

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dijabarkan dari berbagai bab sebelumnya berupa analisis masalah, pengolahan dan penafsiran data- data yang diperoleh dari hasil penyebaran angket, dan test soal terutama yang berhubungan dengan komunikasi interpersonal Guru dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Komunikasi interpersonal Guru di MTs Miftahul Hayat Waringinkurung, Serang mempunyai komunikasi yang cukup bagus, mampu meningkatkan sikap dan hasil belajar siswa yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas pembelajaran..
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Miftahul Hayat Waringinkurung, Serang mempunyai hasil yang baik, untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, guru harus selalu melakukan komunikasi interpersonal yang baik saat proses pembelajaran sehingga dapat memberikan hasil belajar yang memuaskan.
3. Berdasarkan hasil analisi korelasi antara komunikasi interpersonal guru dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII MTs Miftahul Hayat Waringinkurung, Serang, diperoleh nilai "r" = 0,72 yang dirujuk dengan tabel "r" *product moment* nilai tersebut berada diantara (0,70 – 0,90) yang artinya antara variabel X dan variabel Y terdapat pengaruh yang kuat. Dan besarnya kontribusi pengaruh variabel X dan variabel Y adalah 51,84% sedangkan sisanya 18,16% dipengaruhi oleh faktor- faktor lain yang dapat diteliti lebih lanjut.

B. Saran-Saran

Setelah mengadakan penelitian di MTs Miftahul Hayat Waringinkurung Kab. Serang tentang hubungan komunikasi interpersonal guru dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, maka penulis akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Untuk para siswa diharapkan agar tetap semangat dalam kegiatan belajar, baik itu mata pelajaran Al-Qur'an Hadits ataupun mata pelajaran lainnya. Sehingga dengan demikian hasil yang akan didapat akan jauh lebih bagus dan memuaskan

2. Bagi guru

Bagi guru diharapkan untuk selalu menjalin Komunikasi Interpersonal yang baik, sehingga anak bisa mencapai prestasi yang jauh lebih baik dan membanggakan.

3. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya bahwa hasil belajar juga dipengaruhi oleh faktor lain yaitu kematangan, kecerdasan, latihan dan ulangan, motivasi, keadaan keluarga dan lingkungan. Disarankan untuk mengkaji lebih lanjut dengan variabel berbeda atau metode lainnya.