**BAB IV**

**DESKRIPSI HASIL PENELITIAN**

1. **Deskripsi Data**
2. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa

Data-data penelitiantentanghasilbelajarsiswapadamatapelajaranaqidahakhlak di MTs Al-Huda Kota Serang, penelitimemperoleh data –data melalui :

1. Penelitimelakukanpengamatan proses belajarmengajar di MTs Al-Huda Kota Serang.
2. Mencatathasilbelajarsiswapadamatapelajaranaqidahakhlak di MTs Al-Huda kota Serang denganmelihatnilai rapot semester ganjil.
3. Deskripsi Data Sikap Sosial

Data-data penelitiantentang sikap sosial di MTs Al-Huda kota Serang, penelitimemperoleh data –data meliputi :

1. Penelitimelakukanpengamatandanmencatat data-data tentang sikap sosial siswa di MTs Al-Huda Kota serang.
2. Penelitimenyebarkanquestionerkepada 30 siswakelas VIII MTs Al-Huda Kota Serang tentang sikap sosial siswa, meliputi : kerjasama belajar kelompok, kerjasama gotong royong membersihkan lingkungan, solidaritas yang meliputi kepedulian siswa terhadap guru, orang tua, dan teman dan tenggang rasa saling haraga menghargai baik sesama teman guru dan orang tua.
3. **AnalisisHasil Belajar**

Bab ini merupakan pokok pembahasan mengenai hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak . Dimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak yang diperoleh siswa kelas VIII MTs Al-huda Kota Serang dari penilaian yang dilakukan secara komperhensif yaitu hasil evaluasi secara keseluruhan baik dari aspek kognitif yang meliputi hasil belajar pengetahuan, hasil belajar pengalaman, hasil belajar penerapan, hasil belajar analisis, dan hasil belajar evaluasi, afektif berupa minat, sikap, nilai, dan kebiasaan siswa, dan psikomotorik yang berhubungan dengan keterampilan gerak seseorang. Dasar kemampuan yang diukur adalah kemampuan fisik. Terdiri atas hasil belajar gerakan refleks,kemampuan fisik, gerakan yang terampil, gerakan persepsi.

Hasil belajar mempunyai peranan penting terhadap pembentukan sikap sosial siswa karena sikap sosial diperoleh dari hasil belajar siswa.Untukmengetahui data tentang hasil belajar siswa (variable X), penulis mengambil data dari nilai rapot siswa semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018, 30 orang responden yang merupakan sampel dari penelitian.

Selanjutnya, data yang diperoleh tentang hasil belajar (variabel X) dengan jumlah responden sebanyak 30 orang tersebut, disusun berdasarkan skor terendah dan tertinggi, yaitu sebagai berikut;

70 70 70 70 70 70

70 70 70 70 75 75

75 75 75 75 75 75

75 75 75 75 75 75

75 80 85 85 90 95

Berdasarkan data diatas, diketahui bahwa skor terendah adalah 70 dan tertinggi adalah 95, dan untuk menganalisis data variabel X, penulis menempuh langkah sebagai berikut;

1. **Mencari range, dengan rumus;**

R = Xb – Xk

R = 95 – 70

= 25

1. **Menentukan jumlah kelas, dengan rumus:**

K = 1 + 3,3 Log n

= 1 + 3,3 Log 30

= 1 + 3,3 (1,4771)

= 5,8744 (dibulatkan menjadi 6)

1. **Menentukan panjang kelas, dengan rumus:**

P = 

=

= 5,65 (dibulatkan menjadi 6)

1. **Menentukan distribusi frekuensi variabel X:**

**Tabel 4.1**

Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Interval** | **F** | **X** | **F.X** | **Fr** |
| 1  2  3  4  5 | 70 – 75  76 – 80  81 – 85  86 – 90  91– 95 | 10  15  3  1  1 | 69,5  75,5  80,5  85,5  90,5 | 695  1132,5  241,5  85,5  90,5 | 33,33 %  50 %  10 %  3,33 %  3,33 % |
|  | **∑** | **∑ 30** |  | **∑ 2245** | **∑ 100%** |

Berdasarkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak siswa/i kelas VIII MTs Al-huda Kota Serang dapat digambarkan bahwa hasil belajar yang dimiliki oleh siswa berada pada katagori sedang. Analisisperhitungan data diperolehnilai rata – rata 73,05, median 77,75 modus 76,5. Nilaitertinggi 95 dannilaiterendah 70.Berdasarkanperolehanhasildiatas, dapatdilihatdalamsekemagrafik histogram sebagaiberikut :

**Membuat grafik histogram poligon**

Grafik Histogram Poligon Variabel Hasil Belajar (X)

1. **Menentukan ukuran gejala pusat/tendensi sentral, dengan cara:**
2. Mean

= 74,83

1. Median

Me =

b = = 75,5 f = 15

p = 5 F = 10 + 3 + 1 + 1 = 15

= 75,5 + 4

= 75,5 + 4

= 75,5 + 4

= 75,5 + 4 (0,57)

= 75,5 + 4 x 0,57

= 75,5 + 2,28

= 77,75

1. Modus

Mo =

b = = 75,5 b1 = 15 – 10 = 5

p = 6 b2 = 15 – 3 = 12

= 75,5 + 4

= 75,5 + 4

= 75,5 + 4 x 0,25

= 75,5 + 1

= 76,5

Berdasarakan data diatas penulis memperoleh nilai tendensi sentral variabel X yaitu Mean (nilai rata – rata ), Median ( nilai tengah) dan Modus (nilai yang sering muncul ). Adapun berdasarkan data hasil perhitungan tersebut dapat diperoleh sebagai berikut :

1. Mencari rentang nilai range kelas, maka diperoleh (R) =25
2. Menentukan banyak kelas, diperoleh (K) = 6
3. Menentukan panjang kelas, diperoleh (interval) = 6

Adapun secara keseluruhan data yang diperoleh adalah Mean = 74,83; Median = 77,75; Modus = 76,5. Berdasarkan perhitungan angka yang diperoleh, ternyata nilai mean lebih kecil dari nilai median dan modus. Dengan grafik hostogram yang menunjukan bahwa nilai yang sering muncul antar 76 – 80sebanyak 15 orang, sehingga sekor tertinggi lebih banyak dibandingkan dengan sekor terendah.

Maka dapat diketahui sebanyak 10 orang responden mempunyai interval antara 70 – 75, 15 orang responden mempunyai interval antara 76 – 80, 3 orang responden mempunyai interval antara 81 – 85, 1 orang responden mempunyai interval antara 86 – 90, 1 orang responden mempunyai interval antara 91 – 95.

Adapun berdasarkan uji normalitas variabel X tentang hasil belajar penulis mencari standar deviasi atau simpangan baku dengan langkah – langkah yaitu:

1. **Menentukan standar deviasi, dengan rumus:**

**Tabel 4.2**

**Deviasi Rata-rata Hasil Belajar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interval** | **F** | **X** | **X2** | **FX** | **FX2** |
| 70 – 75 | 10 | 69,5 | 4830,25 | 695 | 483,025 |
| 76 – 80 | 15 | 75,5 | 5700,25 | 1132,5 | 126255,25 |
| 81 – 85 | 3 | 80,5 | 6480,25 | 241,5 | 58322,25 |
| 86 – 90 | 1 | 85,5 | 7310,25 | 85,5 | 7310,25 |
| 91 – 95 | 1 | 90,5 | 8190,25 | 90,5 | 8190,25 |
| **∑** | **30** |  | **32511,25** | **2245** |  |
| **X** |  |  |  | **74,83** |  |

SD = – ( )²

= – ( )²

=

=

=

= 7,2

1. **Melakukan uji normalitas Variabel Hasil Belajar, dengancara :**

**Tabel 4.3**

**Uji normalitas Variabel Hasil Belajar (X)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interval kelas** | **Batas kelas** | **Z Score** | **Z Table** | **L Z Table** | **Ei** | **Oi** |  |
|  | 69,5 | -1,67 | 0,0475 |  |  |  |  |
| 70 – 75 |  |  |  | 0,1017 | 3,05 | 3 | 0,001 |
|  | 75,5 | -1,04 | 0,1492 |  |  |  |  |
| 76 – 80 |  |  |  | 0,1954 | 5,86 | 5 | 0,126 |
|  | 80,5 | -0,40 | 0,3446 |  |  |  |  |
| 81 – 85 |  |  |  | 0,2464 | 7,39 | 6 | 0,261 |
|  | 85,5 | 0,23 | 0,5910 |  |  |  |  |
| 86 – 90 |  |  |  | 0,2168 | 6,50 | 7 | 0,038 |
|  | 90,5 | 0,87 | 0,8078 |  |  |  |  |
| 91 – 95 |  |  |  | 0,1267 | 3,80 | 4 | 0,010 |
|  |  |  |  | 0,0493 | 2,48 | 5 | 2,560 |
|  | 66,5 | 2,14 | 0,9838 |  |  |  |  |
| **χ² = ∑ 30** | | | | | | | **3,988** |

1. Menghitung Z batas kelas

Z =

=

=

= 2,87

1. Menghitung χ²hitung

χ² = ∑

=∑

= 0,001 + 0,126 + 0,261 + 0,038 + 0,010 + 2,560

= 2,998

1. Mencari derajat kebebasan:

Dk = Bk – 3

= 6 – 3

= 3

1. Menetukantarafnyata (a)

χ²tabel = (1 – a) (dk)

= (1 – 0,05) (dk)

= (0,95) (3)

= 7,95

Berdasarkan perhitungan diatas, diketahui variabel hasil belajar mendapat χ²hitung = 3,988. Selanjutnya derajat kebebasan sebesar 3 sehingga Chi kuadrat tabel χ²tabel = 7,95 jadi, χ²hitung< χ²tabel. Setelah mengetahui chi kuadrat hitung dan chi kuadrat tabel, maka pengujian normalitas data dapat dihitung dengan cara:

1. Jika χ²hitunglebih kecil dari χ²tabel, maka ditribusi dikatakan normal.
2. Jika χ²hitunglebih besar dari χ²tabel, maka ditribusi dikatakan tidak normal.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

1. **Analisis Sikap Sosial**

Bab ini merupakan pokok pembahasan mengenai sikap sosial siswa. Dimana sikap sosial yang dimiliki oleh siswa kelas VIII MTs Al-huda Kota Serang termasuk kedalam sikap sosial yang positif dan negatif. Sikap sosial siswa yang dimiliki secara positif ini terlihat dari perilaku siswa yang baik seperti kerjasama belajar kelompok, kerjasama gotong royong membersihkan lingkungan, solidaritas yang meliputi kepedulian siswa terhadap guru, orang tua, dan teman dan tenggang rasa saling haraga menghargai baik sesama teman guru dan orang tua.Akan tetapi sebaliknya sikap negatif yang dimiliki siswa terlihat dari prilaku siswa yang tidak menghargai, menghormati dan santun terhadap guru atau sesama dalam arti siswa tersebut tidak memiliki sikap sosial yang baik.

Sikap sosial mempunyai peranan penting terhadap keberhasilan siswa dalam meraih hasil belajar karena faktor dari hasil belajar siswa salah satunya adalah sikap sosial. Untuk mengetahui data tentang Sikap Sosial (variable Y), penulis menyebarkan 20 item angket kepada 30 orang responden yang merupakan sampel dari penelitian. Adapun angket dibuat berdasarkan indikator dari variabel sikap sosial.

Kemudian untuk memudahkan penilaian dalam menentukan sekor bagi setiap responden dikuantifikasi dengan Skala Likert, untuk yang positif jawabannya SL = 4, S = 3, KK = 2, dan TP = 1, sedangkan untuk jawaban negatif, berlaku sebaliknya SL = 1, S = 2, KK = 3, dan TP = 4.

Selanjutnya, data yang diperoleh tentang sikap sosial (variabel X) dengan jumlah responden sebanyak 30 orang tersebut, disusun berdasarkan skor terendah dan tertinggi, yaitu sebagai berikut;

43 43 46 47 47 47

49 50 51 51 52 53

54 54 54 55 56 56

57 58 58 59 60 62

62 63 65 65 66 66

Berdasarkan data diatas, diketahui bahwa skor terendah adalah 43 dan tertinggi adalah 66, dan untuk menganalisis data variabel X, penulis menempuh langkah sebagai berikut;

1. **Mencari range, dengan rumus;**

R = Xb – Xk

R = 66 – 43

= 23

1. **Menentukan jumlah kelas, dengan rumus:**

K = 1 + 3,3 Log n

= 1 + 3,3 Log 30

= 1 + 3,3 (1,4771)

= 5,8744 (dibulatkan menjadi 6)

1. **Menentukan panjang kelas, dengan rumus:**

P = 

=

= 3,83 (dibulatkan menjadi 4)

1. **Menentukan distribusi frekuensi variabel Y:**

**Tabel 4.4**

Distribusi Frekuensi Variabel Sikap Sosial

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Interval** | **F** | **X** | **F.X** | **Fr** |
| 1  2  3  4  5  6 | 43 – 46  47 – 50  51 – 54  55 – 58  59 – 62  63 – 66 | 3  5  6  7  4  5 | 42,5  46,5  50,5  54,5  58,5  62,5 | 127,5  232,5  303  381,5  234  312,5 | 10 %  16,67 %  20 %  23,33 %  13,33 %  16,67 % |
|  | **∑** | **∑ 30** |  | **∑ 1591** | **∑ 100%** |

Berdasarkan hasil penyebaran angket yang telah dilakukan secara acak terhadap 30 responden siswa/i kelas VIII MTs Al-huda Kota Serang dapat digambarkan bahwa sikap sosial yang dimiliki oleh siswa berada pada katagori sedang. Analisis perhitungan data diperoleh nilai rata – rata 53,03, median 56,78 modus 57,5. Nilai tertinggi 66 dan nilai terendah 43.Berdasarkan perolehan hasil diatas, dapat dilihat dalam sekema grafik histogram sebagai berikut :

**Membuat grafik histogram poligon**

Grafik Histogram Poligon Variabel Sikap Sosial (Y)

1. **Menentukan ukuran gejala pusat/tendensi sentral, dengan cara:**
2. Mean

= 53,03

1. Median

Me =

b = = 54,5 f = 7

p = 5 F = 3 + 5 + 6 + 5 = 19

= 54,5 + 4

= 54,5 + 4

= 54,5 + 4

= 54,5 + 4 (0,57)

= 54,5 + 4 x 0,57

= 54,5 + 2,28

= 56,78

1. Modus

Mo =

b = = 56,5 b1 = 7 – 6 = 1

p = 4 b2 = 7 – 4 = 3

= 56,5 + 4

= 56,5 + 4

= 56,5 + 4 x 0,25

= 56,5 + 1

= 57,5

Berdasarakan data diatas penulis memperoleh nilai tendensi sentral variabel Y yaitu Mean (nilai rata – rata ), Median ( nilai tengah) dan Modus (nilai yang sering muncul ). Adapun berdasarkan data hasil perhitungan tersebut dapat diperoleh sebagai berikut :

1. Mencari rentang nilai range kelas, maka diperoleh (R) =23
2. Menentukan banyak kelas, diperoleh (K) = 6
3. Menentukan panjang kelas, diperoleh (interval) = 4

Adapun secara keseluruhan data yang diperoleh adalah Mean = 53,03; Median = 56,78; Modus = 57,5. Berdasarkan perhitungan angka yang diperoleh, ternyata nilai mean lebih kecil dari nilai median dan modus. Dengan grafik hostogram yang menunjukan bahwa nilai yang sering muncul antar 55 – 58 sebanyak 7 orang, sehingga sekor tertinggi lebih banyak dibandingkan dengan sekor terendah.

Maka dapat diketahui sebanyak 3 orang responden mempunyai interval antara 43 – 46, 5 orang responden mempunyai interval antara 47 – 50, 6 orang responden mempunyai interval antara 51 – 54, 4 orang responden mempunyai interval antara 59 – 62, 5 orang responden mempunyai interval antara 63 – 66.

Adapun berdasarkan uji normalitas variabel X tentang hasil belajar penulis mencari standar deviasi atau simpangan baku dengan langkah – langkah yaitu:

1. **Menentukan standar deviasi, dengan rumus:**

**Tabel 4.5**

**Deviasi Rata-rata Sikap Sosial**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interval** | **F** | **X** | **X2** | **FX** | **FX2** |
| 43 – 46 | 3 | 42,5 | 1806,25 | 127,5 | 5418,75 |
| 47 – 50 | 5 | 46,5 | 2162,25 | 232,5 | 10811,25 |
| 51 – 54 | 6 | 50,5 | 2550,25 | 303 | 15301,5 |
| 55 – 58 | 7 | 54,5 | 2970,25 | 281,5 | 20791,75 |
| 59 – 62 | 4 | 58,5 | 3422,25 | 234 | 13689 |
| 63 – 66 | 5 | 62,5 | 3906,25 | 312,5 | 19531,25 |
| **∑** | **30** | **315** | **16817,5** | **1591** | **85543,5** |
| **X** |  |  |  | **53,03** |  |

SD = – ( )²

= – ( )²

=

=

=

= 6,27

1. **Melakukan uji normalitas Variabel Sikap Sosial, dengancara :**

**Tabel 4.6**

**Uji normalitas Variabel Sikap Sosial (Y)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interval kelas** | **Batas kelas** | **Z Score** | **Z Table** | **L Z Table** | **Ei** | **Oi** |  |
|  | 42,5 | -1,67 | 0,0475 |  |  |  |  |
| 43 – 46 |  |  |  | 0,1017 | 3,05 | 3 | 0,001 |
|  | 46,5 | -1,04 | 0,1492 |  |  |  |  |
| 47 – 50 |  |  |  | 0,1954 | 5,86 | 5 | 0,126 |
|  | 50,5 | -0,40 | 0,3446 |  |  |  |  |
| 51 – 54 |  |  |  | 0,2464 | 7,39 | 6 | 0,261 |
|  | 54,5 | 0,23 | 0,5910 |  |  |  |  |
| 55 – 58 |  |  |  | 0,2168 | 6,50 | 7 | 0,038 |
|  | 58,5 | 0,87 | 0,8078 |  |  |  |  |
| 59 – 62 |  |  |  | 0,1267 | 3,80 | 4 | 0,010 |
|  | 62,5 | 1,51 | 0,9345 |  |  |  |  |
| 63 – 66 |  |  |  | 0,0493 | 2,48 | 5 | 2,560 |
|  | 66,5 | 2,14 | 0,9838 |  |  |  |  |
| **χ² = ∑ 30** | | | | | | | **2,996** |

1. Menghitung Z batas kelas

Z =

=

=

= 2,148

1. Menghitung χ²hitung

χ² = ∑

=∑

= 0,001 + 0,126 + 0,261 + 0,038 + 0,010 + 2,560

= 2,996

1. Mencari derajat kebebasan:

Dk = Bk – 3

= 6 – 3

= 3

1. Menetukantarafnyata (a)

χ²tabel = (1 – a) (dk)

= (1 – 0,05) (dk)

= (0,95) (3)

= 7,81

Berdasarkan perhitungan diatas, diketahui variabel Sikap Sosial mendapat χ²hitung = 2,996. Selanjutnya derajat kebebasan sebesar 3 sehingga Chi kuadrat tabel χ²tabel = 7,81 jadi, χ²hitung< χ²tabel. Setelah mengetahui chi kuadrat hitung dan chi kuadrat tabel, maka pengujian normalitas data dapat dihitung dengan cara:

1. Jika χ²hitunglebih kecil dari χ²tabel, maka ditribusi dikatakan normal.
2. Jika χ²hitunglebih besar dari χ²tabel, maka ditribusi dikatakan tidak normal.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

1. **Analisis Hubungan Sikap Sosial dengan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak**

Dalam bagian ini merupakan hasil hubungan kedua variabel X (Hasil Belajar) dan variabel Y (Sikap Sosial) sehingga dapat diketahui seberapa besar korelasi variabel X dengan variabel Y sekaligus menjawab hipotesis.

Berikut ini tabel linieritas regresi tentang korelasi sikap sosial dengan hasil belajar, adapun data bdari dua variabel (*Lampiran 5*). UntukmengetahuihubunganvariableHasil Belajar denganvariableSikap Sosial. Diketahui bahwa :∑ X= 1649, ∑ X² =91979, ∑ Y= 2250, ∑ Y² =169550, ∑ XY=124475

1. Menentukan Koefisien Korelasi

Sesuai dengan prosedur penelitian maka apabila data berdistribusi normal dan regresinya linier maka hendaknya dibentuk koefesien korelasi (*Product moment*) dengan rumus

Deskripsi hasil pengamatan menunjukan bahwa hasil belajar dengan sikap sosial siswa satu sama lainya saling mempengaruhi, sikap sosial dibentuk oleh hasil belajar dan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah sikap sosial, dalam sikap sosial mempengaruhi salah satu objek dalam evaluasi hasil belajar.

Dari perhitungan angka yang diperoleh dari tabel X dan Y (*Lampiran 3*) koefisienkorelasi tersebut diketahui sebesar 0,77. Untukmenginterprestasinilaikoefisienkorelasitersebutmakapenulismenggunakaninterprestasi “r” product moment sebagaimanadikemukakanolehSuharsimiArikuntosebagaiberikut :

**Tabel 4.7**

**Interprestasi nilai koefisien korelasi “r” product moment**

|  |  |
| --- | --- |
| 0,00 – 0,20 | Antara variabel X dengan Y terdapat korelasi yang sangat rendah atau sangat lemah |
| 0,20 – 0,40 | Antara variabel X dengan Y terdapat korelasi yang rendah atau lemah |
| 0,40 – 0,60 | Antara varibel X dengan Y terdapat korelasi yang sedang |
| 0,60 – 0,80 | Antara varibel X dengan Y terdapat korelasi yang tinggi atau kuat |
| 0,80 – 1,00 | Antara varibel X dengan Y terdapat korelasi yang sangat tinggi atau kuat |

Dari hasil perhitungan diatas, diketahui bahwa indeks koefisien korelasi sebesar 0,77 dan setelah dikonsultasikan dengan interprestasi *product moment* ternyata nilai “r” terdapat pada 0,60 – 0,80 yang interprestasinya adalah antara hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak(Varibel X) dengan sikap sosial siswa (Variabel Y) terdapat korelasi yang tinggi atau kuat.

1. Menentukan uji signifikansi korelasi
2. Menentukan thitung dengan rumus :

thitung = t =

=

=

=

=

= 18

1. Menentukan derajat kebebasan

Dk = N – 2

= 30 – 2

= 28

1. Menentukan besarnya ttabel dengan taraf signifikansi 0,05% dan dk 28.

Ttabel = (1-a) (dk)

= (1 – 0,05) (28)

= (0,95) (28)

= 1,70

Karena thitung = 18 dan t tabel = 1,70 dimana thitung> ttabel dengan demikian hipotesisalternatif (Ha) diterima yang menyatakan ada hubungan antara sikap sosial siswadengan hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlak. Kesimpulannya terdapat korelasi positif yang signifikan antara sikap sosial siswa (Variabel X) dengan hasil belajar aqidah akhlak (Variabel Y).

1. Menetukan besarnya kontribusihasil belajar(variabel X)mata peljaran aqidah akhlak dengansikap sosial (Variabel Y) dengan menggunakan koefisien determinasi :

CD = r² x 100%

= 0,77² x 100%

= 0,5929 x 100%

= 59,29%

Hal iniberartibesarnyakontribusihasil belajar mata pelajaran aqidah akhlak dengan sikap sosial sebesar59,29%.