

أثر استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي (Reciprocal Teaching) في قدرة
التلاميذ على فهم المقروء

(بحث تجريبي في الصف الثاني بمدرسة الطروسية الثانوية الاسلامية فندغلانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية



فَضْلَةُ النِّسَاءِ

رقم التسجيل : ١٣٢٢٠٠٨٧٨

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن