

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian tentang Hubungan Kemampuan Guru Mengelola Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa di MAN 4 Kabupaten Tangerang, maka penulis dapat menarik kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Tingkat ketercapaian kemampuan guru mengelola kelas adalah baik dan memuaskan mencapai 87,57 % meliputi, perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan dan pengendalian.
2. Tingkat ketercapaian motivasi belajar adalah baik mencapai 84,31 % meliputi, energi, rasa atau *feeling* dan tujuan siswa saat dalam belajar.
3. Hasil penelitian hubungan kemampuan guru mengelola kelas dengan motivasi belajar juga didapati dalam penelitian regresi dan korelasi, yang menunjukkan penelitian hubungan kemampuan guru mengelola kelas dengan motivasi belajar dengan korelasi sebesar 0,354 termasuk korelasi rendah, dan kontribusi kemampuan guru mengelola kelas dengan motivasi belajar siswa sebesar 12,51, %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran-saran yang dapat penulis ajukan sebagai berikut:

1. Untuk sekolah MAN 4 Kabupaten Tangerang, diharapkan peran kepala sekolah untuk memberikan pelatihan sehingga guru mampu meningkatkan pengelolaan kelas sehingga tercapainya tujuan sekolah.
2. Untuk guru, hendaknya lebih meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga para siswa dapat meningkatkan pembelajaran di sekolah dan mampu menerapkannya di luar sekolah.
3. Untuk siswa perlu menyadari bahwa keberhasilan belajar dapat ditentukan oleh motivasi belajar yang dimilikinya dan harus mau bekerja sama dengan guru agar kegiatan pengelolas kelas menjadi lebih baik lagi sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar.