

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ERVINA TRI ROMADONA  
NIM : 1540400018  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “PENGARUH MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU (Studi Kasus pada MTs Negeri di Kota Serang)” secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, 4 Juli 2017  
Saya yang menyatakan,

ERVINA TRI ROMADONA  
NIM. 1540400018

## **PENGESAHAN**

Tesis berjudul : “PENGARUH MANAJEMEN SUPERVISI  
AKADEMIK DAN MOTIVASI KERJA  
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU  
(Studi Kasus pada MTs Negeri di Kota Serang)”

Nama : ERVINA TRI ROMADONA

NIM : 1540400018

Program : Magister (S2)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : Rabu, 19 Juli 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd).

Serang, 04 Juli 2017

Direktur,

**Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A.**  
NIP. 19580519 198503 1 003

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI  
UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis Berjudul : “PENGARUH MANAJEMEN SUPERVISI  
AKADEMIK DAN MOTIVASI KERJA  
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU  
(Studi Kasus pada MTs Negeri di Kota Serang)”

Nama : ERVINA TRI ROMADONA

NIM : 1540400018

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui Tim Penguji Ujian Munaqosah

Ketua : **Dr. Nana Suryapermana, M.Pd** ( )

Sekretaris : **Syarif Hidayatullah, M.Pd.I** ( )

Penguji I : **Prof. Dr. E. Syarifudin, M.Pd** ( )

Penguji II : **Dr. Apud, M.Pd** ( )

Pembimbing I : **Dr. Nana Suryapermana, M.Pd** ( )

Pembimbing II: **Dr. Supardi, Ph.D** ( )

Diuji di Serang pada Tanggal 18 Juli 2017

Waktu : 08.00 – 09.00

Hasil/Nilai : 3, 56 ( Tiga Koma Lima Puluh Enam)

Predikat : Sangat Memuaskan

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanudin  
Banten  
Di Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Tesis Magister yang berjudul :

“PENGARUH MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU (Studi Kasus pada MTs Negeri di Kota Serang)” Yang ditulis oleh :

Nama : ERVINA TRI ROMADONA  
NIM : 1540400018  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa Tesis Magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh Gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 04 Juli 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**  
NIP. 19680506 200003 1 001

**Dr. Supardi, Ph.D**  
NIP. 19680620 199603 1 003

## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Manajemen Supervisi Akademik dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru pada MTs Negeri di Kota Serang**

**Oleh :**

**ERVINA TRI ROMADONA**

**NIM 1540400018**

Kinerja seorang guru merupakan komponen yang sangat menentukan dalam setiap upaya peningkatan mutu pendidikan. Pentingnya peranan guru dalam pembelajaran, maka dibutuhkan adanya upaya peningkatan kinerja guru melalui suatu pemberian bimbingan dan juga dorongan dari kepala sekolah. Bimbingan kepala sekolah terhadap guru berkenaan dengan kegiatan pembelajaran dikenal dengan istilah supervisi akademik. Adapun keinginan peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Manajemen Supervisi Akademik dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru pada MTs Negeri di Kota Serang”. Masalah yang menjadi kajian dari penelitian ini adalah mengenai kinerja mengajar guru. Inti kajiannya difokuskan pada faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja mengajar guru, diantaranya manajemen supervisi akademik dan motivasi kerja.

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) Mendeskripsikan dan menjelaskan tingkat manajemen supervisi akademik pada MTs Negeri di Kota Serang; (2) Mendeskripsikan dan menjelaskan tingkat motivasi kerja pada MTs Negeri di Kota Serang; (3) Mendeskripsikan dan menjelaskan tingkat kinerja mengajar guru pada MTs Negeri di Kota Serang; (4) Untuk mengetahui pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru MTs Negeri di Kota Serang; (5) Untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru MTs Negeri di Kota Serang; (6) Untuk mengetahui pengaruh supervisi akademik kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru MTs Negeri di kota Serang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, model yang digunakan adalah analisis jalur dengan teknik analisis deskriptif dan inferensial. Populasi dalam penelitian adalah seluruh guru MTs Negeri yang ada di Kota Serang yang berjumlah 71 orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk pengumpulan data adalah angket.

Hasil dari penelitian ini ditemukan: (1) Manajemen supervisi akademik pada Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) di Kota Serang berada pada kategori baik, dengan persentase sebesar 77,30 %; (2) Motivasi kerja yang telah terlaksana pada MTsN di Kota Serang secara keseluruhan rata-rata berada pada kategori sangat baik, dengan persentase sebesar 81,83 %; (3) Kinerja mengajar guru yang telah terlaksana pada MTsN di Kota Serang secara keseluruhan rata-rata berada pada kategori sangat baik, dengan persentase sebesar 91,87 %; (4) terdapat pengaruh langsung positif manajemen supervisi akademik terhadap kinerja mengajar guru dengan koefisien korelasi  $r = 0,40$  dengan sumbangan pengaruhnya 6,76 %; (5) terdapat pengaruh langsung positif motivasi kerja terhadap kinerja mengajar guru dengan koefisien korelasi  $r = 0,39$  dengan sumbangan pengaruh langsung sebesar 5,76%; (6) terdapat pengaruh langsung positif manajemen supervisi akademik dan motivasi kerja terhadap kinerja mengajar guru dengan koefisien korelasi  $r = 0,42$  dengan sumbangan pengaruhnya sebesar 47 %.

Kata kunci: Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Kinerja Guru.

## ABSTRACT

The Effect of Academic Supervision Management and Work Motivation on Teaching Performance of Teachers at MTs Negeri in Serang City

By:

ERVINA TRI ROMADONA

NIM 1540400018

The performance of a teacher is a crucial component in every effort to improve the quality of education. The importance of the role of teachers in learning, it is necessary to improve the performance of teachers through a guidance and also encouragement from the principal. The principal's guidance to teachers regarding learning activities is known as academic supervision. The researcher wants to do research

with the title "The Influence of Academic Supervision Management and Work Motivation on Teaching Performance of Teachers at MTs Negeri in Serang City". The problem that the study of this study is about teaching teacher performance. The core of the study is focused on the factors that influence the teaching performance of teachers, including the supervision of academic management and work motivation.

The purpose of this study are: (1) Describe and explain the level of supervision of academic management at MTs Negeri in Serang City; (2) Describe and explain the level of work motivation at MTs Negeri in Serang City; (3) To describe and explain the level of teacher's teaching performance at MTs Negeri in Serang City; (4) To know the influence of academic supervision on the performance of MTs Negeri teachers in Serang City; (5) To know the effect of work motivation on the performance of MTs Negeri teachers in Serang City; (6) To know the influence of principal academic supervision and teacher work motivation on MTs Negeri teacher performance in Serang city.

This research uses quantitative method, the model used is path analysis with descriptive and inferential analysis technique. The population in the study were all MTs Negeri teachers in Serang City, which amounted to 71 people. The research instrument used for data collection is a questionnaire.

The results of this study were found: (1) Management of academic supervision at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) in Serang City was in good category, with percentage of 77,30%; (2) work motivation that has been done in MTsN in Serang city as a whole average is in very good category, with percentage of 81,83%; (3) Teacher's teaching performance that has been done in MTsN in Serang city as a whole is on average very good category, with percentage of 91,87%; (4) there is a direct positive influence of management of academic supervision on teacher teaching performance with correlation coefficient  $r = 0.40$  with contribution of influence 6,76%; (5) there is a positive direct effect of work motivation on teacher teaching performance with correlation coefficient  $r = 0.39$  with direct influence contribution of 5,76%; (6) there is a direct positive influence of academic supervision management and work motivation on teacher teaching performance with correlation coefficient  $r = 0.42$  with contribution influence of 47%;

Keywords: Supervision of Principal Academic, Work Motivation, Performance of Teacher.

## ملخص البحث

أثر إدارة الإشراف الأكاديمية ودوافع العملي على أداء التعليمي لدى مدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية مدينة سرانج

إعداد :

إيرفين ترى رمضان

١٥٤٠٤٠٠١٨

كانت المشكلة الدراسة من هذا البحث هو أداء التعليمي. ويتركز الدراسة على العوامل الذي يؤثر على أداء التعليمي للمدرس، وبينها إدارة الإشراف الأكاديمية ودوافع العملي.

البحث يستهدف إلى : (١) يصنيف ويظهر على دراجة إدارة الإشراف الأكاديمية لدى مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سرانج، (٢) يصنيف ويظهر دوافع العملي لدى مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سرانج، (٣) يصنيف ويظهر على دراجة أداء التعليمي للمدرسين لدى مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سرانج، (٤). لمعرفة أثر إدارة الإشراف الأكاديمية على أداء التعليمي للمدرس لدى مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سرانج، (٥). لمعرفة أثر دوافع العملي على أداء التعليمي للمدرس لدى مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سرانج (٦). لمعرفة أثر إدارة الإشراف الأكاديمية رئيس المدرسة ودوافع العملي على أداء التعليمي للمدرس لدى مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سرانج.

يستخدم البحث الطريقة الكمي، ونوع المستخدمة هي تحليل الجهة، بأسلوب تحليل الوصفية واستنتاجي. مجتمع البحث هو جميع المدرسين مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية مدينة سرانج الذي عددهم 1٧ مدرساً. استخدم أسلوب البحث هو في جمع البيانات هو الأستبيان.

نتائج البحث يدل على : (١) إدارة الإشراف الأكاديمية لدى مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سرانج على دراجة "جيد" على نسبة ٧٧,٣٠%، (٢) دوافع العملي تما مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سرانج على جميع الدراجة " جيد جدا" على نسبة ٨١,٨٣%، (٣) أداء التعليمي للمدرس تما لدى مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية على جميع المتوسط على دراجة " جيد جدا" على نسبة ٩١,٨٧%، (٤). كان الأثر الإيجابية إدارة الإشراف الأكاديمية على أداء التعليمي للمدرس على تحليل العلاقة = ٤٠,٠٠ بالمدى الأثر ٦,٦٧% (٥). كان الأثر الإيجابية دوافع العملي على أداء التعليمي للمدرس على تحليل العلاقة = ٠,٣٩ بالمدى الأثر ٥,٧٦% (٦). كان الأثر الإيجابية إدارة الإشراف الأكاديمية ودوافع العملي على أداء التعليمي للمدرس على تحليل العلاقة = ٠,٤٢ بالمدى الأثر ٤٧%، (٧) كان الأثر المباشرة إدارة الإشراف الأكاديمية على دوافع العملي العلاقة = ٠,٥٩ بالمدى الأثر ٣٤,٨١%

الكلمة المفتاحية : إدارة الإشراف الأكاديمية رئيس المدرسة، دوافع العملي، و أداء التعليمي

للمدرس

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Manajemen Supervisi Akademik dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Mengajar Guru pada MTs Negeri di Kota Serang”.

Banyak pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan tesis ini sehingga bisa terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A., Direktur program pasca sarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Dr. Anis Fauzi, M.Si., selaku ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Dr.Nana Suryapermana, M.Pd., dan Dr. Supardi, Ph.D., selaku dosen pembimbing yang dengan begitu baik dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan kepada penulis, menyediakan waktu, tenaga, serta pikiran demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.



5. Bapak dan Ibu dosen pada pasca sarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten program studi Manajemen Pendidikan Islam.
6. Drs. H. A. Rifa'i, M.Pd., Kepala Sekolah MTs Negeri 1 Kota Serang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Drs. Basroh Amirudin, Kepala Sekolah MTs Negeri 2 Kota Serang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh guru pada MTs Negeri di Kota Serang, yang telah banyak membantu dan memberikan informasi serta data-data yang diperlukan.
9. Keluargaku yang selalu mendoakan, memberi semangat baik moril dan materiil.
10. Teman-teman mahasiswa Program Pasca Sarjana pada program studi Manajemen Pendidikan Islam, terima kasih atas jalinan persahabatan dan kerjasamanya selama menempuh perkuliahan.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, Aamiin ya robbal Alamiin.

Jazakallahu Khoiron Khatsiron.

Serang, 4 Juli 2017

Penulis

**ERVINA TRI ROMADONA**  
NIM. 1540400018

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEAASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka .....	9
1. Kinerja Guru.....	9
a. Pengertian Kinerja Guru .....	9
b. Macam-macam Kinerja Guru.....	13
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	14
d. Tugas dan peran Guru .....	17

e. Penilaian Kinerja Guru.....	19
2. Manajemen Supervisi Akademik .....	23
a. Pengertian Supervisi Akademik.....	23
b. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor .....	26
c. Model-model Supervisi pembelajaran .....	29
d. Teknik-teknik Supervisi.....	32
3. Motivasi Kerja.....	39
a. Pengertian Motivasi Kerja .....	39
b. Macam-macam Motivasi Kerja.....	42
c. Teori Motivasi.....	47
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	52
C. Kerangka Berpikir.....	55
D. Pengajuan Hipotesis.....	56

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	58
B. Metode Penelitian .....	58
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	59
D. Instrumen Penelitian .....	60
E. Teknik Analisis Data.....	70
F. Hipotesis Statistik .....	86

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian Pengaruh Manajemen Supervisi Akademik dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Mengajar Guru pada MTs Negeri di Kota Serang .....	89
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	127
C. Keterbatasan Penelitian.....	138

**BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	139
B. Implikasi.....	140
C. Saran.....	142

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Kisi-kisi Instrumen Variabel Kinerja Mengajar Guru
Tabel III.2	Kisi-kisi Instrumen Manajemen Supervisi Akademik
Tabel III.3	Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Kerja
Tabel III.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Mengajar Guru
Tabel III.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Manajemen Supervisi Akademik ( $X_1$ )
Tabel III.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja ( $X_2$ )
Tabel III.7	Hasil Reliabilitas Intstrumen Penelitian
Tabel IV.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian Variabel Kinerja Mengajar Guru
Tabel IV.2	Distribusi Frekuensi Skor Kinerja Mengajar Guru
Tabel IV.3	Klasifikasi skor tes
Tabel IV.4	Kriteria Penguasaan
Tabel IV.5	Deskripsi Variabel Manajemen Supervisi Akademik
Tabel IV.6	Distribusi Frekuensi Skor Manajemen Supervisi Akademik
Tabel IV.7	Klasifikasi Skor Tes
Tabel IV.8	Kriteria Penguasaan
Tabel IV.9	Deskripsi Data Hasil Penelitian Motivasi Kerja
Tabel IV.10	Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja
Tabel IV.11	Klasifikasi skor tes
Tabel IV.12	Kriteria Penguasaan
Tabel IV.13	Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian
Tabel IV.14	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data
Tabel IV.15	Analisis Variansi Uji Signifikansi dan Uji Linieritas Regresi
Tabel IV.16	Analisis Variansi Uji Signifikansi dan Uji Linieritas
Tabel IV.17	Rangkuman uji korelasi Multipel
Tabel IV.18	Pengujian Koefisien Korelasi dan Determinasi
Tabel IV.19	Pengaruh langsung, tidak langsung dan total antara Manajemen Supervisi Akademik ( $X_1$ ) dengan Kinerja Mengajar Guru (Y), antara Motivasi Kerja ( $X_2$ ) dengan Kinerja Mengajar Guru (Y), antara Manajemen Supervisi Akademik ( $X_1$ ) dan Motivasi Kerja ( $X_2$ ) dengan Kinerja Mengajar guru (Y).

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Hubungan antara Variabel  $X_1$ ,  $X_2$  dan  $Y$
- Gambar 2 Histogram Data Hasil Penelitian Varibel Kinerja Mengajar Guru
- Gambar 3 Diagram Frekuensi Kinerja Mengajar Guru
- Gambar 4 Histogram Data Hasil Penelitian Varibel Manajemen Supervisi Akademik
- Gambar 5 Diagram Frekuensi Manajemen Supervisi Akademik
- Gambar 6 Histogram Data Hasil Penelitian Varibel Motivasi Kerja
- Gambar 7 Diagram Frekuensi Motivasi Kerja

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Tinjauan Umum Lokasi Penelitian
- Lampiran 2 Daftar Nama Guru MTsN 1 Kota Serang
- Lampiran 3 Daftar Nama Guru MTsN 2 Kota Serang
- Lampiran 4 Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Variabel Kinerja Mengajar Guru
- Lampiran 5 Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Variabel Manajemen Supervisi Akademik
- Lampiran 6 Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Variabel Motivasi Kerja
- Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Kinerja Mengajar Guru
- Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Manajemen Supervisi Akademik
- Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Motivasi Kerja
- Lampiran 10 Angket Penelitian
- Lampiran 11 Rekapitulasi Angket Kinerja Mengajar Guru
- Lampiran 12 Rekapitulasi Angket Kinerja Manajemen Supervisi Akademik
- Lampiran 13 Rekapitulasi Angket Motivasi Kerja
- Lampiran 14 Tabel Distribusi Frekuensi
- Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas Data
- Lampiran 16 Hasil Uji Korelasi
- Lampiran 17 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana
- Lampiran 18 Hasil Uji Regresi Berganda
- Lampiran 19 Hasil Uji Analisis Jalur
- Lampiran 20 Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Program Pasca Sarjana UIN SMH Banten
- Lampiran 21 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian