**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Mei 2018

Penulis

HULAILAH

NIM: 142101887

**ABSTRAK**

**Nama: Hulailah**. NIM: 142101887. 2018. *Pengaruh Intensitas Membaca Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MA Al-Khairiyah Pontang Kabupaten Serang)*

Proses pembelajaran fiqih seharusnya menghasilkan pemahaman yang mendalam, sehingga siswa mampu memperaktikannya dalam kehidupan sehari-hari, namun pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih masih rendah, minat siswa dalam membaca rendah, intensitas membaca siswa rendah dan motivasi belajar siswa rendah serta siswa kurang mampu memotivasi dirinya untuk membaca lebih intensif untuk memperoleh pemahaman yang mendalam.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah: Bagaimana intensitas membaca siswa di MA Al-Khairiyah Pontang? Bagaimana pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih di MA Al-Khairiyah Pontang? Apakah terdapat pengaruh antara intensitas membaca dengan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih di MA Al-Khairiyah Pontang kabupaten Serang?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui intensitas membaca siswa pada mata pelajaran Fiqih, untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa di MA Al-Khairiyah Pontang dan untuk mengetahui pengaruh intensitas membaca terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Fiqih yang terdapat di MA Al-Khairiyah Pontang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif, jenis penelitian termasuk *expost-facto* yakni penelitian sesudah kejadian, dalam penelitian ini tidak ada kelompok kontrol dan tidak ada kegiatan *post tes* dan *pre tes*, dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket dan tes.

Kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil analisis korelasi dengan menggunakan Product Moment (rxy) diperoleh nilai korelasi sebesar 0,828. Hal ini menunjukan bahwa antara intensitas membaca dengan pemahaman siswa terdapat korelasi yang baik, karena hipotesis yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah semakin tinggi intensitas membaca siswa, maka semakin tinggi pula pemahaman siswa Adapun kontribusi intensitas membaca terhadap pemahaman siswa berpengaruh sebesar 68,63%, nilai tersebut termasuk ke dalam presentasi nilai yang cukup baik dan cukup berpengaruh terhadap penelitian ini, sedangkan sisanya sebesar 31,37% dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat diteliti kembali.

Kata kunci: intensitas membaca, pemahaman siswa, mata pelajaran fiqih.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nomor  Lamp  Hal | : Nota Dinas  : Skripsi  : **Ujian Munaqosyah**  **a.n Hulailah**  **NIM: 142101887** | Kepada Yth  Bapak Dekan Fak. Tarbiyah  dan Keguruan UIN SMH Banten  Di –  Serang |

***Assalamu’alaikum Wr.Wb***

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Hulailah** NIM: 142101887, yang berjudul **Pengaruh Intensitas Membaca Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih** (studi di MA AL-Khairiyah Pontang Kabupaten Serang) telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

***Wassalamu’alaikum Wr. Wb.***

Serang, 23 Mei 2018

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing 1    **Dr. H. M. A. Djazimi, M.Pd**  NIP: 19530410 198203 1 004 | Pembimbing II  **Helnanelis, M.Pd**  NIP: 19750627 200801 2 006 |
|  |  |

**PENGARUH INTENSITAS MEMBACA**

**TERHADAP PEMAHAMAN SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN FIQIH**

(Studi di MA Al-Khairiyah Pontang Kabupaten Serang)

Oleh:

**Hulailah**

NIM. 142101887

Menyetujui,

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **Dr. H. M. A. Djazimi, M.Pd.**  NIP: 19530410 198203 1 004 | Pembimbing II  **Helnanelis, M.Pd.**  NIP: 19750627 200801 2 006 |

Mengetahui,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Dekan  Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  **Dr. H. Subhan, M.Ed.**  NIP: 19680910 200003 1 001 | Ketua  Jurusan Pendidikan Agama Islam  **Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  NIP: 19681205 200003 1 001 | |  |

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n **Hulailah** NIM: 142101887 yang berjudul **Pengaruh Intensitas Membaca Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih** (Studi di MA Al-Khairiyah Pontang Kabupaten Serang), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 30 Mei 2018.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Mei 2018

Sidang Munaqasyah,

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Merangkap Anggota  **Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  NIP: 19681205 200003 1 001 | Sekretaris Merangkap Anggota  **Elsi Ariani, S.Si, M.Si.**  NIP: 19890123 201801 2 001 |

Anggota

|  |  |
| --- | --- |
| Penguji I  **Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**  NIP: 19681117 199103 2 001 | Penguji II  **Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  NIP: 199610325 199303 1 002 |
| Pembimbing I  **Dr. H. M. A. Djazimi, M.Pd.**  NIP: 19530410 198203 1 004 | Pembimbing II  **Helnanelis, M.Pd.**  NIP: 19750627 200801 2 006 |

**MOTTO**

**اقْرَأْ وَرَبُّكَ الأكْرَمُ (٣) (العلق :3)**

*Artinya: “Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah*.”  *(QS. Al-‘Alaq: 3)[[1]](#footnote-1)*

**PERSEMBAHAN**

Maha Besar Engkau Ya Rabb yang telah memberikan rahmat dan inayah serta kekuatan dan kesabaran kepadaku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk ibuku tercinta ibunda Katiyah yang telah memberikan segalanya, cucuran keringat dan air mata bahkan lelahmu kau hiraukan hanya untuk mendidikku sampai sejauh ini, yang selalu mendo’akanku di setiap sujudmu, juga teruntuk ayahku tercinta ayahanda Hamdani (Alm), ini cita-citamu yang ingin mendidikku sampai setinggi-tingginya, semoga Allah menempatkanmu di tempat terbaik-Nya. Dan juga untuk nenekku terkasih yang selalu memberi do’a terbaik untukku Ibunyai Sa’adah. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi dan memberikan keberkahan kepada kita semua. Amiiinnn

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Hulailah, dilahirkan di Serang, 10 Oktober 1992. Tepatnya di Kp/Ds. Pontang Legon, RT. 05/02, Kecamatan Tirtayasa, Kabupaten Serang. Penulis adalah anak ketiga dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Hamdani (Alm) dan Ibu Katiyah.

Penulis menyelesaikan pendidikan formal di SD Negeri Pontang Legon 2, kecamatan Tirtayasa kabupaten Serang lulus pada tahun 2006, MTs Al-Khairiyah Pontang kabupaten Serang lulus tahun 2009, MA Daarul Qoori’in Rangkasbitung kabupaten Lebak lulus tahun 2013, kemudian pada tahun 2014 melanjutkan pendidikan ke IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan sekarang berubah status menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tepatnya Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten , penulis juga mengajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Muta’alim Pontang Legon juga menjadi Pembina pramuka di SD Negeri Pontang Legon 2 kecamatan Tirtayasa kabupaten.

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Illahi Rabbi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia dan nikmatnya kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan umatnya.

Dalam penyusunan skripsi dengan judul Pengaruh Intensitas Membaca Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MA Al-Khairiyah Pontang Kabupaten Serang), penulis tidak akan mampu menyelesaikannya jika tanpa bantuan dari bebagai pihak, baik bantuan secara moril maupun materi, maka dari itu penulis merasa perlu menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., selaku Rektor UIN SMH Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten untuk lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. M. A. Djazimi, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Ibu Helnanelis, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan amal intelektualnya kepada peyusun selama menempuh pendidikan.
6. Bapak Opik Taufiqurrahman, M.Pd., selaku Kepala Madrasah Al-Khairiyah Pontang kabupaten Serang dan Ibu Rositi Salamah, S.Ag, M.Pd., selaku guru mata pelajaran Fiqih MA Al-Khairiyah Pontang kabupaten Serang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Teman-temanku PAI D khususnya angkatan 2014 yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas semua kenangan dan motivasi yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturrahmi kita tetap terjalin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan di dalamnya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah segala harapan disandarkan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umunya. Semoga kita semua selalu dalam lindungan dan jalan yang diridhai Allah SWT.

Serang, 23 Mei 2018

Penulis

HULAILAH

NIM: 142101887

**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i**

**ABSTRAK ii**

**USULAN PENGAJUAN MUNAQOSYAH iii**

**PERSETUJUAN iv**

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH v**

**PERSEMBAHAN vi**

**MOTTO vii**

**RIWAYAT HIDUP viii**

**KATA PENGANTAR ix**

**DAFTAR ISI xi**

**DAFTAR TABEL xiv**

**DAFTAR GAMBAR xvi**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 5
3. Batasan Masalah 6
4. Rumusan Masalah 6
5. Tujuan Penelitian 7
6. Manfaat Penelitian 8
7. Sistematika Pembahasan 9

**BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS 11**

1. Kajian Teoretik 11
2. Intensitas Membaca 11
3. Pengertian Intensitas Membaca 11
4. Tujuan dan Manfaat Intensitas Membaca 18
5. Faktor yang Mempengaruhi Intensitas Membaca 23
6. Bentuk-bentuk Intensitas Membaca 25
7. Ciri-ciri Intensitas Membaca 29
8. Pemahaman Siswa 31
9. Pengertian Pemahaman Siswa 31
10. Bentuk-bentuk Pemahaman 33
11. Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman 35
12. Cara Meningkatkan Pemahaman 35
13. Ciri Siswa yang Paham Terhadap Materi Pembelajaran Fiqih 37
14. Materi Pembelajaran Fiqih 39
15. Pengaruh Intensitas Membaca Terhadap Pemahaman Siswa 47
16. Penelitian Relevan 52
17. Kerangka Berpikir 55
18. Pengajuan Hipotesis 58

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN 59**

1. Tempat Waktu dan Penelitian 59
2. Metode Penelitian 61
3. Populasi dan Sampel 62
4. Variabel Penelitian 64
5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 67
6. Teknik Analisis Data 75
7. Hipotesis Statistik 82

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 83**

1. Deskripsi Data 83
2. Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas Data 90
3. Pengujian Hipotesis 94
4. Pembahasan Hasil Penelitian 97
5. Keterbatasan Penelitian 101

**BAB V PENUTUP 103**

1. Simpulan 103
2. Saran-saran 105

**DAFTAR PUSTAKA 108**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN 112**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kalender Penelitian 60

Tabel 3.2 Pedoman pemberian skor instrumen Intensitas Membaca 70

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Intensitas Membaca (Variabel X) 71

Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Siswa (Variabel Y) 74

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel X 84

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Y 88

Tabel 4.4 Uji Normalitas Variabel X 91

Tabel 4.5 Kategori Presentasi Penilaian 92

Tabel 4.6 Uji Normalitas Variabel Y 93

Tabel 4.7 Kategori Presentasi Penilaian 94

Tabel 4.8 Anava Untuk Regresi Linear Sederhana Ŷ = 44,91+0,40X 95

Tabel L.1 Daftar Nama Responden 120

Tabel L.2 Validitas Instrumen Variaabel X 121

Tabel L.3 Persiapan Perhitungan Validitas Variabel (X) Butir 1 123

Tabel L.4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel (X) 125

Tabel L.5 Reliabilitas Instrumen Variabel X (Intensitas Membaca) 126

Tabel L.6 Persiapan Perhitungan Varians Butir dan Varians Total Variabel Intensitas Membaca (X) Butir 1 128

Tabel L.7 Validitas Instrumen Variabel Y (Pemahaman Siswa) 131

Tabel L.8 Persiapan Perhitungan Validitas Variabel (Y) Butir 1 133

Tabel L.9 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel (Y) 135

Tabel L.10 Reliabilitas Variabel Pemahaman Siswa (Y) 136

Tabel L.11 Persiapan Perhitungan Varians Butir dan Varians Total Variabel Pemahaman Siswa (Y) Butir 1 138

Tabel L.12 Uji Normalitas Data Variabel Intensitas Membaca (X) dari 30 Responden 148

Tabel L.13 Uji Normalitas Data Variabel Pemahaman Siswa (Y) dari 30 Responden 150

Tabel L.14 Persiapan Perhitungan Linieritas 152

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Skema Berpikir 57

Gambar 3.1 Pengaruh Variabel Bebas-Variabel Terikat 65

Gambar 4.1 Grafik Histogram 85

Gambar 4.2 Grafik Poligon 86

Gambar 4.3 Grafik Histogram Variabel Y 89

Gambar 4.4 Grafik Poligon 90

1. T.M Hasbi Ash-Shidqy *et* all, *Al-Qur’an dan Terjemahnya* (Jakarta: Departemen Agama RI), 597 [↑](#footnote-ref-1)