

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatanplagiatisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang saya terima ataupun sanksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Mei 2018  
Penulis

**AHMAD AMIR FAISAL**  
**NIM. 132101712**

## ABSTRAK

**AHMAD AMIR FAISAL.** 132101712. *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa (Studi di MTs Islamiyah Ciomas).*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya konsentrasi belajar siswa, karena lingkungan sekolah yang terletak di pinggir jalan, yang mengakibatkan siswa sulit untuk konsentrasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap konsentrasi belajar siswa. Penelitian dilaksanakan di Kelas VIII MTs. Islamiyah Ciomas, dengan jumlah populasi sebanyak 65. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dari lapangan adalah teknik observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Berdasarkan analisis dengan uji-t, diperoleh nilai  $t_{hitung} = 10,78$  dan  $t_{tabel} = 2,000$  dimana  $t_{hitung} >$  dari  $t_{tabel}$ . Berdasarkan hasil uji prosentase diperoleh nilai KP sebesar 49%. Dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan sebesar 49% dari pengaruh lingkungan sekolah terhadap konsentrasi belajar siswa (studi di MTs. Islamiyah ciomas). Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa terdapat pengaruh yang signifikan sebesar 49% dari pengaruh lingkungan sekolah terhadap konsentrasi belajar siswa (studi di MTs. Islamiyah ciomas). Sedangkan sebesar 51% konsentrasi belajar siswa (studi di MTs. Islamiyah ciomas) dipengaruhi oleh faktor lain yang harus diteliti lebih lanjut.

**Kata Kunci :** Lingkungan Sekolah, Konsentrasi Belajar Siswa.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal : Pengajuan Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Ahmad Amir Faisal	Di
NIM: 132101712	<i>Serang</i>

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ahmad Amir Faisal, NIM : 132101712 yang berjudul ***Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa (Studi di MTs. Islamiyah Ciomas)*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

Serang, 12 April 2018  
Pembimbing II,

**Dr. H. M.A. Djazimi, M.Pd**  
NIP. 19530410 198203 1 004

**Helnanelis, M.Pd.**  
NIP. 19750627 200801 2 006

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH**  
**TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA**  
(Studi Di MTs. Islamiyah Ciomas)

Oleh:

**AHMAD AMIR FAISAL**  
NIM: 132101712

Menyetujui,  
Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dr. H. M.A. Djazimi, M.Pd**  
NIP. 19530410 198203 1 004

**Helnelis, M.Pd.**  
NIP. 19750627 200801 2 006

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP. 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ahmad Amir Faisal, NIM : **132101712** yang berjudul ***Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa (Studi di MTs. Islamiyah Ciomas)***, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 14 Mei 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 Mei 2018

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.**

NIP. 19560712 198203 1 004

**Gut Windarsih, S.Si., M.Si**

NIP.

Anggota:

**Penguji I,**

**Penguji II,**

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**

NIP. 19610325 199303 1 002

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP.19681205 200003 1 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. M.A. Djazimi, M.Pd.**  
NIP. 19530410 198203 1 004

**Helnelis, M.Pd.**  
NIP. 19750627 200801 2 006

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang kusayangi :

- ❖ Apa dan Mamah tercinta Ending dan Muajiatul Alawiyah, motivator, dan penyemangat terbesar dalam hidupku tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
- ❖ Tete dan adik-adikku tercinta Fahrunnisa, Ni'ma Yuhanida, dan Salsabila, terima kasih untuk segala dukungan kalian.
- ❖ Orang-orang terdekat yang selalu menyupport dalam bentuk apapun.

- ❖ Sahabatku Titin Fatimah dan Ade Irmawanti, terima kasih atas semua bantuan dan mohon maaf merepotkan.
- ❖ Almamater UIN, Bangsa dan Negaraku.

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
فِي بُيُوتٍ أُنذِرَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا أَسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ  
فِيهَا بِالْعُدُوِّ وَالْأَصَالِ (النور : ٣٦)

Artinya : Bertasbih kepada Allah di masjid-masjid yang telah diperintahkan untuk dimuliakan dan disebut nama-Nya di dalamnya, pada waktu pagi dan waktu petang  
(Q.S. An-Nur : 36)

## **RIWAYAT HIDUP**

Ahmad Amir Faisal, di lahirkan di Serang pada tanggal 24 Oktober 1994, tepatnya di kampung Babakan Sukawangi Desa Sukadana Kecamatan Ciomas Kabupaten Serang Provinsi Banten. Anak dari empat bersaudara dari pasangan suami istri Ending dan Muajiyatul.

Pada tahun 2001, penulis masuk di Sekolah Dasar Negeri Inpres Pasar Ciomas dan pada tahun 2006 melanjutkan ke Sekolah Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Ciomas. Dan pada tahun 2012 lulus dari Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ciomas.

Pada tahun 2013 penulis diterima sebagai mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.



Dan pada tahun 2017 penulis mengadakan penelitian di MTs. Islamiyah Ciomas yang dituangkan dalam sebuah skripsi dengan judul “ Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa (Studi di MTs. Islamiyah Ciomas).

## **KATA PENGANTAR**

### ***Bismillahirrahmaanirrahiim***

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., ketua jurusan pendidikan agama islam fakultas tarbiyah dan keguruan UIN SMH banten.
4. Bapak Dr. H. M.A. Djazimi, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Helnanelis, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten., terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Kepala sekolah, dewan guru serta siswa-siswi MTs. Islamiyah Ciomas Kab. Serang yang telah membantu dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi

penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 14 Mei 2018

Penulis,

**Ahmad Amir Faisal**  
NIM: 132101712

## **DAFTAR ISI**

<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR USULAN UJIAN MUNAQOSYAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>

**DAFTAR GAMBAR..... xvi**

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penulisan .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	6

**BAB II LANDASAN TEORITIS, PENELITIAN  
TERDAHULU, KERANGKA BERFIKIR DAN  
PENGAJUAN HIPOTESIS**

A. Lingkungan Sekolah .....	11
1. Pengertian Lingkungan Sekolah.....	11
2. Bentuk-Bentuk Lingkungan Sekolah .....	18
3. Faktor Lingkungan Sekolah yang Berkontribusi Positif terhadap Perkembangan Siswa.....	21
4. Kebisingan.....	22
B. Konsentrasi Belajar .....	23
1. Pengertian Konsentrasi Belajar .....	25
2. Prinsip Konsentrasi .....	16
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar .....	28

C. Penelitian Terdahulu.....	35
D. Kerangka Berfikir .....	44
E. Pengajuan Hipotesis .....	47

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
B. Metode Penelitian.....	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
D. Variabel Penelitian .....	54
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	57
F. Analisis Instrumen Penelitian.....	62
G. Teknik Analisis Data .....	69
H. Hipotesis Penelitian .....	78

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil penelitian.....	80
1. Analisis Deskriptif Lingkungan Sekolah.....	80
2. Analisis Data Tentang Konsentrasi Belajar Siswa (Studi di MTs. Islamiyah Ciomas).....	92
3. Analisis Data Tentang Pengaruh	

Lingkungan Sekolah Terhadap	
Konsentrasi Belajar Siswa	
(Studi MTs. Islamiyah Ciomas).....	104

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	121
B. Saran .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>124</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian MTs. Islamiyah	
Ciomas.....	32
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas VIII MTs. Islamiyah Ciomas	
Tahun 2017-2018 .....	34
Tabel 3.3 KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN .....	38
Tabel 3.4 Nilai angket .....	41
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Instrumen Tes .....	44
Tabel 3.3 Kriteria Penafsiran Indeks Reliabilitas .....	46
Tabel 4.1 Angket (X) .....	55

Tabel.4.2 Distribusi Frekuensi Variabel X .....	59
Tabel.4.3 Distribusi Observasi Dan Ekspetasi	
Variabel X.....	61
Tabel 4.4 Angket (Y) .....	64
Tabel. 4.5 Daftar Distribusi Frekuensi	
Variabel Y .....	67
Tabel 4.6 Distribusi Observasi Dan Ekspetasi	
Variabel Y.....	70
Tabel 4.7 Korelasi Antara Variabel X Dan	
Variabel Y .....	72

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir.....	47
-----------------------------------	----