

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiatisme* atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 Juni 2018

Irvan Irawan Faloh
NIM. 124500009

ABSTRAK

Irvan Irawan Faloh. 142500009. 2018. *Hubungan Kemampuan Guru Mengelola Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa di MAN 4 Kabupaten Tangerang Provinsi Banten*

Pengelolaan kelas merupakan masalah tingkah laku yang kompleks, dan guru menggunakannya untuk menciptakan dan mempertahankan kondisi kelas sedemikian rupa sehingga anak didik dapat mencapai tujuan pengajaran secara efektif dan memungkinkan mereka dapat belajar. Dengan demikian pengelolaan kelas yang efektif adalah syarat bagi pengajaran yang efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kemampuan guru mengelola kelas siswa di MAN 4 Kabupaten Tangerang, (2) Untuk mengetahui motivasi belajar siswa di MAN 4 Kabupaten Tangerang dan (3) Untuk mengetahui adakah kemampuan guru mengelola kelas dengan motivasi belajar siswa di MAN 4 Kabupaten Tangerang. Penelitian ini dilakukan di MAN 4 Tangerang yang terletak di Jl. Raya Kronjo Km 3, Pejamuran, Kronjo Pasilian Kab. Tangerang. Populasi target dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MAN 4 Tangerang, sedangkan populasi terjangkau dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang memiliki kondisi psikologis yang lebih stabil yaitu berjumlah 45 orang dibandingkan dengan kelas X. Dalam penelitian ini menggunakan teknik *Random sampling* dalam menentukan sampel, karena populasi diatas 100 orang, peneliti mengambil sampel sebanyak 15% dari populasi yaitu 45 orang.

Dari hasil perhitungan uji korelasi dengan menggunakan rumus *product moment* diperoleh angka korelasi sebesar 0,354. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan guru mengelola kelas dengan motivasi belajar. Koefesien determinasi sebesar 0,1251 menunjukkan bahwa kemampuan guru mengelola kelas memberikan kontribusi dengan variabel motivasi belajar sebesar 12,51% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain seperti lingkungan belajar dan peran orang tua dalam mendidik anak.

Kata Kunci: Guru Mengelola Kelas, Motivasi Belajar

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : **Ujian Munaqosyah**
a.n. Irvan Irawan Faloh
NIM: 142500009

Kepada Yth
Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
dan Keguruan UIN SMH Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Irvan Irawan Faloh** NIM: 142500009, yang berjudul **Hubungan Kemampuan Guru Mengelola Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa di MAN 4 Kabupaten Tangerang** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 28 Juni 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M.
NIP. 19750715 200003 1 005

Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

**HUBUNGAN KEMAMPUAN GURU MENGELOLA KELAS
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MAN 4 KABUPATEN TANGERANG**

Oleh:

IRVAN IRAWAN FALOH

NIM. 142500009

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M.

NIP. 19750715 200003 1 005

Umayah, S.Psi., M.M.Pd

NIP: 19710710 200003 2 008

Mengetahui,

Dekan

Ketua

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.

NIP: 19680910 200003 1 001

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.

NIP: 19680602 199603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Irvan Irawan Faloh** NIM: 142500009 yang berjudul **Hubungan Kemampuan Guru Mengelola Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa**, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 28 juni 2018, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Juni 2018

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Supardi, M.Ph.D.

NIP: 19680602 199603 1 003

Subur Pramono, M.Si.

NIP: 2026069002

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Dr. Anis Zohriah, M.M.

NIP: 19650718 199203 2 001

Pembimbing I

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.

NIP: 19790613 200604 2 002

Pembimbing II

Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M.

NIP. 19750715 200003 1 005

Umayah, S.Psi., M.M.Pd

NIP: 19710710 200003 2 008

MOTTO :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ
اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ١٨

“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT dan dengan segenap rasa cinta dan kasih, ku persembahkan karya yang sederhana ini untuk: Ibunda tercinta Rosyati dan ayahanda tercinta Jumadi yang telah menjadi orang tua terbaik untukku, yang dengan penuh kesabaran dan tak kenal lelah merawat anak-anaknya, yang mengajarkanku arti pantang menyerah dan kesungguhan. Do'amu menjadi penyemangat bagiku.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 30 Januari 1996. Tepatnya di Ds. Kronjo, Kp. Pagedangan Udik, Kec. Kronjo. Orang tua penulis Bapak Jumadi dan Ibu Rosyati memberi nama penulis “Irvan Irawan Faloh”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Pagedangan Ilir lulus tahun 2008, SMPN 1 Kronjo lulus tahun 2011, MAN Kronjo Kabupaten Tangerang lulus tahun 2012, dan pada tahun 2014 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan ekstra yang ada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan ekstra penulis menjadi anggota HmI (Himpunan Mahasiswa Islam) dan HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) dari tahun 2014.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhamad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : *Hubungan Kemampuan Guru Mengelola Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Di MAN 4 Kabupaten Tangerang*. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengembangkan dan mengelola UIN SMH Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Dr. Supardi, Ph.D. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan Izin penelitian dan informasi bagi penulis.
4. Bapak Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M. sebagai pembimbing I dan Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd., sebagai pembimbing II yang

telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Untuk Ibu dan Ayahanda yaitu Bapak Jumadi dan Ibu Rosyati tercinta, adik-adiku Cut Resa Iqlima, yang selalu mendoakan dan memberikan semangat yang tiada hentinya serta.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amiin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 28 Juni 2018

Irvan Irawan Faloh
NIM. 142500009

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9

F. Sistematika Penulisan	10
--------------------------------	----

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kemampuan Guru Mengelola Kelas	12
B. Motivasi Belajar	23
C. Penelitian Terdahulu	37
D. Kerangka Berfikir	40
E. Pengajuan Hipotesis	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
B. Metodologi Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel	46
D. Varabel Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Instrumen Penelitian	52
F. Teknik Analisis Data	53
G. Hipotesis Statistik	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	60
B. Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas Data	67
C. Pengujian Hipotesis	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN – LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	44
Tabel 3.2	Kisi – kisi Mengelola Kelas	49
Tabel 3.3	Kisi - kisi Motivasi Belajar	51
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Kemampuan Guru Mengelola Kelas	62
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	65
Tabel 4.3	Uji Normalitas Variabel Kemampuan Guru Mengelola Kelas (X)	68
Tabel 4.4	Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar (Y).....	69
Tabel 4.5	Anava untuk Regresi Linier Sederhana	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hubungan Variabel	42
Gambar 4.1	Histogram dan Poligon Kemampuan Guru Mengelola Kelas	63
Gambar 4.2	Histogram dan Poligon Motivasi Belajar.....	66
Gambar 4.3	Diagram Garis Regresi	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :	Instrument uji coba	83
Lampiran 2 :	Hasil uji validitas instrumen	89
Lampiran 3 :	Instrument penelitian	91
Lampiran 4 :	Hasil uji validitas dan reabilitas instrumen	96
Lampiran 5 :	Perhitungan statistik deskriptif	115
Lampiran 6 :	Penguji persyaratan analisis normalitas data	123
Lampiran 7 :	Pengujian hipotesis	128
Lampiran 8 :	Tabel statistik	137
Lampiran 9 :	SK Pembimbing	144
Lampiran 10 :	Surat permohonan ijin melaksanakan penelitian	146
Lampiran 11 :	Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	147