

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٠٣ أغسطس ٢٠١٧م

فضلة النساء

رقم التسجيل: ١٣٢٢٠٠٨٧٨

ملخص البحث

فضلة النساء، رقم التسجيل : ١٣٢٢٠٠٨٧٨ بحث أثر استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي (Reciprocal Teaching) في قدرة التلاميذ على فهم المقروء (بحث تجريبي في الصف الثاني بمدرسة الطروسية الثانوية الاسلامية فندجلانج)

القراءة وسيلة من وسائل تحصيل الخبرات، وأداة لإكتساب المعرفة، وتوسيع دائرة الخبرة. ونافذة على الثقافة العامة. ونظرت الباحثة المشكلات للتلاميذ وهي شعور التلاميذ بصعوبة تعليم اللغة العربية، خصوصا في مهارة فهم المقروء. ولذلك تقدم الباحثة استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي (Reciprocal Teaching)، هو التعليم التبادلي أنشطة تعليمية تأتي على شكل حوار بين المعلم والطلبة أنفسهم، بحيث يتبادلون الأدوار طبقا للإستراتيجيات الفرعية المتضمنة (التنبؤ، والتساؤل، والتوضيح، والتلخيص) بهدف فهم المادة المقروءة.

أما أسئلة البحث فهي : (١). كيف تكون قدرة التلاميذ على فهم المقروء اللغة العربية في الصف بالمدرسة الثانوية الإسلامية الطروسية فندجلانج ؟ (٢). كيف تكون إستراتيجية التدريس التبادلي (Reciprocal Teaching) في الصف الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الطروسية فندجلانج؟ (٣). كيف أثر استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي (Reciprocal Teaching) في قدرة التلاميذ على فهم المقروء في الصف الثاني بمدرسة الثانوية الإسلامية الطروسية فندجلانج ؟

وأما الأهداف البحث فهي : (١). لمعرفة قدرة التلاميذ على فهم المقروء. (٢). لمعرفة تطبيق إستخدام إستراتيجية التدريس التبادلي (Reciprocal Teaching) (٣). لمعرفة إستراتيجية التدريس التبادلي (Reciprocal Teaching).

واستخدامت الباحثة في هذا البحث الطريقة التجريبية بتصميم شبه التجريبي (Quasi Experimental Design) والمجتمع هذا البحث هو ١٤٤ تلاميذا من سبعة فصول وعينيته ٥٠ تلاميذا يتكون من الفصلين. وأما اساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فتكون من الملاحظة والمقابلة والإختبار والدراسة المكتبية.

أما النتائج المحسولة لهذا البحث فهي أن استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي (Reciprocal Teaching) في قدرة التلاميذ على فهم المقروء (بحث تجريبي في اصف الثاني بمدرسة الطروسية الثانوية الاسلامية فندجلانج)

تدلّ على درجة ٧٥,٨، ومن الفصل الضابط تدلّ على درجة ٦٥,٤. واعتماد على البيان أن قيمة دك = ٤٨ في مستوى الدلالة ٥% هي : ٢,٠٢١ وتحصل على قيمة "ت" الحسائية ٣,٨٦٦. فظهرت النتيجة

منها أنّ "ت" الحساوية أكبر من "ت" الجدولية بمعنى أن استخدام إستراتيجية التدريس التبادليهنك أثر كبير في فهم المقروء.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت باعداده الطالبة: فضلة النساء، رقم التسجيل: ١٣٢٢٠٠٨٧٨، وموضوعها: "أثر استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي (Reciprocal Teaching) على قدرة التلاميذ في فهم المقروء" (بحث تجريبي في الصف الثاني من مدرسة الثانوية الإسلامية الطروسية فندجلانج بنتن) والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله ولي التوفيق.

المشرفة الثانية

المشرف الأولى

الحاج عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف: 197307212000031001

الدكتور اندستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: 196803021994032005

أثر استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي (Reciprocal Teaching)

على قدرة التلاميذ في فهم المقروء

(بحث تجريبي في الصف الثاني من مدرسة الطروسية الثانوية الاسلامية

فندجلانج بنتن)

بحث

مقدم إلى قسم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

فضلة النساء

رقم التسجيل : ١٣٢٢٠٠٨٧٨

تحت إشراف

المشرفة الثاني

المشرفة الأولى

الحاج عرفان سليم، الماجستير

الدكتور اندستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: 197307212000031001

رقم التوظيف: 196803021994032005

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندريتنا، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة فضلة النساء، رقم التسجيل: ١٣٢٢٠٠٨٧٨، وموضوعه: "أثر استخدام التدريس التبادلي في قدرة التلاميذ على فهم المقروء." (بحث تجريبي في الصف الثاني بمدرسة الطروسية الثانوية الإسلامية فندجلانج)، وذلك يوم الثلاثاء، ٧ من نوفمبر ٢٠١٧م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناءً عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تقريراً في ٧ من نوفمبر ٢٠١٧م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

حسب الله، الماجستير

الرقم التوظيفي: -

الدكتور ناناجومهانا، الماجستير

الرقم التوظيفي: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء اللجنة

المتحنة الثانية

المتحنة الأولى

رشيدة، الماجستير

الرقم التوظيفي: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

المشرف الثاني

الدكتور ندا يويون رحمة العيون، الماجستير

الرقم التوظيفي: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

المشرفة الأولى

عرفان سليم، الماجستير

الرقم التوظيفي: ١٩٧٣٠٧٢١٢٢٠٠٠٣١٠٠١

الدكتور اند الحاجة ستي عائشة، الماجستير

الرقم التوظيفي: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي مخيلي وأمّي منورة المحبوبين

الذان دعاواني كل يوم وليلة حتى أنجح في انتهاء هذا

البحث

وأخ الكبير وأخوا الصغىرون المحبوبين

والأصدقائي الذين ساعدوني في انتهاء هذا البحث

شعار

إذا صدق العزم وضع السبيل

*Jika ada kemauan yang
sungguh-sungguh pasti
terbukalah jalannya*

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : فضلة النساء

رقم التسجيل : ١٣٢٢٠٠٨٧٨

محل وتاريخ الميلاد : فندق لانج ، ٠٩ ابريل ١٩٩٤ م.

اسم الأبى : محلي

اسم الأمى : منورة

السلم التعليمي :

١. المدرسة "الروحما" الابتدائية الإسلامية فندق لانج (٢٠٠١م - ٢٠٠٦م).
٢. المدرسة "مطلع الهدى" المتوسطة الإسلامية (٢٠٠٧م - ٢٠٠٩م).
٣. المدرسة "مطلع الهدى" الثانوية الإسلامية (٢٠١٠م - ٢٠١٣م).
٤. جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم اللغة العربية، (٢٠١٣م - ٢٠١٧م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقد متهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/فوز الإيمان، الماجستير، رئيس جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/ سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الأستاذة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيس قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. السيدة/ ستي عائشة ، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.
٥. الأستاذ الدكتور الحاج عرفان سليم، الماجستير، المشرف الثاني على البحث
٦. الأستاذ توباغوس أنجيف، مديرة دراسة التجريبية بمدرسة الثانوية الإسلامية الطروسية فندغلانج، الذي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.
٧. السيد سومار، مدرس اللغة العربية في دراسة تجريبية بمدرسة الثانوية الإسلامية الطروسية فندغلانج، الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
٨. سيدي الوالد مخيلي، وسيدي الوالدة منوره، اللذان ربياني صغيرا وعلماني كبيرا، وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا.

٩. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولان

حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

١٠. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا

البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء،

إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٠٣ أغسطس ٢٠١٧ م

فضلة النساء

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٧
- ج. أهداف البحث ٨
- د. فوائد البحث ٩
- هـ. أساس التفكير ٩
- و. تنظيم البحث ١٦

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. قدرة التلاميذ على فهم المقرء

١. مفهوم قدرة ١٧
٢. مفهوم مهارة القراءة ١٨
٣. أهمية القراءة ٢١
٤. أقسام القراءة ٢٢
٥. أهداف القراءة ٢٧

ب. إستراتيجية التدريس التبادلي

١. مفهوم إستراتيجية التدريس ٢٩
٢. مفهوم التدريس التبادلي ٣٠
٣. طبيعة التدريس التبادلي ٣٣
٤. مزايا التدريس التبادلي وعيوبه ٣٥
٥. خطوات التدريس التبادلي ٣٦

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. ميدان البحث وموعده ٣٩
- ب. مجتمع البحث وعينته ٤٠
- ج. طريقة البحث ٤١
- د. أساليب جمع البيانات ٤٣
- هـ. فرضية البحث ٤٦
- و. تحليل البيانات ٤٧

الباب الرابع تحليل البيانات

- أ. الواقعية عن في قدرة التلاميذ على فهم المقروء في الفصل الثاني
بمدرسة الطروسية الثانوية الإسلامية فنديغلانج..... ٥٢
- ب. الواقعية في استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي في الصّفّ
الثاني بمدرسة الطروسية الثانوية الإسلامية فنديغلانج..... ٥٧
- ج. الواقعية عن أثر استخدام طريقة الاكتشاف في قدرة التلاميذ
على مهارة القراءة الناقدة في الفصل الثاني بمدرسة العناية
المتوسطة الاسلامية جيرانج جيلغون..... ٦٥

الباب الخامس الخاتمة

- أ. نتائج البحث..... ٧٩
- ب. المقترحات..... ٨١

المراجع

الملاحق

الملاحق