

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap konsentrasi belajar siswa (studi di MTs. Islamiyah Ciomas). Berdasarkan hasil analisis korelasional, diperoleh nilai $r_{xy} = 0,70$, yang berkategori korelasi tinggi karena berada pada interval $0,60 - 0,80$. Berdasarkan hasil uji-t, nilai $t_{hitung} = 10,78$ sedangkan $t_{tabel} 2,000$, jadi $t_{hitung} (10,78)$ lebih besar dari $t_{tabel} (2,000)$, dengan demikian hipotesis nihil (H_0) ditolak, sedangkan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Artinya terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap konsentrasi belajar siswa (studi di MTs. Islamiyah Ciomas).

B. Saran-Saran

Dengan melihat kesimpulan diatas, maka penulis ingin memberikan saran-saran yang sekiranya dapat bermanfaat

bagi dunia pendidikan. Adapun saran-saran yang ingin disampaikan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, khususnya kepala sekolah MTs Islamiyah Ciomas, diharapkan memberikan arahan dan himbauan kepada semua guru, khususnya semua guru agama agar lebih meningkatkan lagi pembelajarannya, agar pembelajaran bisa berjalan dengan lancar.
2. Bagi guru, diharapkan semua guru yang mengajar di MTs. Islamiyah Ciomas bisa memberikan system pembelajaran yang sekreatif mungkin dengan berbagai kondisi lingkungan sekolah tersebut agar siswa pun bisa tetap konsentrasi dalam belajar walaupun dengan kondisi dari lingkungan sekolah tersebut. Konsentrasi belajar siswa itu sangat penting, karena akan mempengaruhi kepada prestasi belajar siswa itu sendiri.

3. Bagi siswa, diharapkan siswa mampu beradaptasi dengan lingkungan sekolah dengan berbagai kondisi dari letak geografis sekolah tersebut.
4. Bagi orang tua siswa, diharapkan orang tua siswa tetap memberikan motivasi, arahan dan didikan kepada anaknya agar tetap semangat dalam belajar dengan lingkungan sekolahnya.