikan tentang kemampuan siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran. Seyogyanya guru dalam memilih ataun menggunakan metode harus memperhatikan dalam pemilihan metode pembelajaran, agar apa yang di sampaikan dapat mengenai tujuan juga menjadikan Siswa menjadi aktif dalam belajar.

Kaitannya dengan itu, siswa kelas VII B MTs Al-Mubarak Serang dalam proses pembelajarannya belum dapat mengoptimalkan kemampuannya karena guru dalam proses pembelajarannya masih sering menggunakan ceramah atau monoton, hal ini berpengaruh pada hasil belajar yang didapatkan oleh anak didik rendah dan belum optimal sehingga belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Penggunaan dan pemilihan metode bagi guru dalam kegiatan pembelajaran sangat penting, karena penggunaan serta memilih metode yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan belajar siswa, salah satunya dengan menggunakan metode TTW (*Think-Talk-Write*)

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka penelitian ini adalah Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Think-Talk-Write* Pada Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadis Pokok Bahasan Problematika Dakwah Masa Kini. Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah Apakah dengan Menggunakan metode *Think-Talk-Write* dapat meningkatkan hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis pokok bahasan problematika dakwah masa kini dikelas VII B MTS Al- Mubarak ? Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah : untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis pokok bahasan Problematika Dakwah Masa Kini VII B MTs Al-Mubarak.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang di laksanakan di MTs Al-Mubarak Jl H Abdul Latif Kelurahan Sumur Pecung Serang dimana penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/observasi dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas VII B MTs Al-Mubarak. penulis menggunakan PTK model Kemmis dan Mc Taggart.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah menggunakan metode TTW (*Think-Talk-Write*) dalam proses pembelajaran pokok bahasan Problematika Dakwah Masa Kini sangat tepat dikarenakan terbukti dari awal penerapan metode ini dari kegiatan pra siklus hingga siklus II siswa mengalami peningkatan. Pada Pra Siklus nilai rata-rata siswa 53,06, pada siklus I mengalami peningkatan nilai rata-rata siswa menjadi 74,32 dan pada siklus II mengalami peningkatan nilai rata-rata siswa menjadi 80,78. Berdasarkan hasil observasi pada kegiatan mengajar guru dan pada kegiatan aktivitas Siswa pada siklus I dan II mendapat peningkatan. Menggunakan metode *Thik-Talk-Write* ternyata sangat baik untuk di terapkan pada proses pembelajaran .

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lamp	: Skripsi	Dekan Fakultas
Hal	: Usulan Munaqosah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Anita Safitri	Di –
	NIM : 122111497	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa telah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Anita Safitri** NIM :122111497, yang berjudul **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Think-Talk-Write* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Pokok Bahasan Problematika Dakwah Masa Kini (*PTK di kelas VII B MTs Al-Mubarak Serang, Banten*), telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosahkan.**

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Serang, 09 Mei 2016

Pembimbing II

Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M
NIP. 19750715 200003 1 005

Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP : 196105141987031003

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN METODE *THINK-TALK-WRITE*
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS
POKOK BAHASAN PROBLEMATIKA DAKWAH
MASA KINI**

(PTK di Kelas VII B Madrasah Tsanawiyah Al-Mubarak Serang,
Banten)

Oleh :

ANITA SAFITRI
NIM : 122111497

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Shobri S. Kom., MM
NIP : 19750715 200003 1 005

Dr . H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP : 196105141987031003

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Anita Safitri** NIM :122111497, yang berjudul **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Think-Talk-Write* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Pokok Bahasan Problematika Dakwah Masa Kini (*PTK di kelas VII B MTs Al-Mubarak Serang, Banten*), telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal, 12 Mei 2016.**

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 Mei 2016

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Wasehudin, M.SI

NIP. 19701217 200801 1 008

Hasbullah, M.Pd.I

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd

NIP: 195607121982031004

Dra. Umi Kultsum M.A

NIP. 19650513 199303 2 002

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Shobri S. Kom., MM

NIP : 19750715 200003 1 005

Dr . H. Agus Gunawan, M.Pd

NIP : 196105141987031003

Persembahan

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua Orang Tua tercinta, ibunda Sami'ah dan ayahanda Casmadi, yang telah mengiringi di setiap langkah perjalanan penulis. Selalu memberikan dukungan kepada penulis baik secara moril maupun materil. Untuk adik-adik tete yang tersayang yang juga ikut memberikan dukungan semangat dan untuk teman seperjuangan yang ikut membantu dalam penulisan skripsi ini juga yang memberikan motivasi pada penulis.

MOTTO

﴿١﴾ إِنَّمَا يُوفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ

. Sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah yang dicukupkan pahala mereka tanpa batas. (Q.S Az-Zumar : 10)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Juz 1-Juz 30*, (Semarang: Kumudasmoro Grafindo, 1994),

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di pandeglang pada tanggal 04 November 1993, Kampung Pesisir RT/RW 10/005, Desa Teluk, Kecamatan Labuan, Kabupaten Pandelang-Banten. Anak pertama dari pasangan Bapak Casmadi dan Ibu Sami'ah.

Penulis telah menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD Negeri Teluk 02 lulus pada tahun 2006, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah MALNU Pusat Menes lulus pada tahun 2009. Setelah itu penulis melanjutkan sekolah di Madrasah Aliyah MALNU Pusat Menes lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan tinggi di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan hidayah kepada penulis, sehingga dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikut pada akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode TTW (*Think-Talk-Write*) Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Pokok Bahasan Problematika Dakwah Masa Kini**

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr H Shobri S. Kom, M.M sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. H Agus Gunawan, M.Ag., sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh Civitas Akademika, IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu pelayanan administrasi selama perkuliahan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Wawat Ratnawati S.Ag., selaku kepala sekolah MTs Al-Mubarak, Ibu Yeni Heryani S.Pd.I selaku guru Al-Qur'an Hadis yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan informasi bagi penulis.
8. Bapak Kyai H Shobirin dan Umi Muhibah, Selaku orang tua asuh di Pondok Pesantren Al-Mustajib Madarijul Ulum selama penulis tinggal dan di bimbing selama perkuliahan.
9. Rekan-rekan yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 03 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Hasil Belajar	
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Tujuan Belajar	8
3. Pengertian Hasil Belajar	9
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
5. Indikator Keberhasilan Belajar	13

B. Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadits	
1. Pengertian Al-Qur'an Hadits	15
2. Problematika Dakwah Masa Kini.....	16
C. Metode TTW	
1. Pengertian Metode <i>Think-Talk-Write</i>	21
2. Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Think-Talk-Write</i>	21
3. Teknik Penyampaian Strategi <i>Think-Talk-Write</i>	22
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Think-Talk-Write</i>	25
5. Manfaat Metode <i>Think-Talk-Write</i> dalam pembelajaran Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian	29
C. Metode Penelitian	29
D. Indikator Kinerja.....	33
E. Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Analisis Pengumpulan Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	37
1. Pelaksanaan Prasiklus.....	37
2. Pelaksanaan Siklus I	40
3. Pelaksanaan Siklus II	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	58
B. Saran-saran	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Kegiatan dan Waktu Penelitian.....	28
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Nilai	55

DAFTAR GRAFIK

Grafik 5.1 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Siswa	56
---	----